



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Técnico Profesional en Psicología en la Infancia y la Adolescencia





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**





**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Técnico Profesional en Psicología en la Infancia y la Adolescencia



**DURACIÓN**  
300 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte de un programa de formación continua que se imparte a través de un sistema de enseñanza a distancia. El alumno debe cumplir con los requisitos de acceso y de inscripción establecidos en el plan de formación. La presente formación es parte de un programa de formación continua que se imparte a través de un sistema de enseñanza a distancia. El alumno debe cumplir con los requisitos de acceso y de inscripción establecidos en el plan de formación. La presente formación es parte de un programa de formación continua que se imparte a través de un sistema de enseñanza a distancia. El alumno debe cumplir con los requisitos de acceso y de inscripción establecidos en el plan de formación.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

La Psicología es la rama de la ciencia psicológica que se encarga de la investigación de todos los factores, evaluación, diagnóstico psicológico, apoyo a la recuperación y prevención que afecten a la salud mental y a la conducta adaptativa, en condiciones que puedan generar malestar y sufrimiento. Así, la Psicología, y también nosotros con la creación de este curso, hemos apostado por definir el desarrollo humano desde una perspectiva global e integradora, destacando no sólo los aspectos físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos.

## Objetivos

---

- Adquirir habilidades técnicas y terapéuticas adecuadas que todo psicólogo/a necesitará para un adecuado desarrollo de la práctica profesional, eficaz y de forma responsable.
- Adquirir nociones psicológicas básicas.
- Conocer los tratamientos psicológicos.
- Acercarse a las psicopatologías en la infancia y adolescencia.
- Abordar problemáticas tan destacadas a estas edades como son los trastornos de aprendizaje.
- Conocer cómo conseguir un desarrollo apropiado en la infancia y adolescencia con técnicas destinadas a esta función.

## A quién va dirigido

---

El presente curso está dirigido concretamente a aquellas personas licenciadas en Psicología y/o Pedagogía, o estudiantes que estén acabando su formación universitaria en estos ámbitos. También va destinado a aquellas personas que tengan interés por descubrir los secretos de la Psicología Clínica aplicada al área de infancia y adolescencia y comprender las conexiones psicológicas que el ser humano puede sufrir. Guarda relación con las funciones de Pedagogos, Psicopedagogos, Trabajadores Sociales, Educadores Sociales, etc.

## Para qué te prepara

---

Permitirá al alumnado abordar los principales trastornos psicológicos en las etapas de la vida humana correspondientes a la infancia y adolescencia. El alumno adquirirá los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, para poder comprender e intervenir en aquellos casos que requieran una intervención psicológica.

## Salidas laborales

---

Profesionales de la Psicología, Profesionales de la Educación, Profesionales del ámbito social.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

### MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO PRENATAL

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y percepción
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. Teorías de la Adolescencia
4. La adolescencia como período crítico del desarrollo
5. Desarrollo cognitivo
6. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
7. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
8. El desarrollo de la identidad personal

[Ver en la web](#)





## MÓDULO 3. MALTRATO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

1. Definición del maltrato en la infancia
2. Definiciones alternativas
3. UNICEF
4. Tipos de malos tratos

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

1. Introducción
2. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

## MÓDULO 4. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 18. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

1. Introducción
2. Conceptos de salud y enfermedad
3. Otros conceptos relacionados
4. Evaluación y diagnóstico

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. - Métodos de evaluación
2. - Métodos para el diagnóstico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
  1. - Definición
  2. - Tipos de trastorno
3. Conductas agresivas y oposicionistas
  1. - Trastorno negativista desafiante
  2. - Trastorno disocial
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
  1. - Pica
  2. - Rumiación
  3. - Obesidad
5. Anorexia nerviosa y bulimia
6. Trastornos de la eliminación
  1. - Enuresis
  2. - Encopresis
7. Problemas y trastornos del sueño
  1. - Disomnias
  2. - Parasomnias
8. Trastornos motores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  1. - Definición
  2. - Causas
  3. - Tratamiento
2. Trastornos Específico del Aprendizaje
  1. - Definición
  2. - Causas
  3. - Tratamiento
3. Trastornos de la comunicación
  1. - Definición
  2. - Causas
  3. - Tratamiento
4. Discapacidad Intelectual
  1. - Definición
  2. - Causa
  3. - Tratamiento
5. Trastorno del Espectro del Autismo
  1. - Definición
  2. - Causas
  3. - Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Introducción
  1. - Tipos de tratamiento
2. Terapia conductual
  1. - Características de la terapia de la conducta infantil:
  2. - Clasificación de las técnicas básicas en la terapia de la conducta infantil
  3. - Técnicas para la mejora o incremento de ciertas conductas
  4. - Técnicas para la adquisición de nuevas conductas
  5. - Técnicas para la minimización o eliminación de conductas
  6. - Técnicas de control de conductas

## UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Personas con discapacidad cognitiva
  1. - Conceptualización
  2. - Clasificación
3. Etiología de la discapacidad cognitiva
4. Desarrollo de las personas con DC
5. Síndrome de Down
6. Intervención con personas con DC
7. El espectro autista
8. Detección y diagnóstico del espectro autista
  1. - NEE relacionadas con el ámbito cognitivo
9. Altas Capacidades Intelectuales
  1. - Detección de las Altas Capacidades Intelectuales
  2. - Necesidades educativas

## UNIDAD DIDÁCTICA 23. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
  1. - Tipos de psicoeducación
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
  1. - Trastorno del Espectro del Autismo
  2. - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Intervención familiar
  1. - Formación para padres
  2. - Escuela de padres

## UNIDAD DIDÁCTICA 24. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
  1. - ¿Cuál es la definición de ALTE?
  2. - ¿Por qué no duerme mi bebé?
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
  1. - La somnolencia excesiva diurna
5. Insomnio en la infancia
  1. - Qué tratamiento elegir

2. - La situación actual con niños y adolescentes

## UNIDAD DIDÁCTICA 25. SABER COMER

1. Hábitos alimentarios
  1. - ¿Cuándo empiezan los hábitos alimentarios?
  2. - ¿Qué es la educación de los hábitos?
  3. - La adaptación a nuevos gustos y texturas
  4. - ¿Cómo alimentar al bebé?
2. Los principales errores alimentarios
  1. - Respetar los gustos personales del niño
  2. - Otras maneras de alimentación y las dietas correctivas
  3. - Los condimentos, los dulces y las golosinas
  4. - Los horarios de las comidas
  5. - El hábito de picar
  6. - La inapetencia
  7. - Las temperaturas de la comida
3. Situaciones típicas y cómo superarlas
  1. - No para quieto mientras come
  2. - Lentitud a la hora de comer
  3. - Negarse a comer

## UNIDAD DIDÁCTICA 26. DROGODEPENDENCIAS EN LA ADOLESCENCIA

1. Adicciones
2. ¿Qué es una droga?
3. Conceptos básicos
4. Clasificación de las drogas
  1. - Efectos y riesgos
  2. - Tabaco y alcohol
5. Drogas de síntesis o drogas de diseño
  1. - Éxtasis
  2. - GHB
  3. - Polvo de ángel (PCP)
  4. - Ketamina
  5. - Poppers
  6. - Anfetaminas
6. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias
  1. - Cannabis
  2. - Cocaína
  3. - Inhalables
  4. - Alucinógenos
  5. - Psicofármacos
  6. - Heroína

## UNIDAD DIDÁCTICA 27. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Enuresis

Ver en la web





1. - Perspectiva histórica
2. - Conceptos etiológicos actuales
3. Control de esfínteres. Factores físicos
  1. - Obstrucciones y disfunciones del tracto urogenital
  2. - Infección del tracto urinario
  3. - Trastornos del Sistema Nervioso
  4. - Capacidad vesical
  5. - Trastornos del sueño
  6. - Heredabilidad
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
  1. - Alteraciones emocionales
  2. - Intervenciones en el control de esfínteres
  3. - Psicoterapia
  4. - Medicación
  5. - Terapia conductual
5. Entrenamiento en retención y control
6. Alarmas de enuresis
7. Entrenamiento en mantener la cama seca
8. Encopresis
  1. - Perspectiva histórica
  2. - Causas físicas
  3. - Causas psicológicas
  4. - Retención fecal
  5. - Control de esfínteres. Valoración
  6. - Tratamiento en el control de esfínteres

#### UNIDAD DIDÁCTICA 28. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
  1. - Causas de retardo en el control de esfínteres
4. Control intestinal
  1. - Control de orina diurno
  2. - Control de orina nocturno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 29. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1. Introducción
2. Cambios en la familia causados por el divorcio
3. Etapas del divorcio
  1. - Etapa aguda
  2. - Segunda fase o de transición
  3. - Tercera fase o de posdivorcio
4. El niño en el centro de la separación
  1. - El período que precede a la separación
  2. - ¿Cuándo informar al niño?
  3. - ¿Se debe decir la verdad al niño?

4. - ¿Qué se puede hacer y decir para ayudar al niño durante la separación?
  5. - ¿Cuándo es preferible separarse?
  6. - ¿Es normal que el niño espere la reconciliación de sus padres?
  7. - Reacciones principales del niño
  8. - Efectos del divorcio en los hijos a largo plazo
  9. - Nuevo matrimonio
5. Tareas del pediatra
    1. - El modo de comunicar la separación
    2. - El padre ausente
    3. - La organización de las visitas del padre ausente
  6. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 30. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

1. Introducción
2. La ansiedad
  1. - Efectos en la escuela
  2. - Consecuencias a largo plazo
  3. - Relaciones con los hermanos
3. Desórdenes por ansiedad
4. Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5. Ejemplo de investigación
  1. - Planteamiento del problema
  2. - Objetivo
  3. - Hipótesis
  4. - Variables
  5. - Definición operacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 31. LOS CELOS INFANTILES

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales
  1. - El caso de Antonio
  2. - El caso de Margarita
  3. - El caso de Tomás
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?
  1. - Es fundamental que usted establezca una relación positiva con su hijo
  2. - Debemos ser un buen ejemplo para nuestros hijos
  3. - Es importante que apoye el desarrollo del lenguaje
  4. - Establezca una rutina diaria y hábitos de trabajo positivos
  5. - Fomente la sensación de que su hijo se sienta competente
  6. - Usted debe involucrarse en las tareas del niño
  7. - Trate de crear en casa un ambiente propicio para el aprendizaje
  8. - Hay que inculcar a los niños expectativas elevadas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 32. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

1. Introducción

2. Aspectos del dibujo
3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil
  1. - Fases
  2. - Interpretación de dibujos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 33. AUTOESTIMA INFANTIL

1. Introducción
2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima
4. Importancia de la autoestima
  1. - Factores de riesgo y factores protectores
  2. - Características de los niños con alta y baja autoestima
  3. - Actitudes o posturas en los niños que habitualmente indican una baja autoestima
  4. - Características de un niño con alta autoestima
  5. - ¿Qué promueve la autoestima infantil?
5. Evaluación de la autoestima
  1. - Definirse a sí mismo y potenciar los aspectos positivos de cada
  2. - Identificación de los sentimientos
  3. - Resolución de problemas
  4. - Autoafirmaciones
  5. - Autocontrol
  6. - Imagen corporal
  7. - Habilidades de comunicación
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
  1. - ¿Cómo influyen los padres y profesores en la autoestima infantil?
  2. - Pautas para padres para favorecer la autoestima
  3. - Pautas para padres para aumentar la autoestima infantil
  4. - Estrategias para padres que aumentan la autoestima infantil
  5. - Conducta que padres y educadores deben evitar
  6. - ¿Cómo corregir al niño sin dañar su autoestima?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 34. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1. Juegos que favorecen la autoestima
  1. - Juego de la radio
  2. - Jugando a pensar y a sentir
  3. - Jugando a hablar sobre nuestros sentimientos
  4. - El juego de decir "piropos y cariñitos"
  5. - El juego de las diferencias
  6. - El juego de la liberación (de liberarse)
  7. - "Gafas mágicas"
  8. - El juego del resplandor del sol
  9. - Juego de bolos
2. Cuentos para favorecer la autoestima
  1. - "La tarde de Plata". Derecho a disfrutar de la vida
  2. - "La inventora de palabras". La aceptación como principal apoyo.
  3. - "Niña sandía". En brazos de la vida
  4. - "Cuenta conmigo". Fomentando la autoestima

5. - "La princesa pintora". Crear, para aprender a crear nuestra propia vida
6. - "May, orejas largas". Facilitar la expresión de la rabia para evitar la violencia
7. - "Flor tímida". Florecer
8. - "El camaleón"
9. - "Púas el erizo"
10. - "El escarabajo trompetista"
11. - "La araña y la viejecita"



## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group