



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Profesor de Español para Extranjeros ELE + Formador de Formadores (Doble Titulación)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# Profesor de Español para Extranjeros ELE + Formador de Formadores (Doble Titulación)



**DURACIÓN**  
530 horas



**MODALIDAD**  
**ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO**  
**PERSONALIZADO**

## Titulación

Doble Titulación: -Titulación de Profesor de Español para Extranjeros ELE, expedida por Euroinnova Business School y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales + Certificación Universitaria de Formador de Formadores por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXXXXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente Titulación es válida en España y en el extranjero en los países que suscriban el convenio de reconocimiento de títulos universitarios expedidos por centros de enseñanza superior. La presente Titulación es válida en los países que suscriban el convenio de reconocimiento de títulos universitarios expedidos por centros de enseñanza superior. La presente Titulación es válida en los países que suscriban el convenio de reconocimiento de títulos universitarios expedidos por centros de enseñanza superior. La presente Titulación es válida en los países que suscriban el convenio de reconocimiento de títulos universitarios expedidos por centros de enseñanza superior.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Los cambios acontecidos en el mundo del trabajo están exigiendo nuevas estrategias formativas y la renovación de las metodologías didácticas. Hoy en día, la formación inicial supone tan sólo el comienzo de todo un camino por recorrer. En efecto, la formación permanente de los profesionales es un requisito indispensable para poder hacer frente a las demandas y requerimientos del entorno laboral. Este curso ha sido creado bajo esta idea y tiene como objetivo capacitar al personal docente para el desarrollo de distintas acciones formativas como planes oficiales de formación continua, formación oficial no reglada o formación profesional ocupacional. Aportando además los conocimientos necesarios para poder llevar a cabo profesionalmente la enseñanza del español como lengua extranjera, además el curso pretende desarrollar en los docentes la capacidad de tomar decisiones didácticas acerca del análisis de contenidos y estrategias de enseñanza propios del ámbito del lenguaje y la comunicación, así como que adquieran las competencias necesarias para diseñar, aplicar y validar estrategias didácticas para el lenguaje y la comunicación en todas sus dimensiones.

## Objetivos

---

- Adquirir las capacidades necesarias para desempeñar funciones de docentes en un centro de formación o academia privada.
- Adquirir las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para el diseño, planificación, gestión e implantación de un Plan de Formación, tanto en el ámbito empresarial como en el de la formación oficial No Reglada.
- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
- Conocer lo que es la comprensión lectora y los componentes de la lectura
- Aprender a diferenciar los tipos de textos y sus propósitos comunicativos
- Reconocer el cambio semántico
- Reconocimiento de las palabras y distinción de los signos lingüísticos
- Aprendizaje de las reglas de ortografía

## A quién va dirigido

---

Profesionales, estudiantes, o cualquier persona interesada en formarse sobre la enseñanza del español como lengua extranjera.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Para qué te prepara

---

Este curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para poder llevar a cabo profesionalmente la enseñanza del español como lengua extranjera, además el curso pretende desarrollar en los docentes la capacidad de tomar decisiones didácticas acerca del análisis de contenidos y estrategias de enseñanza propios del ámbito del lenguaje y la comunicación, así como que adquieran las competencias necesarias para diseñar, aplicar y validar estrategias didácticas para el lenguaje y la comunicación en todas sus dimensiones. De igual modo el alumno recibirá la Titulación de Formador de Formadores que le capacita pedagógicamente para ser profesor/a de Cursos impartidos por Centros de Formación y Academias, Sindicatos, Confederaciones de Empresas, Escuelas de Negocios, etc. (Cursos de Formación Profesional para el Empleo FPE, Formación Continua de Oferta, Contratos Programa, Formación Continua de Demanda, Formación Bonificada, Plan Avanza, etc.).

## Salidas laborales

---

Docencia y formación en general

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. PROFESOR DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS ELE

#### MÓDULO 1. EL PROCESO EDUCATIVO EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA COMO DISCIPLINA

1. Introducción
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Qué enseñar: los objetivos educativos
4. Principios metodológicos
5. Planificación del proceso de enseñanza
6. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
7. Evaluación del proceso de enseñanza

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2.LA COMUNICACIÓN DIDÁCTICA

1. Introducción
2. La comunicación
3. Tipos de comunicación
4. El uso de la lengua

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUA ORAL Y ESCRITA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Introducción
2. Lengua oral
3. Lengua escrita
4. La importancia de la memoria en la comprensión en general

#### MÓDULO 2. CONTENIDOS EDUCATIVOS DE LENGUA ESPAÑOLA PARA EXTRANJEROS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS

1. Introducción
2. Tipos de textos: orales y escritos
3. Secuencias textuales básicas
4. Propiedades textuales
5. La puntuación
6. Tipos de relaciones dentro de un texto

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL LÉXICO ESPAÑOL

1. Introducción
2. La palabra
3. El diccionario y la enciclopedia

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ANÁLISIS MORFOSINTÁCTICO EN ESPAÑOL

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Definición de morfosintaxis
2. Objetivos morfosintácticos de la clase de lengua
3. Análisis morfológico
4. Análisis sintáctico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORTOGRAFÍA EN LA LENGUA ESPAÑOLA

1. La ortografía del español
2. Los signos de puntuación
3. La ortografía de las letras
4. La acentuación

#### MÓDULO 3. LECCIONES DEL CURSO DE ENSEÑANZA DE LENGUA ESPAÑOLA PARA EXTRANJEROS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1 PRINCIPIANTE SIN NOCIONES DE LENGUA ESPAÑOLA.

1. Presentaciones.
2. Un día normal.
3. Los sonidos del español.
4. Hablar de alguien.
5. La casa nueva
6. El barrio.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIANTE DE LENGUA ESPAÑOLA.

1. Vida familiar.
2. Aspecto físico.
3. Cifras y letras.
4. Fecha y hora.
5. Objetos y animales.
6. Adjetivos.
7. Llegada a España.
8. La fiesta.
9. Por Madrid.
10. Indicaciones.
11. El ordenador.
12. Diálogo con el jefe.

#### MÓDULO 4. CONTENIDOS TEÓRICOS DEL CURSO DE ENSEÑANZA DE LENGUA ESPAÑOLA PARA EXTRANJEROS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍA DE LENGUA ESPAÑOLA PARA EXTRANJEROS.

1. El género.
2. El presente de indicativo del verbo "estar".
3. Los pronombres sujeto.
4. La formación del plural.
5. El presente de indicativo del verbo "ser".
6. El presente de indicativo regular.
7. La negación.

8. El presente de indicativo del verbo "haber".
9. El acento tónico.
10. La formación del adjetivo calificativo.
11. El presente de indicativo del verbo "escribir".
12. Verbos auxiliares.
13. El artículo determinado.
14. El artículo indeterminado.
15. Las contracciones "al" y "del".
16. Los interrogativos.
17. Tratamiento de cortesía/tuteo.
18. La oración interrogativa.
19. El uso de "ser".
20. El uso de "estar".
21. La formación del gerundio.
22. "Estar" + gerundio.
23. El presente de indicativo del verbo "saber".
24. Los adjetivos demostrativos.
25. Los adjetivos posesivos.
26. Los pronombres posesivos.
27. Los pronombres expletivos.
28. La construcción del verbo "gustar".
29. Los pronombres demostrativos.
30. Los adverbios de lugar I.
31. Los pronombres complemento.
32. La éncclisis.
33. El presente de indicativo irregular de "tener".
34. El pronombre indefinido "uno".
35. La formación del pretérito perfecto.
36. Los verbos que implican movimiento.
37. La obligación: "tener que", "deber" y "haber de".
38. "Volver a" y "de nuevo".
39. Las preposiciones de lugar.
40. Las partículas exclamativas "cuánto" y "cómo".
41. La preposición "a" delante del COD de persona.
42. El verbo "dejar de".
43. El presente de indicativo de los verbos de tipo " ".
44. El uso de "vosotros".
45. Ausencia del artículo indeterminado.
46. El uso de "unos".
47. Modificaciones ortográficas.
48. La diptongación.
49. Los verbos pronominales.
50. La fórmula de insistencia.
51. El uso de "estar" II.
52. La apócope.
53. Los cuantitativos.
54. Los adverbios que expresan la negación.
55. El superlativo absoluto en -ísimo.

56. Algunos pronombres indefinidos.
57. El uso de "qué... tan".
58. La obligación "hay que", "es necesario", "hace falta".
59. "Todo" complemento del verbo.
60. Algunos adverbios de tiempo.
61. Valor causal o explicativo de "que".
62. El adverbio "tampoco".
63. Otras formas impersonales.
64. Las preposiciones.
65. "Acabar de" + infinitivo.
66. Oraciones impersonales con el verbo "haber".
67. El presente de indicativo y de subjuntivo del verbo "hacer".
68. El presente de indicativo y de subjuntivo del verbo "decir".
69. El acento diferencial.
70. La concordancia de los cuantitativos.
71. Los demostrativos "este", "ese" y "aquel".
72. Nociones generales de la conjugación.
73. Verbos irregulares en el presente de indicativo.
74. Verbos con variaciones ortográficas.
75. Verbos reflexivos y recíprocos.
76. El uso de "ser" II.
77. Los adjetivos posesivos pospuestos.
78. Las oraciones interrogativas indirectas.
79. La acentuación de los diptongos.
80. El uso de "estar" III.
81. Los pronombres relativos.
82. Los pronombres "conmigo", "contigo" y "consigo".

## MODULO 5. CONTENIDOS PRÁCTICOS. ACTIVIDADES PARA LA PRÁCTICA DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LENGUA ESPAÑOLA PARA EXTRANJEROS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIÁLOGO.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRONUNCIACIÓN/FONÉTICA EN ESPAÑOL.

1. Pronunciación de frases.
2. Pronunciación de palabras.
3. Ejercicio de fonética.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VÍDEO Y CUESTIONARIO.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EJERCICIOS.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXPLICACIONES GRAMATICALES.

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. HERRAMIENTA DE CONJUGACIÓN.

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LÉXICO.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. FICHAS CULTURALES.

### PARTE 2. FORMADOR DE FORMADORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PLAN DE FORMACIÓN

1. Las organizaciones: características, tipos, estructura
2. Formación. Modalidades
3. Niveles de intervención en la planificación de la formación
4. Elementos en el diseño de la formación
5. Gestión y evaluación de planes formativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Planteamientos previos y conceptos generales
2. ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
3. La persona adulta en situación de formarse
4. Formación-trabajo: una relación necesaria
5. El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
6. Elementos del programa de formación
7. La programación de una sesión formativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

1. La comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Elementos que intervienen en el proceso de comunicación
3. Los activadores del aprendizaje: atención, memoria y motivación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO

1. El aprendizaje autónomo
2. El/la formador/a-tutor/a
3. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
4. Recursos didácticos y soportes multimedia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN

1. El mercado laboral y su evolución
2. La empresa como principal generadora de empleo
3. Vías de acceso al mercado laboral
4. Intermediarios y otros mediadores
5. Cambios en la organización del trabajo
6. El impacto de las nuevas tecnologías en los procesos productivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGUIMIENTO FORMATIVO

1. Características y finalidad
2. Intervenciones pedagógicas
3. Estrategias de mejora y refuerzo
4. Agentes de seguimiento formativo

5. Instrumentos para el seguimiento
6. Evaluación del seguimiento formativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. Consideraciones generales sobre la evaluación del aprendizaje
2. Instrumentos y técnicas de evaluación: según los objetivos y tipos de aprendizaje
3. Características técnicas de la evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

1. La evaluación
2. Evaluación del contexto
3. Metodología de la evaluación del diseño de la formación
4. Evaluación de procesos formativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

1. Evolución y tendencia de la formación en el mercado laboral
2. Las nuevas competencias profesionales de los formadores y formadoras
3. La formación profesional en el contexto europeo: programas y redes transnacionales
4. Instituciones implicadas en la formación: niveles de actuación y de competencias



## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group