



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Master en Terapia Familiar Sistémica + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

Euroinnova International Online Education y la Universidad de Nebrija consolidan de forma exitosa una colaboración estratégica. De esta manera, la colaboración entre Euroinnova y la Universidad de Nebrija impulsa un enfoque colaborativo, innovador y accesible para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Las dos instituciones priorizan una formación práctica y flexible, adaptada a las demandas del mundo laboral actual, y que promueva el desarrollo personal y profesional de cada estudiante. El propósito es asimilar nuevos conocimientos de manera dinámica y didáctica, lo que facilita su retención y contribuye a adquirir las habilidades necesarias para adaptarse a una sociedad en constante y rápida transformación.

Euroinnova y la Universidad de Nebrija se han fijado como objetivo principal la democratización de la educación, buscando llevarla incluso a las áreas más alejadas y aprovechando las últimas innovaciones tecnológicas. Además, cuentan con un equipo de docentes altamente especializados y plataformas de aprendizaje que incorporan tecnología educativa de vanguardia, asegurando así un seguimiento tutorizado a lo largo de todo el proceso educativo.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Terapia Familiar Sistémica + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación Universitaria en Master en Terapia Familiar Sistémica expedida por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 60 Créditos Universitarios ECTS



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si le interesa el ámbito de la mediación social y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la terapia familiar y los diferentes conceptos que se abordan en este entorno este es su momento, con el Master en Terapia Familiar Sistémica podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. El objetivo primordial del contenido de este Master en Terapia Familiar Sistémica es el de comprender la complejidad de la familia y las bases conceptuales de la teoría sistémica, constituyendo una referencia teórica y práctica para los profesionales de este entorno. Además podrá especializarse en las terapias de pareja y la mediación familiar.

Objetivos

- Conocer la familia desde la perspectiva histórica, sociológica y psicológica.
- Terapia familiar sistémica.
- Adquirir indicaciones para una Terapia Individual Sistemática.
- Realizar una evaluación sistémica y transcultural en inmigrantes.
- Conocer las habilidades que tiene un mediador para facilitar la intervención en los procesos de mediación familiar.
- Ofrecer una panorámica general de las situaciones de conflicto existente en el ámbito familiar, como contexto en el que se desarrollan los procesos de mediación.
- Aprender a enseñarle al niño comportamientos positivos y reducir los negativos.
- Aprender a solucionar los problemas fuera del sistema familiar.
- Conocer los principios de método ENCORED.
- Aprender los Fundamentación de la exploración de las necesidades y los problemas psicosociales.
- Conocer la evolución histórica de la pareja para comprender los cambios que han sufrido a lo largo del tiempo.
- Relacionar los tipos de pareja que existen en la actualidad con los distintos recursos terapéuticos para una adecuada intervención.

Para qué te prepara

El Master en Terapia Familiar Sistémica está dirigido a todas aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral hacia la mediación familiar y la realización de terapias familiares, concretamente interviniendo ante situaciones de conflicto o desacuerdos familiares. Así, como a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos profesionales en este ámbito.

A quién va dirigido

Este Master en Terapia Familiar Sistémica le prepara para tener una amplia visión sobre la psicología relacionada con el ámbito de la terapia familiar, adquiriendo una serie de técnicas para evaluar este

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

fenómeno y desempeñar su labor de manera profesional en este entorno.

Salidas laborales

Psicología / Intervención social / Mediación social / Sociología / Experto en terapia familiar / Clínicas.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
 1. - La importancia científica de los modelos
 2. - Modelo psicométrico del atributo
 3. - Modelo médico
 4. - Modelo Dinámico
 5. - Modelo fenomenológico
 6. - La evaluación conductual
 7. - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
 8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
 1. - Psiquiatras
 2. - Psicólogos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
 1. - Centros públicos
 2. - Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
 1. - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
 2. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
 3. - Tratamientos considerados eficaces
 4. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
 5. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
 6. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
 1. - Salud y enfermedad
 2. - Protección de la salud

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. - Factores que determinan la salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia
6. Diagnóstico y clasificaciones
 1. - Diagnóstico diferencial

MÓDULO 2. INTRODUCCIÓN AL ÁMBITO FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIÓN FAMILIAR ACTUAL

1. Situación familiar
 1. - Concepto de familia
 2. - Características de las nuevas formas familiares
2. Modelos familiares
3. Familias separadas
 1. - Causas de separación
 2. - Consecuencias
4. Familias reconstituidas
 1. - Limitaciones más comunes y ventajas
 2. - Aspectos a tener en cuenta
 3. - Hacer que una familia reconstituida funcione
5. Familias adoptivas
 1. - Adopción internacional
 2. - Orientaciones para las familias adoptivas
6. Familias homoparentales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DE LA FAMILIA Y ESTRUCTURA FAMILIAR

1. Transición y cambio
2. Etapas del ciclo vital
3. Introducción a la estructura familiar
4. Elementos de evaluación de la estructura familiar
 1. - Subsistemas
 2. - Límites
 3. - Jerarquías
 4. - Alianzas y coaliciones
 5. - Triangulación

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA SISTÉMICA: CONSTELACIONES FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA SISTÉMICA

1. Introducción a la teoría de sistemas y al pensamiento sistémico
2. Aportaciones de otros enfoques al pensamiento sistémico
3. Enfoque de las constelaciones familiares
4. Sentimientos y necesidades básicas
 1. - Conciencias sistémicas

2. - Raíces
3. - Sentimientos y metasentimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPRENSIÓN TEÓRICA DE LOS PROCESOS SISTÉMICOS

1. Introducción
2. Individuo vs. Grupo
3. Órdenes y movimiento del amor
 1. - Orden de pertenencia
 2. - Orden de familia
 3. - Orden de compensación adecuada
4. Órdenes de ayuda

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TEORÍAS DE LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

1. Introducción
2. Teoría General de los Sistemas
 1. - Elementos de un sistema abierto
 2. - Propiedades de los sistemas abiertos
3. Teoría de la Comunicación Humana
4. La Cibernética

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

1. Evaluación en terapia familiar sistémica
 1. - Primera entrevista familiar sistémica
 2. - Genograma familiar
2. Construcción de una hipótesis y diagnóstico
3. Técnicas de intervención

MÓDULO 4. PSICOLOGÍA SISTÉMICA: HABILIDADES DEL TERAPEUTA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN

1. Fundamentos de la comunicación
 1. - Principales elementos de comunicación
 2. - Niveles de la comunicación
2. Estilos de comunicación
3. Dificultades en la comunicación
4. Habilidades básicas: escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COMUNICACIÓN ORAL

1. Introducción
2. Las actitudes para el diálogo entre el profesional y el paciente
3. Claves para la comprensión de la información
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional y el paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 12. COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. ¿Qué es la comunicación no verbal?
2. Componentes de la comunicación no verbal
 1. - Expresiones faciales
 2. - Postura corporal
 3. - La proxémica
 4. - La kinesia
 5. - El para-lenguaje
 6. - La imagen
3. El lenguaje corporal
 1. - El contexto de los comunicadores en urgencias
 2. - La comunicación no verbal en la valoración del paciente
 3. - Comunicación táctil
 4. - Indicadores no verbales del estado de ánimo
4. Importancia de una buena observación para una comunicación adecuada
 1. - Tipos de observación

UNIDAD DIDÁCTICA 13. HABILIDADES SOCIALES

1. Aspectos introductorios
2. Elementos que puede tener el terapeuta
3. Las tareas del terapeuta
 1. - Aspectos de la atención
 2. - La sesión es el tiempo del paciente
 3. - El terapeuta "tonto"
4. Asertividad
5. Empatía
 1. - Fases de la empatía
 2. - Efectos de la empatía
 3. - Dificultades de la empatía
6. Negociación
7. Técnicas de comunicación y relación grupal
8. Composición de equipos
 1. - Causas por las que puede fracasar un equipo
 2. - Eficacia de los equipos
9. Dinámica de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ÉTICA EN TERAPIA FAMILIAR

1. ¿Qué se entiende por ética?
 1. - Ética y valores
2. ¿Qué se entiende por moral?
3. El deber
 1. - Deber ético
 2. - Deber jurídico
 3. - Deber moral
4. Juicios morales
5. Método ético de razonamiento
6. Éticas teleológicas
 1. - Modelos de éticas teleológicas

7. Éticas deontológicas
8. Éticas dialógicas
9. Código deontológico

PARTE 2. SOLUCIÓN DE CONFLICTOS: MEDIACIÓN FAMILIAR

MÓDULO 1. CONVIVENCIA EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA

1. Introducción.
2. Conceptos fundamentales.
3. Divorcio.
4. Violencia familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CICLO VITAL EN LA FAMILIA (I)

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual.
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil.
3. Etapas del desarrollo prenatal.
4. La herencia genética.
5. Problemas en el desarrollo prenatal.
6. Nacimiento.
7. Desarrollo físico y psicomotor (de 0 a 15 meses).
8. Desarrollo cognitivo (de 0 a 15 meses).
9. Desarrollo del lenguaje (de 0 a 15 meses).
10. Desarrollo psico-social y afectivo (de 0 a 15 meses).

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CICLO VITAL EN LA FAMILIA (II)

1. Desarrollo físico y psicomotor (de 1 a 3 años).
2. Desarrollo cognitivo (de 1 a 3 años).
3. Desarrollo del lenguaje (de 1 a 3 años).
4. Desarrollo psico-social y afectivo (de 1 a 3 años).
5. Desarrollo psicomotor (de 3 a 6 años).
6. Desarrollo cognitivo (de 3 a 6 años).
7. Desarrollo del lenguaje (de 3 a 6 años).
8. Desarrollo psico-social y afectivo (de 3 a 6 años).
9. Desarrollo físico y motor (de 6 a 9 años).
10. Desarrollo cognitivo (de 6 a 9 años).
11. Desarrollo del lenguaje (de 6 a 9 años).
12. Desarrollo psico-social y afectivo (de 6 a 9 años).
13. Desarrollo físico (de 9 a 12 años).
14. Desarrollo del lenguaje y la comunicación (de 9 a 12 años).
15. Desarrollo psico-social y afectivo (de 9 a 12 años).

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES

1. Psicología Social.
2. La comunicación humana.

[Ver en la web](#)



3. Teorías de la comunicación según el contexto.
4. Propaganda y persuasión en la comunicación.
5. Habilidades sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

1. Concepto de Derechos Humanos.
2. Educar en Derechos Humanos.
3. Concepto de democracia.
4. Educar en democracia.
5. Educar en Derechos Humanos y en democracia.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Necesidades educativas ante los cambios sociales.
2. Aprendizaje cooperativo: ventajas en la educación.
3. Aprendizaje cooperativo: mejora de la convivencia escolar.
4. Principales modelos de aprendizaje cooperativo.

MÓDULO 2. MEDIACIÓN FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN

1. Introducción.
2. Origen y concepto de la mediación.
3. Principios inspiradores y rectores del proceso de mediación.
4. Ventajas y desventajas de la mediación.
5. La mediación como proceso.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Conceptualización.
2. El ámbito de la actuación de la mediación familiar.
3. Características de la mediación familiar.
4. Mediación familiar en nuestro contexto.
5. Principios básicos de la mediación familiar.
6. Premisas básicas para mediar en las familias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MEDIADOR

1. La figura del mediador.
2. Características del mediador.
3. Habilidades del mediador.
4. Código de conducta mediadora.
5. Funciones del mediador.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA MEDIACIÓN FAMILIAR: MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Marco legislativo europeo.
2. Marco legislativo nacional.

3. Marco legislativo autonómico.
4. Políticas públicas de mediación familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE MEDIACIÓN

1. Introducción.
2. Elementos que condicionan el desarrollo de la mediación.
3. Cómo implicar a ambas partes en el proceso de mediación.
4. La primera sesión.
5. Recopilación de la información.
6. Definición del problema y los temas a tratar.
7. Negociación.
8. Acuerdo.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL CONFLICTO FAMILIAR

1. Introducción.
2. Conceptualización.
3. Orígenes y causas de los conflictos.
4. Tipos de conflictos.
5. Elementos del conflicto.
6. Importancia del conflicto.
7. La conflictología.
8. Prevención de los conflictos.

MÓDULO 3. ASPECTOS A TENER PRESENTES EN EL DESARROLLO FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES

1. Introducción.
2. La familia en la sociedad actual.
3. Las etapas de transición.
4. Intervenir para facilitar el proceso.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa.
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo.
3. Intervención familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SABER COMER

1. Hábitos alimentarios.
2. Los principales errores alimentarios.
3. Situaciones típicas y cómo superarlas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción.
2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño.

3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
4. Control intestinal.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS CELOS INFANTILES

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales.
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos.
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

1. Introducción.
2. Aspectos del dibujo.
3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANSIEDAD EN LOS NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

1. Introducción.
2. La ansiedad.
3. Desórdenes por ansiedad.
4. Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados.
5. Ejemplos de investigación.

MÓDULO 4. FORMACIÓN PRÁCTICA PARA MEDIADORES FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS Y TÉCNICAS DE MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Introducción.
2. Modelos de mediación familiar.
3. Técnicas en mediación familiar.
4. Técnicas para abordar diferentes interacciones conflictivas en mediación familiar.
5. La creatividad en la toma de decisiones.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Presentación.
2. Conocimiento.
3. Confianza.
4. Cooperación.
5. Integración.
6. Comunicación.
7. Resolución de conflictos.
8. Consenso.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DEPENDIENDO DE LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS

1. Predomina la participación del mediador.
2. Participación del mediador y del grupo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Introducción.
2. Actitudes ante el conflicto.
3. Estilos de resolución de conflictos.
4. El lenguaje.
5. Taller de resolución de conflictos.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO

1. Introducción.
2. Sesión sobre presupuestos y pensiones.
3. División de bienes.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO CON HIJOS

1. Introducción.
2. Cambios en la familia causados por el divorcio.
3. Acuerdos sobre los hijos.
4. Comunicación de la separación a los hijos.
5. Padres e hijos ante la separación.
6. Participación de los hijos en la mediación.
7. Mediación en la reorganización familiar.
8. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIACIÓN EN LA ACOGIDA O ADOPCIÓN

1. Introducción.
2. Acogida.
3. Adopción.
4. Familias de acogida/adopción y los menores.
5. Intervención mediadora en acogida y adopción.

PARTE 3. FORMACIÓN PRÁCTICA PARA MEDIADORES FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES

1. La familia en la sociedad actual
2. Las etapas de transición
3. Intervenir para facilitar el proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Conceptualización
2. El ámbito de la actuación de la mediación familiar
3. Características de la mediación familiar
4. Mediación familiar en nuestro contexto
5. Principios básicos de la mediación familiar
6. Premisas básicas para mediar en las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MEDIADOR

1. La figura del mediador
2. Características del mediador
3. Habilidades del mediador
4. Código de conducta mediadora
5. Funciones del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Objetivos
2. Presentación
3. Definición de conflicto
4. Conflictos interpersonales
5. Enseñamos a resolver conflictos
6. Invitar a generar la mayor cantidad de soluciones posibles
7. Evaluamos y despedida

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Presentación
2. Conocimiento
3. Confianza
4. Cooperación
5. Integración
6. Comunicación
7. Resolución de conflictos
8. Consenso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DEPENDIENDO DE LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS

1. Predomina la participación del Mediador
2. Participación del mediador y del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Habilidades comunicativas de mediación
2. Técnicas y habilidades de mediación
3. Técnicas para abordar diferentes interacciones conflictivas en mediación familiar
4. La creatividad en la toma de decisiones

PARTE 4. COMUNICACIÓN FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DE LA PAREJA A LA FAMILIA

1. Introducción
2. ¿Cómo se constituye una pareja?
3. ¿Qué se espera al formar una pareja?
4. Si la pareja es como un pastel
5. ¿Cuáles son los ingredientes del amor?

[Ver en la web](#)



6. Cuando se deja de ser dos: el nacimiento de los hijos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 0 A 12 MESES

1. Introducción
2. ¿Cómo se comunica el recién nacido con las personas que lo rodean?
3. ¿Cuándo reconoce a sus padres?
4. ¿Qué condiciones debe reunir el momento de alimentarle?
5. ¿Cómo se pueden comunicar los padres con el niño mientras satisfacen sus necesidades?
6. Las primeras separaciones del niño: ¿Cómo se afrontan?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 12 A 36 MESES

1. Introducción
2. El niño comienza a andar: ¿Cómo ayudarlo y fomentar sus primeros pasos?
3. Un gran paso en el desarrollo de la comunicación: el niño es capaz de hablar
4. ¿Por qué el niño dice siempre no?
5. ¿Cómo se puede enseñar al niño comportamientos positivos y reducir los negativos?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 3 A 5 AÑOS

1. Introducción
2. ¡Déjame hacerlo a mí! Yo puedo solo
3. ¿Cómo afronta el sistema familiar el reto de empezar el colegio?
4. ¿Cuándo y cómo se desarrolla en el niño la autoestima?
5. ¿Cuándo son necesarios los límites y cómo imponerlos?

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 6 A 8 AÑOS

1. Introducción
2. El niño asume nuevas responsabilidades: deberes y exámenes
3. Cómprame la mochila de Barbie todas mis amigas la tienen
4. ¿Cómo ayudar al niño a identificar sus sentimientos y saber controlarlos?
5. El niño tiene sus propias opiniones es necesario negociar con él
6. Preguntas y respuestas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 9 A 13 AÑOS

1. Introducción
2. Cómo solucionar los problemas fuera del sistema familiar
3. ¿Qué le ocurre a mi cuerpo? ¿De dónde vienen los niños?
4. Televisión y ordenadores: ¿saludables o perjudiciales?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUANDO LA COMUNICACIÓN SE CONVIERTE EN PATOLÓGICA

1. Introducción
2. ¿Qué hace diferente a una familia eficiente?
3. Proceso de enfermar en la familia. ¿Cumplen alguna función los síntomas en la dinámica familiar?
4. Diferentes familias dependiendo de sus valores y de su comunicación
5. Aportaciones de la terapia familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CÓMO PERCIBE EL NIÑO A SU FAMILIA A TRAVÉS DEL DIBUJO

1. Introducción
2. Según la distancia física entre los personajes
3. Según el tipo de interacción mantenida entre los miembros de la familia
4. La diferenciación entre los subsistemas familiares (parental-filial) y si se respeta o no el orden jerárquico de aparición
5. Cuando se incorpora a personas que no forman parte de la familia (por ejemplo, a la niñera) o fallecidos
6. Cuando se suprime a algún miembro de la familia que existe realmente

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro La comunicación en familia. Más allá de las palabras López Agrelo, Vanesa Lara. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 5. PSICOLOGÍA: FAMILIAS Y PROBLEMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO ECORED. INTERVENCIÓN ECOLÓGICA EN FAMILIAS CON PROBLEMAS.

1. Definición y tipos de familias en el contexto actual.
 1. - Definición de familias.
 2. - Tipologías de familias.
 3. - La familia en el contexto actual.
 4. - Funciones de la familia.
2. Familias con problemas.
3. Descripción y fundamentación del método ECORED.
 1. - Los principios del método.
 2. - Marco general. El método de la prevención.
 3. - Diseño del método ECORED: módulos y bloques de actuación.
 4. - Procedimientos de aplicación del método ECORED.
 5. - Marco de funcionamiento.
 6. - El equipo interdisciplinar en el método ECORED.
 7. - El equipo multidisciplinar en el método ECORED.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROGRAMA ECOLÓGICO DE INTERVENCIÓN FAMILIAR: DISEÑO DEL PIF.

1. La ubicación del programa ecológico de intervención familiar.
2. Fundamentación: bases conceptuales.
 1. - El modelo ecológico del desarrollo humano.
 2. - El modelo ecológico en la intervención psicosocial.
3. Estructura del programa: fases.
 1. - Fase de evaluación o investigación: módulo I.
 2. - Fase de intervención o actuación: módulo II y III.
4. Procedimiento.
5. Temporalización: cronograma.
6. Evaluación.
 1. - Evaluación del proceso.
 2. - Evaluación de los resultados.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN DEL MODULO DE LA EVALUACION FAMILIAR.

1. Modulo I: La evaluación psicosocial de las familias.
 1. - Descripción del módulo.
 2. - Fundamentación: la exploración de las necesidades y los problemas psicosociales.
 3. - Relación entre necesidades y problemas sociales.
 4. - Exploración y estudio.
 5. - Diagnostico psicosocial: factoría de riesgo y de protección familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DEL MODULO PSICOEDUCATIVO.

1. Módulo II: descripción del módulo psicoeducativo.
 1. - Fundamentación.
 2. - Objetivo.
 3. - Metodología de la psi coeducación: la Escuela de Familias.
2. Desarrollo de los bloques de actuación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN DEL MODULO DEL TRATAMIENTO.

1. Módulo III. Descripción del módulo del tratamiento.
 1. - Fundamentación: el tratamiento familiar.
 2. - Objetivo.
 3. - El servicio terapéutico: metodología del tratamiento familiar.
2. Desarrollo de los bloques de actuación.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Familias y problemas Navarro, Inmaculada. Musitu, Gonzalo. Herrero Olaizola, Juan. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 6. TERAPIA DE PAREJA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PAREJA

1. Introducción
2. Análisis de la pareja humana en conflicto
3. Las colusiones
4. Resumen, díada ideal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE PAREJA Y RECURSOS TERAPÉUTICOS

1. Aspectos generales de la terapia de pareja
2. Recursos terapéuticos para el conflicto de pareja
3. Escala de ajuste marital de Locke Wallace
4. Modelos de pareja y contrato diádico
5. Contrato diádico
6. Técnica de la pareja ideal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS DE PAREJA

1. Identificación del problema
2. Determinantes del problema

3. Historia de la pareja
4. Expectativas y objetivos
5. Ejercicio del contrato
6. Índice de felicidad familiar
7. El contrato final

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VINCULACIÓN Y DESVINCULACIÓN

1. Introducción
2. Factores que mantienen la relación amorosa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS GENERALES DE LA FORMACIÓN DEL TERAPEUTA SEXUAL

1. Criterios generales para la formación del orientador sexual
2. Cuadros y tablas sobre las disfunciones sexuales

ANEXO 1. HISTORIA SOCIAL Y SEXUAL

ANEXO 2. TÉCNICA DEL PLACEREADO

1. Introducción
2. Placereado 1
3. Placereado 2
4. Placereado 3

ANEXO 3. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

1. El entrenamiento autógeno de Shultz
2. La relajación progresiva de Jacobson
3. Técnica de relajación

ANEXO 4. EJERCICIO DEL ESPEJO GLOBAL PARA AUMENTAR LA AUTOESTIMA

1. Descripción
2. Ejercicio del espejo para los genitales

ANEXO 5. EJERCICIO DE SENSIBILIZACIÓN DE TU CUERPO

1. Autoplacereado
2. Ejercicios de los músculos pubococcigeos (Kegel)
3. Fantasía del orgasmo

PARTE 7. PROYECTO FIN DE MÁSTER

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group