



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Máster en Orientación Educativa Familiar + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES

Euroinnova International Online Education y la Universidad Miguel de Cervantes consolidan con éxito una colaboración estratégica. De este modo, Euroinnova y la Universidad Miguel de Cervantes optan por una actividad educativa innovadora y única, accesible para todos y adaptada a las necesidades de cada estudiante.

Ambas entidades educativas también respaldan una enseñanza práctica y ágil, ajustada a las exigencias del actual entorno laboral, fomentando el desarrollo personal y profesional de los alumnos. Todo ello con el propósito de facilitar una transformación de la sociedad guiada por profesionales especializados en sus diferentes áreas de conocimiento.

La democratización de la educación representa uno de los objetivos fundamentales de Euroinnova y la Universidad Miguel de Cervantes, comprometiéndose a llevar la educación a todos los lugares del mundo, aprovechando las innovaciones tecnológicas. Además, gracias al equipo de docentes altamente capacitados y a las plataformas de aprendizaje equipadas con la última tecnología educativa, se brinda un acompañamiento tutorizado a lo largo de todo el proceso formativo.



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Orientación Educativa Familiar + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Título Propio Master en Formación Permanente en Orientación Educativa Familiar expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 ECTS Universitarios (Master Profesional de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

UEMC Universidad Europea Miguel de Cervantes

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIVERSIDAD UEMC
EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Universidad UEMC
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXXXXXX
Con una calificación XXXXXXXXXXXX
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año)

UEMC La Universidad

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO IQNET

Con Examen Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C/036 - Procedimiento 0048)

Ver en la web

Descripción

El Master en Formación Permanente en Orientación Educativa Familiar tiene como objetivo principal proporcionar al educador las herramientas necesarias para mejorar la educación del alumnado durante su desarrollo infantil y adolescente, así como conseguir un modelo educativo familiar de éxito. Este master permite comprender la estructura familiar como un contexto de socialización y aprendizaje, con el propósito de ofrecer al orientador educativo las estrategias y técnicas necesarias para realizar un proceso sistemático de ayuda a las familias y desenvolverse en la resolución de conflictos. Durante la realización del master podrá obtener las competencias necesarias para llevar a cabo un proyecto de orientación educativa familiar de manera eficaz.

Objetivos

- Comprender la familia como un contexto de socialización y aprendizaje.
- Aprender la influencia familiar en el desarrollo infantil y de la adolescencia.
- Identificar las posibles necesidades educativas, sociales y laborales en el contexto familiar.
- Delimitar los conceptos básicos con relación a la orientación educativa familiar.
- Conocer los diferentes modelos y estrategias de intervención familiar.
- Elaborar proyectos de orientación educativa familiar.

Para qué te prepara

El Master en Formación Permanente en Orientación Educativa Familiar está dirigido al profesorado, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos y trabajadores sociales, así como a todas las personas que quieran orientar su trayectoria profesional o mejorar su formación en el ámbito de la orientación educativa.

A quién va dirigido

El Master en Formación Permanente en Orientación Educativa Familiar ofrece un acercamiento a la práctica de la orientación familiar, desde el conocimiento de los conflictos y el proceso de mediación. Del mismo modo, ofrece las herramientas necesarias para la programación y evaluación de proyectos de intervención familiar en distintas situaciones utilizando las habilidades y técnicas que se requieren en el perfil de orientador dentro del ámbito educativo.

Salidas laborales

El Master en Formación Permanente en Orientación Educativa Familiar puede darte acceso a puestos dentro de consultorías familiares, en dirección de escuelas de padres, en dirección de asociaciones

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

juveniles, en dirección de gabinetes educativos, entre otros. Además, de ser un excelente complemento formativo para el profesorado, pedagogos, psicólogos y trabajadores sociales.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONCEPTO DE DESARROLLO

1. Concepto actual de desarrollo
2. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO INFANTIL

1. Historia de las teorías de la infancia
2. Infancia y Estado de Bienestar: derechos fundamentales de la infancia
3. El ciclo vital: etapas de la infancia
4. Psicología del desarrollo infantil
5. La socialización en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO ADOLESCENTE

1. Teorías de la adolescencia
2. Principales transformaciones en la adolescencia
3. Psicología de la adolescencia
4. La socialización en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN LA INFANCIA

1. Pedagogía de la familia y relaciones educativas familiares en la infancia
2. Influencia de la familia en el desarrollo infantil
3. Análisis de los factores de protección y de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN LA ADOLESCENCIA

1. La influencia familiar en la construcción identitaria del adolescente
2. Gestión de la autonomía adolescente
3. Análisis de los comportamientos de riesgo en la adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

1. Etapas del desarrollo socioemocional
2. Estadios en el desarrollo moral
3. Inteligencia emocional: definiciones
4. Aptitudes de la Inteligencia Emocional
5. Educación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCESOS DE ENFERMEDAD

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. FAMILIA Y NECESIDADES EDUCATIVAS, SOCIALES Y LABORALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA

1. Concepto de familia
2. Funciones que tiene la familia
3. Crisis que afectan a la vida familiar
4. Alienación parental
5. Nuevos roles familiares
6. Características de las nuevas formas familiares
7. Políticas familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS FAMILIARES

1. Según la relación de pareja
2. Según la protección hacia los hijos/as
3. Según quién tenga la autoridad
4. Según el número de esposos o esposas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGENTES DE SOCIALIZACIÓN

1. Socialización
2. Características de la socialización
3. Tipos de sociedades
4. Proceso de socialización
5. La familia como agente socializador
6. La escuela como agente socializador
7. El grupo de iguales como agente socializador
8. Los medios de comunicación de masas como agente socializador
9. Necesidad de tener habilidades sociales
10. Persuasión e influencia
11. La percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDAD DE EDUCAR

1. Educar vs. Enseñar
2. Educar en valores
3. Etapas de transición de la familia
4. Papel de los agentes educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO/A

1. Concepto de aprendizaje significativo
2. Claves que se deben producir
3. Tipos de aprendizaje significativo
4. Pautas a seguir

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

5. Fases
6. La educación y el aprendizaje significativo
7. Teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COEDUCACIÓN

1. Conceptos clave sobre igualdad
2. Coeducación en la actualidad
3. Principales agentes de la coeducación
4. El androcentrismo en el lenguaje
5. Retos que tiene la coeducación
6. Recomendaciones para evitar lenguaje sexista
7. Lo que puede hacer la familia para educar en igualdad a sus hijos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RELACIÓN DE LA FAMILIA Y EL CENTRO EDUCATIVO

1. Modelos educativos
2. Relación entre familia y Centro Educativo
3. Implicación de los padres/madres o tutores en el Centro Educativo
4. Responsabilidad educativa de los docentes
5. Aspectos que dificultan la relación entre docentes y padres/madres o tutores

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESCUELAS DE FAMILIA

1. Historia de las escuelas de familia
2. Forma en la que se emplean
3. Temas que tratan
4. Normativa vigente

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO VOCACIONAL

1. Concepto de trabajo
2. Definición de vocación
3. Factores que afectan en el desarrollo vocacional
4. Mercado de trabajo
5. Necesidad de tener un trabajo
6. Manejo del presupuesto familiar
7. Compatibilizar el empleo con las responsabilidades personales y familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES-HIJOS/AS ANTE UNA SITUACIÓN DIFÍCIL

1. Definición de comunicación
2. Elementos de la comunicación
3. Comunicación entre los miembros de la familia
4. ¿Cómo se puede ayudar a los hijos e hijas ante situaciones complicadas?
5. Clima de afectividad en el hogar

MÓDULO 3. FUNDAMENTOS DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA Y LA ORIENTACIÓN

[Ver en la web](#)



1. Familia y educación
2. Orientación e intervención educativa para la vida familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Orientación escolar
2. La tutoría
3. Relación entre orientación y tutoría
4. Objetivos de la orientación educativa y de la acción tutorial
5. Funciones de la orientación educativa
6. La acción tutorial y la orientación educativa familiar en las distintas etapas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES Y MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ORIENTACIÓN FAMILIAR

1. Intervención socioeducativa en orientación familiar
2. Modelos de orientación familiar e intervención educativa
3. Principios generales de intervención en orientación familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

1. Estructura del sistema de orientación
2. Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
3. Apoyo especializado: el EOE
4. La intervención desde el Departamento de Orientación
5. La intervención desde el EOE
6. La orientación y el rol profesional del orientador/a
7. Contacto con las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La orientación en el proceso educativo del alumnado con necesidades educativas
2. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales
3. Organización de la educación especial
4. Proceso de detección y dictamen de escolarización
5. Equipos Específicos de Orientación
6. Organización de la respuesta específica: aulas y centros
7. El trabajo con las familias
8. Variables que determinan la participación de la familia
9. Cauces de participación de la familia
10. El papel de los padres en la toma de decisiones respecto al proceso de escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

1. Definición de la función asesora de la orientación
2. La importancia de la acción tutorial con las familias
3. Enseñar a pensar
4. Enseñar a ser persona

5. Enseñar a convivir
6. Enseñar a comportarse
7. Enseñar a decidirse

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN LOS CONTEXTOS SOCIEDUCATIVOS

1. La influencia de la familia en la educación de sus hijos
2. Los padres como modelos a seguir
3. Valores dentro del sistema familiar
4. Educar en democracia
5. La comunicación familiar
6. Relación familia y escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN FUNCIÓN DEL GÉNERO Y DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

1. Relaciones de género en la familia
2. Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
3. Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
4. La perspectiva de género en la educación
5. Coeducación en la actualidad
6. Educación intercultural
7. Inmigración, exclusión y educación
8. Importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Reuniones con alumnos/as y familias
2. Observación
3. Cuestionarios para la familia y alumnado
4. Entrevista
5. Otras técnicas tutoriales de relación con los padres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

1. Definición de POAT
2. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
3. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
4. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
5. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
6. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
7. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
8. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas
9. Coordinación entre el equipo docente, tutores/as y orientador/as
10. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
11. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias

MÓDULO 4. MEDIACIÓN FAMILIAR

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS FAMILIARES

1. Según la relación de pareja
2. Según la protección hacia los hijos/as
3. Según quién tenga la autoridad
4. Según el número de esposos o esposas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FAMILIA

1. Concepto de familia
2. Funciones que tiene la familia
3. Crisis que afectan a la vida familiar
4. Alienación parental
5. Nuevos roles familiares
6. Características de las nuevas formas familiares
7. Políticas familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFLICTO FAMILIAR

1. Conceptualización
2. Orígenes de los conflictos
3. Tipos de Conflictos
4. Elementos de Conflictos
5. Importancia del Conflicto
6. La Conflictología
7. Prevención de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción
2. Actitudes ante el conflicto
3. Estilos de resolución de conflicto
4. El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Conceptualización
2. El ámbito de la actuación de la mediación familiar
3. Características de la mediación familiar
4. Mediación familiar en nuestro contexto
5. Principios básicos de la mediación familiar
6. Premisas básicas para mediar en las familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS Y TÉCNICAS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Modelos de mediación familiar
2. Técnicas en mediación familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO CON LOS HIJOS I

1. Acuerdos sobre los hijos
2. Comunicación de la separación a los hijos
3. Padres e hijos ante la separación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO CON LOS HIJOS II

1. Participación de los hijos en la mediación
2. Mediación en la reorganización familiar

MÓDULO 5. MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN FAMILIAR

1. La Familia
2. Los programas o modelos de intervención
3. Estrategias de intervención
4. Propuesta de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN FAMILIAR

1. Evaluación en terapia familiar sistémica
2. Construcción de una hipótesis y diagnóstico
3. Técnicas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Programas de intervención en atención temprana
2. Diseño del programa de atención temprana
3. Principales áreas de intervención
4. Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana
5. La intervención con familiares en los programas de atención temprana
6. Funciones de los profesionales de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TERAPIA DE JUEGO

1. La terapia de juego
2. ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
3. Juegos usados en la terapia de juego
4. Asociación Española de Terapia de Juego
5. El juego en el contexto escolar
6. Dificultades en el juego
7. El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

1. Estimulación temprana en la primera etapa de vida
2. Desarrollo sensorial
3. Sistemas sensoriales
4. Espacio snoezelen

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Respuesta educativa ante niños con altas capacidades
2. Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
3. Estrategias de intervención
4. Estrategia de aceleración
5. Estrategia de agrupamiento
6. Estrategia de enriquecimiento del currículum

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar
4. Intervención educativa
5. Principios generales de intervención educativa en alumnos con necesidades específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE APOYO PSICOLÓGICO

1. Apoyo psicológico
2. Objetivos del apoyo psicológico
3. Principales factores estresores
4. Estrés
5. Síndrome del quemado
6. Traumatización vicaria
7. Técnicas de ayuda psicológica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA EN MALTRATO INFANTIL

1. Qué hacer cuando un niño dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y PROCESO TERAPÉUTICO

1. Neuropsicología y educación
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
3. Proceso terapéutico

MÓDULO 6. ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto

2. Las características de un proyecto
3. Fundamentos de los proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. Evolución de la gestión de proyectos
2. Dirección y gestión de proyectos
3. Riesgos de la gestión de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

1. Fundamentos
2. Fases del proceso de planificación
3. Elementos de la programación
4. Técnicas de programación
5. Técnicas de definición de tiempos
6. Organización y gestión de los recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE UN PROYECTO EDUCATIVO

1. Introducción al proyecto educativo
2. Proyecto Educativo
3. Proyecto educativo innovador
4. Proyecto de Orientación Educativa Familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OBJETIVOS Y AGENTES INFLUYENTES EN PROYECTOS EDUCATIVOS

1. Introducción al proyecto de Orientación Educativa
2. Proyectos de Orientación Educativa para alumnado con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON FAMILIAS

1. Necesidades educativas
2. Relación familia y colegio como pilares fundamentales en la educación
3. Intervención psicoeducativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS/AS

1. Proceso de evaluación psicopedagógica
2. Ámbitos de evaluación psicopedagógica
3. Diagnóstico diferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

1. Conceptos y necesidades de la evaluación de programas
2. Métodos y diseño de la evaluación
3. Proceso de evaluación
4. Técnica e instrumentos de evaluación

5. Organización de los recursos y actividades de evaluación
6. Tratamiento y organización de la información de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INSTRUMENTOS Y ELABORACIÓN DEL INFORME EN LA EVALUACIÓN

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica
4. Elaboración del informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL EQUIPO EN UN PROYECTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. La importancia de los equipos de trabajo
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas
4. Programa de entrenamiento para mejorar el funcionamiento del equipo

MÓDULO 7. PROYECTO FINAL DE MASTER

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group