



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Master en Oceanografía





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





## Descripción

---

Con el presente Master en Oceanografía recibirá una formación especializada en la materia. Habitamos un planeta que contiene tres partes de agua por cada una de tierra, por lo que es importante conocer el medio marino y cuidar de él, no solo a nivel de seres vivos, sino a nivel de orografía y fenómenos naturales que ocurren dentro de los océanos.

## Objetivos

---

Los objetivos de este Máster en Oceanografía son los siguientes:

- Conocer qué es la oceanografía y las diferentes dimensiones en las que se puede abordar.
- Reconocer la importancia de la oceanografía física y el Instituto Español de Oceanografía.
- Indagar sobre las propiedades físicas y químicas del agua del mar.
- Abordar el tema de creación de océanos y los sedimentos oceánicos.
- Señalar los aspectos más relevantes relacionados con los movimientos del mar, las costas y aguas marginales.
- Conocer la diversidad de vegetales del medio marino.
- Indicar las características generales del fitoplancton, así como su importancia.
- Identificar las principales funciones del fitobentos, así como las características generales de las comunidades fitobentónicas.
- Indicar las principales características, aspectos morfológicos, aplicaciones, ciclos de vida y grupos principales del alga roja, alga verde, alga parda y otros organismos bentónicos.
- Conocer el papel de la biogeografía y sus principales objetivos.
- Identificar las principales relaciones interespecíficas entre las especies diferentes de una comunidad.
- Obtener las características generales de los poríferos, conocer su histología y clasificación.
- Conocer la clasificación, reproducción y morfología de los hidrozooos, las anémonas, las medusas y los ctenóforos.
- Identificar el papel de los moluscos y los crustáceos, así como su organización general.
- Identificar las características principales de los anélidos poliquetos, los equinodermos y los cefalocordados.

## Para qué te prepara

---

El presente Master en Oceanografía está dirigido a todas las personas que quieran conocer ampliar sus conocimientos y conocer todo lo relacionado con la oceanografía.

## A quién va dirigido

---

El presente Master en Oceanografía le preparará para conocer el medio marino, así como su flora y fauna, además, conocer el fenómeno de la acidificación oceánica y sus procesos geológicos.

## Salidas laborales

---

El alumno que curse el Máster de Oceanografía podrá ampliar su formación en el ámbito de la biología marina y todo lo relacionado con su investigación. Asimismo, podrá desarrollar de manera profesional

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

puestos de trabajo como biólogo, biólogo marino, investigador de la vida marina y cuidador de la fauna marina.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. MEDIO MARINO. OCEANOGRAFÍA FÍSICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA OCEANOGRAFÍA

1. Concepto y divisiones
  1. - Ramas principales de la oceanografía
  2. - Oceanografía física
2. Desarrollo histórico de la oceanografía
3. Teledetección espacial
4. Instituto Español de Oceanografía
  1. - Funciones del IEO
  2. - Estructura del IEO
  3. - Consejo Rector del IEO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS CUENCAS OCEÁNICAS

1. Origen y Evolución de los Océanos
  1. - Ciclo de Wilson
2. Las Cuencas Oceánicas
3. Los riesgos geológicos del océano
4. Geografía de las cuencas oceánicas actuales
  1. - Estructura oceánica
  2. - Estructura térmica
  3. - Estructura salina
5. Relieve del fondo oceánico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS SEDIMENTOS OCEÁNICOS

1. Sedimentación y tipos de sedimentación
  1. - Métodos de estudio de los sedimentos del fondo oceánico
2. Origen de la sedimentación marina
  1. - Sedimentos aportados por volcanes
  2. - Organismos productores de sedimentos de sílice
  3. - Organismos productores de sedimentos de carbonato
  4. - Depósitos de precipitación química y otros sedimentos
3. Clasificación de la sedimentación marina
  1. - Rocas clásticas
  2. - Rocas no clásticas
  3. - Clasificación de sedimentos en función del origen

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROPIEDADES FÍSICAS DEL AGUA DEL MAR

1. Temperatura
2. Salinidad
3. Densidad

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Transparencia y penetración de la luz
5. Viscosidad y tensión superficial
6. Presión
7. Propagación del sonido

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROPIEDADES QUÍMICAS DEL AGUA DEL MAR

1. Oceanografía química
2. Composición química del agua del mar
  1. - Sustancias disueltas
  2. - Oligoelementos
  3. - Gases en disolución
3. Propiedades químicas del agua del mar
  1. - Salinidad y clorinidad
  2. - pH

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS MOVIMIENTOS DEL MAR: LAS CORRIENTES MARINAS Y LA CIRCULACIÓN OCEÁNICA

1. Las corrientes marinas
2. Tipos de corrientes
  1. - Corrientes según las características
  2. - Corrientes según la temperatura
  3. - Corrientes según la profundidad
3. Factores del movimiento de masas de agua
4. Circulación superficial
  1. - Calor en el Atlántico Norte
  2. - Efecto de la corriente fría de Canarias
5. Circulación termohalina

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS MOVIMIENTOS DEL MAR. LAS OLAS

1. Definición
2. Origen de las olas
3. Clasificación de las ondas
4. Características de las olas
5. Rotura de las olas
6. Energía de las olas y su aprovechamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS MOVIMIENTOS DEL MAR. LAS MAREAS

1. Definición de mareas
2. Clasificación de las mareas
3. Tipos de mareas
4. Coeficientes de marea
5. Medición de las mareas
6. Predicción de las mareas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL LITORAL O ZONA COSTERA

1. La costa o litoral
2. Clasificación tipológica de la costa
  1. - Fondos marinos litorales
  2. - Acantilados
  3. - Humedales costeros
  4. - Playas, arenales y sistemas dunares
3. Barreras litorales
4. Importancia de la gestión costera

## PARTE 2. BOTÁNICA MARINA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MEDIO MARINO

1. Introducción al medio marino
2. Factores condicionantes en el medio marino
  1. - Luz
  2. - Temperatura
  3. - Olas
  4. - Mareas
  5. - Corrientes marinas
  6. - Contaminantes
3. Características biológicas del agua de mar
  1. - Distribución biológica de los océanos
  2. - Vida marina en los océanos
4. Organismos fotosintéticos
  1. - Plantas superiores
  2. - Algas
  3. - Bacterias
5. Interacciones entre organismos
  1. - Depredación
  2. - Simbiosis
  3. - Parasitismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FITOPLANCTON

1. El fitoplancton
  1. - Características generales del fitoplancton
2. Importancia del fitoplancton
3. Organismos que componen el fitoplancton
  1. - Diatomeas
  2. - Dinoflagelados
  3. - Cocolitofóridos
  4. - Cianófitos o algas verdeazuladas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ECOLOGÍA DEL FITOBENTOS

1. Fitobentos
  1. - Funciones del fitobentos
2. Características generales de las comunidades fitobentónicas

1. - Comunidades bentónicas de mayor biodiversidad
3. Importancia del sustrato de los ecosistemas acuáticos
4. Clasificación de los organismos bentónicos según el sustrato
  1. - Fijación de las algas
5. Las praderas de Posidonia
  1. - Distribución y hábitat
  2. - Biología
  3. - Características e importancia de las praderas
  4. - Amenazas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALGAS ROJAS (RHODOPHYTA)

1. Algas rojas: descripción y características generales
  1. - Morfología
  2. - Aplicaciones
2. Ciclos de vida de las algas rojas
3. Grupos principales
  1. - Bangiophyceae
  2. - Florideophyceae
  3. - Compsopogonophyceae

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALGAS VERDES (CHLOROPHYTA)

1. Algas verdes: descripción y características generales
  1. - Morfología
  2. - Aplicaciones
2. Ciclos de vida de las algas verdes
3. Grupos principales
  1. - Chlorophyta
  2. - Charophyta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALGAS PARDAS (PHAEOPHYCEAE)

1. Algas pardas: descripción y características generales
  1. - Morfología
  2. - Aplicaciones
2. Ciclos de vida de las algas pardas
3. Grupos principales
  1. - Fucales
  2. - Dictyotales
  3. - Laminariales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTROS ORGANISMOS BENTÓNICOS: FANERÓGAMAS, HONGOS Y LÍQUENES

1. Organismos bentónicos
2. Fanerógamas
  1. - Valor ecológico
3. Hongos
  1. - Valor ecológico

4. Líquenes
  1. - Valor ecológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. BIOGEOGRAFÍA

1. Biosfera
  1. - Etapas de formación de la biosfera
2. Biogeografía
  1. - Biogeografía vegetal
3. Regiones biogeográficas y regiones marinas
  1. - Regiones biogeográficas de España
4. El endemismo
  1. - Endemismo vegetal
5. El papel de la corología
  1. - Ejemplos de corotipos importantes

#### PARTE 3. FAUNA MARINA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PATRONES ESTRUCTURALES DE LOS ANIMALES

1. Formas coloniales y gregarias
2. Sistemas de defensa
3. Coloración
4. Relaciones interespecíficas
5. La alimentación
6. La reproducción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PORÍFEROS

1. Características generales
  1. - Histología
  2. - Clasificación
2. Esponjas calcáreas
3. Demosponjas
  1. - Organización del cuerpo
  2. - Organización prosadal
  3. - Organización diplodal
  4. - Reproducción
4. Hexactinélidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. METAZOOS DIBLÁSTICOS

1. Características de los cnidarios
2. Hidrozoos
  1. - Clasificación y morfología de los grupos
3. Anémonas
  1. - Morfología
  2. - Reproducción
  3. - Clasificación y características de los grupos

4. Medusas
  1. - Morfología
  2. - Reproducción
  3. - Clasificación
5. Ctenóforos
  1. - Clasificación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METAZOOS TRIBLÁSTICOS

1. Concepto de metazoos triblásticos
2. Turbelarios
3. Gnatostomúlidos
4. Gastrotricos
5. Nematodos
6. Quinorrincos
7. Nemertinos
8. Priapúlidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOLUSCOS

1. Los moluscos
  1. - Organización general
2. Clases de moluscos
  1. - Caudofoveados y Solenogastros
  2. - Clase polioplacóforos
  3. - Monoplacóforos
  4. - Clase gasterópoda
  5. - Bivalvos
  6. - Escafópodos
  7. - Cefalópodos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÉLIDOS POLIQUETOS

1. Características principales
2. Locomoción
3. Alimentación
4. Respiración, excreción y sistema nervioso
  1. - Transporte interno
  2. - Excreción
  3. - Sistema nervioso y órganos de los sentidos
5. La reproducción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. SIPUNCÚLIDOS. EQUIÚRIDOS

1. Acercamiento a los sipuncúlidos y equiúridos
2. Los sipuncúlidos
  1. - Estructura externa
  2. - Soporte y locomoción
  3. - Alimentación y digestión



4. - Excreción y osmorregulación
5. - Reproducción y desarrollo
3. Los equiúridos
  1. - Soporte y locomoción
  2. - Alimentación y digestión
  3. - Excreción y osmorregulación
  4. - Reproducción y desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CRUSTÁCEOS

1. Características generales de los crustáceos
2. Branquiópodos
  1. - Clasificación
3. Ostracodos
4. Copépodos
  1. - Sistemas corporales
  2. - Clasificación
5. Cirrípedos
  1. - Sistemas corporales
  2. - Clasificación
6. Malacostráceos
  1. - Filocáridos
  2. - Hoplocáridos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOFOFORADOS

1. Características generales de los lofoforados
  1. - Alimentación y digestión
  2. - Circulación, intercambio gaseoso y excreción
2. Foronídeos
3. Braquiópodos
4. Briozoos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EQUINODERMOS

1. Características generales de los equinodermos
  1. - Organización de los equinodermos
  2. - Soporte y locomoción
  3. - Alimentación y digestión
  4. - Circulación e intercambio gaseoso
  5. - Excreción y osmorregulación
  6. - Sistema nervioso y órganos de los sentidos
  7. - Reproducción y desarrollo
2. Filogenia de los equinodermos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. CEFALOCORDADOS. VERTEBRADOS

1. Características de los cefalocordados
2. Vertebrados

3. Agnatos
4. Gnatostomados
  1. - Peces con mandíbulas
5. Condrictios y osteíctios

#### PARTE 4. CO<sub>2</sub> Y ACIDIFICACIÓN OCEÁNICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CAMBIO CLIMÁTICO: SU IMPACTO EN EL MEDIO MARINO

1. Problemática actual
2. Cambio climático
3. Efectos del cambio climático
4. Políticas contra el cambio climático

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DIÓXIDO DE CARBONO

1. Definición de CO<sub>2</sub> y su importancia
2. El ciclo del carbono
  1. - Definición de los ciclos biogeoquímicos
  2. - El ciclo del carbono
  3. - Funcionamiento del ciclo del carbono
  4. - Influencia del ser humano en el ciclo del carbono
3. Incremento del dióxido de carbono en los océanos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ACIDIFICACIÓN DE LOS OCÉANOS

1. Definición de la acidificación de los océanos
2. Efectos de la acidificación de los océanos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ARRECIFES CORALINOS Y LA ACIDIFICACIÓN DE LOS OCÉANOS

1. Los arrecifes de coral y características de su hábitat
  1. - Definiciones
  2. - Características de los arrecifes de coral
2. Importancia de los arrecifes de coral
3. Amenazas e impacto de la acidificación de los océanos en los arrecifes de coral

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DATOS NOAA Y MEDICIÓN DEL CO<sub>2</sub>

1. Definición de la NOAA y su utilidad
  1. - Definición de la NOAA y su historia
  2. - Servicios de la NOAA
2. División de Ecosistemas y Química Oceánica (OCED) del Laboratorio Oceanográfico y Meteorológico del Atlántico (AOML)
3. Cuantificación de CO<sub>2</sub> en el océano

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MITIGACIÓN DE LA ACIDIFICACIÓN OCEÁNICA

1. Antecedentes
2. Acciones que realizar al respecto

## PARTE 5. PROCESOS GEOLÓGICOS EN MÁRGENES Y CUENCAS OCEÁNICAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA GEOLOGÍA DE LOS MÁRGENES Y CUENCAS OCEÁNICAS

1. Definición y características de la corteza oceánica
2. Límites de placas
  1. - Movimientos y límites de las placas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. AMBIENTES SEDIMENTARIOS MARINOS

1. Facies y ambiente de depósito
2. Plataforma continental
  1. - Sedimentación en la plataforma continental
3. Procesos en ambientes de talud y ascenso continental

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÁRGENES CONTINENTALES Y CUENCAS. EDIFICACIÓN Y FACTORES DE CONTROL

1. Márgenes continentales y cuencas
2. Dinámica eustática en los márgenes continentales y las cuencas oceánicas
  1. - Registro de la dinámica eustática en los márgenes continentales terrígenos y las cuencas oceánicas.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEDIMENTOS PELÁGICOS Y HEMIPELÁGICOS

1. Sedimentación en ambientes pelágicos y hemipelágicos
  1. - División del ambiente marino
  2. - Sedimentación pelágica y hemipelágica
2. Procesos en ambientes pelágicos y hemipelágicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5 EVOLUCIÓN DE MÁRGENES CONTINENTALES Y CUENCAS OCEÁNICAS

1. Procesos geológicos internos y externos
2. Evolución de márgenes continentales y cuencas oceánicas
  1. - El ciclo de las rocas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RIESGOS GEOLÓGICOS EN LOS MÁRGENES Y CUENCAS OCEÁNICAS

1. Procesos sedimentarios y diagenéticos
2. Procesos erosivos debidos a corrientes de fondo
3. Procesos asociados a sismicidad y fallas activas

## PARTE 6. ECOSISTEMAS COSTEROS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA COSTA Y PROCESOS COSTEROS

1. Sistema costero
2. Componentes que forman el sistema costero morfodinámico
  1. - Playa
3. Procesos costeros

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINÁMICA DEL LITORAL

1. Clasificación de las costas según su morfología
2. Escalas espacio - temporales en el estudio de las costas
3. Elementos de las playas que permiten la zonificación del litoral
4. Transporte sedimentario en las playas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. GEOLOGÍA DEL LITORAL Y DUNAS

1. Características generales que componen el litoral
2. Flujos que intervienen en el litoral
3. Las dunas del litoral

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN ANTRÓPICA EN LOS CAMBIOS DEL LITORAL Y EROSIÓN COSTERA

1. Obras en los mares
2. Degradación ocasionada en los sistemas dunares y en la posidonia Oceánica
3. Modificaciones en las cuencas litorales
4. El cambio climático

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MITIGACIÓN DE LOS PROCESOS EROSIVOS EN LA COSTA

1. Actuaciones flexibles y rígidas
2. Gestión Integrada de las Zonas Costeras (GIZC)

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group