

ONLINE



Máster Oficial Universitario en Calidad e Innovación **Educativa**



LTD

RUCT 4318355

Euroinnova International Online Education

Especialistas en **Formación Online**

SOMOS
EUROINNOVA
INTERNATIONAL
ONLINE
EDUCATION



Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser una escuela de **formación online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.



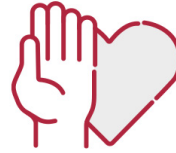
**CERTIFICACIÓN
EN CALIDAD**

Euroinnova International Online Education es miembro de pleno derecho en la **Comisión Internacional de Educación a Distancia**, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones formativas impartidas desde el centro.

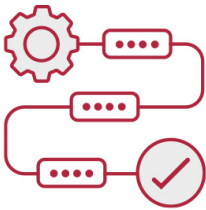
Descubre Euroinnova International Online Education

Nuestros **Valores****ACCESIBILIDAD**

Somos **cercanos y comprensivos**, trabajamos para que todas las personas tengan oportunidad de seguir formándose.

**HONESTIDAD**

Somos **claros y transparentes**, nuestras acciones tienen como último objetivo que el alumnado consiga sus objetivos, sin sorpresas.

**PRACTICIDAD**

Formación práctica que suponga un **aprendizaje significativo**. Nos esforzamos en ofrecer una metodología práctica.

**EMPATÍA**

Somos **inspiracionales** y trabajamos para **entender al alumno** y brindarle así un servicio pensado por y para él

A día de hoy, han pasado por nuestras aulas **más de 300.000 alumnos** provenientes de los 5 continentes. Euroinnova es actualmente una de las empresas con mayor índice de crecimiento y proyección en el panorama internacional.

Nuestro portfolio se compone de **cursos online, cursos homologados, baremables en oposiciones y formación superior de postgrado y máster.**

Máster Oficial Universitario en Calidad e Innovación Educativa. RUCT 4318355

**DURACIÓN**
12 meses**MODALIDAD**
Online**CRÉDITO**
60 ECTS**CENTRO DE FORMACIÓN:**Euroinnova International
Online Education**EUROINNOVA**
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TITULACIÓN

Titulación Oficial de Master en Calidad e Innovación Educativa expedida por la Universidad Nebrija con 60 Créditos ECTS. Número en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT): 4318355. Es un programa oficial de Postgrado, R.D. 1393/2007 de 29 de octubre (B.O.C.M. de 30 de octubre de 2007), reconocido en el Espacio Europeo de Educación Superior (Acuerdos de Bolonia), válido en toda la Unión Europea.

**EUROINNOVA**
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATIONTitulación Expedida por
Euroinnova International
Online Education

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova International Online Education vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones

que avalan la formación recibida (Euroinnova Internaional Online Education y la Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster Oficial Universitario en Calidad e Innovación Educativa.
RUCT 4318355

[Ver curso en la web](#)

[Solicita información gratis](#)



DESCRIPCIÓN

Cuando el Consejo de Europa adopta la Estrategia Europa 2020 formula los objetivos principales de la Unión Europea, hacia los que deben alinearse la totalidad de las políticas educativas de los países miembros. En concreto, en relación a la educación y la formación, resalta el siguiente: En la Educación: tasas de abandono escolar prematuro por debajo del 10%; al menos un 40% de las personas de 30 a 34 años de edad deberán completar estudios de nivel terciario (educación superior). Uno de los principales pilares de la justificación de la urgente demanda de formación en Calidad e Innovación Educativa consiste en los alarmantes datos sobre el fracaso escolar en España. España es el país con mayor tasa de abandono escolar de la UE. Según datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional elaborados con las variables educativas de la Encuesta de Población Activa (EPA) del Instituto Nacional de Estadística, publicadas este mismo año 2020, el fracaso escolar se sitúa actualmente en un 17,3 %. Esta necesidad de reducir el fracaso escolar de forma significativa nivel europeo es un aval de primer nivel hacia la necesidad de implementar este Master en Calidad e Innovación.

OBJETIVOS

COMPETENCIAS BÁSICAS

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

Proponer y organizar actividades y tareas propias de la gestión de la calidad y la innovación en instituciones educativas.

Adaptar e incorporar el uso de las nuevas tecnologías para la evaluación y la gestión de la calidad en los centros educativos.

Valorar y promover el trabajo en equipo e interdisciplinar en contextos educativos.
Planificar y dirigir procesos de innovación y mejora educativa.
Comunicar de forma clara conocimientos y conclusiones en el ámbito de la calidad y la innovación educativa.
Expresar actitudes positivas hacia la innovación y la evaluación de la calidad como medio de mejora continua en educación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Sintetizar los diferentes modelos de gestión de la Calidad en la Educación.
Definir y aplicar sistemas de indicadores para evaluar la calidad de políticas, sistemas y proyectos educativos.
Analizar, interpretar y aplicar directrices y normativas de calidad e innovación educativa de forma flexible, eficaz y equitativa.
Diseñar sistemas de diagnóstico, seguimiento y evaluación de la calidad de instituciones formativas.
Comparar y valorar las bases que definen y justifican a la innovación educativa.
Definir estrategias de innovación didáctica que puedan guiar y evaluar un modelo docente eficiente en las diversas áreas curriculares.
Aplicar metodologías, técnicas, instrumentos y procedimientos rigurosos y avanzados para la innovación, evaluación y gestión de la calidad de los centros educativos.
Utilizar juegos y recursos digitales como parte de un programa para la Innovación educativa.
Compilar diferentes herramientas de trabajo para la Innovación educativa.
Analizar las políticas de Innovación educativa en el ámbito autonómico, español y europeo.
Analizar los datos obtenidos en una investigación y realizar una interpretación crítica del resultado.
Desarrollar investigaciones científicas avanzadas en el ámbito de la calidad e innovación educativa para la mejora continua de instituciones formativas.
Discriminar, a nivel avanzado, entre los distintos métodos de investigación y seleccionar los más adecuados para conseguir los objetivos de distintas investigaciones en el ámbito de la calidad e innovación educativa.
Elaborar proyectos e informes de investigación, innovación y cambio para la mejora de la calidad de centros educativos.
Planificar y organizar programas para la Innovación en la Educación.
Aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster para desarrollar, exponer y defender un trabajo en el área de la Calidad o Innovación Educativas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Los interesados en estudiar y obtener el título de Máster Universitario en Calidad e Innovación Educativa por la Universidad Antonio de Nebrija, deberán cumplir con los requisitos que impone la legislación vigente, siendo el perfil de ingreso el de graduado universitario o equivalente (licenciados o diplomados), en Magisterio, Pedagogía, Psicología

(con mención o especialidad en educación) o Psicopedagogía. Asimismo, dado el carácter transversal del programa, podrán acceder al máster aquellos estudiantes que hayan finalizado el Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas o estén en posesión del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), así como otros Graduados y Licenciados Universitarios que sean profesionales de la docencia o ejerzan como profesores en instituciones educativas, escuelas de negocios o universidades (incluido los profesores doctores del sector universitario).

PARA QUÉ TE PREPARA

Este máster online te capacita para la implantación, desarrollo y evaluación de programas de calidad educativa y para la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Aporta las capacidades, habilidades y actitudes suficientes para asesorar a los organismos sobre la implantación de programas de calidad e innovación educativa y para la docencia sobre estas materias, así como para evaluar programas ya implantados en entidades educativas.

SALIDAS LABORALES

Los conocimientos adquiridos en este Máster de Innovación Educativa te permiten trabajar en el ámbito educativo como coordinador y asesor en materia de políticas educativas, como director, coordinador o gestor de programas y cursos de educativos. También como evaluador de programas y políticas educativas o evaluador de programas de innovación educativa en organismos públicos o privados. Por otro lado, puedes desarrollar tu perfil profesional como coordinador y docente de programas de innovación educativa en cursos y asignaturas en cualquier etapa educativa, como técnico de calidad en educación en agencias de calidad y en departamentos gubernamentales.

MATERIALES DIDÁCTICOS

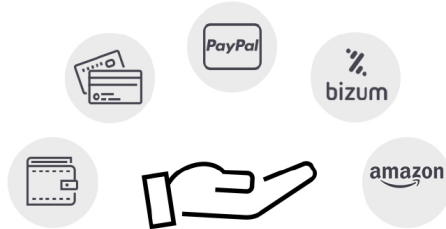
- Paquete SCORM: Sistemas y Modelos de Calidad en Educación
- Paquete SCORM: Evaluar la Calidad en Educación
- Paquete SCORM: Sistemas de Gestión Interna de la Calidad
- Paquete SCORM: Dirección de Proyectos de Calidad en Educación
- Paquete SCORM: Políticas de Innovación en la Gestión de Centros Educativos
- Paquete SCORM: Diseño de Programas para la Innovación Educativa
- Paquete SCORM: Juegos y Recursos Digitales para la Innovación Educativa
- Paquete SCORM: Herramientas para la Innovación Educativa a Nivel de Aula
- Paquete SCORM: TFM - Master Universitario en Calidad e Innovación Educativa



** Envío de material didáctico solamente en España.*

FORMAS DE PAGO

- Tarjeta de crédito.
- Transferencia.
- Paypal.
- Bizum.
- PayU.
- Amazon Pay.



Matricúlate en cómodos
Plazos sin intereses.

Fracciona tu pago con la
garantía de

LLÁMANOS GRATIS AL  **+34 900 831 200**

 **innovapay**

FINANCIACIÓN Y BECAS

Euroinnova posibilita el acceso a la educación mediante la concesión de diferentes becas.

Además de estas ayudas, se ofrecen facilidades económicas y métodos de financiación personalizados **100 % sin intereses.**

su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que



LÍDERES EN FORMACIÓN ONLINE

7 Razones para confiar en Euroinnova

1 NUESTRA EXPERIENCIA

- ✓ Más de **20 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción.
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ **Más de la mitad** ha vuelto a estudiar en Euroinnova

Las cifras nos avalan

 **4,7 ★★★★★**
2.625 opiniones **4,7 ★★★★★**
12.842 opiniones **8.582**
suscriptores **5.856**
suscriptores

2 NUESTRO EQUIPO

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por **más de 300 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3 NUESTRA METODOLOGÍA



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Con esta estrategia pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva del alumno.



EQUIPO DOCENTE ESPECIALIZADO

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa

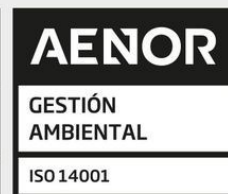


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante.

4 CALIDAD AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N° 9900000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001



5 CONFIANZA

Contamos con el sello de Confianza Online y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6 BOLSA DE EMPLEO Y PRÁCTICAS

Disponemos de Bolsa de Empleo propia con diferentes ofertas de trabajo, y facilitamos la realización de prácticas de empresa a nuestro alumnado.

Somos agencia de colaboración N° 9900000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.



7 SOMOS DISTRIBUIDORES DE FORMACIÓN

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión, Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Programa Formativo

PARTE 1. PRIMER CUATRIMESTRE

ASIGNATURA 1. SISTEMAS Y MODELOS DE CALIDAD EN EDUCACIÓN. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE EVALUACIÓN Y CALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS Y SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS METODOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS CENTRADOS EN LA EVALUACIÓN Y MODELOS CENTRADOS EN LA CALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS DE GESTIÓN DE CALIDAD APLICADOS A LA EDUCACIÓN

ASIGNATURA 2. EVALUAR LA CALIDAD EN EDUCACIÓN. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE EVIDENCIAS E INDICADORES DE CALIDAD EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN CUANTITATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN CUALITATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DE DATOS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

ASIGNATURA 3. SISTEMAS DE GESTIÓN INTERNA DE LA CALIDAD. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES UN SISTEMA DE GESTIÓN INTERNA DE LA CALIDAD?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN INTERNA DE LA CALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN INTERNA DE LA CALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REVISIÓN Y MEJORA DEL SISTEMA DE GESTIÓN INTERNA DE LA CALIDAD

ASIGNATURA 4. DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE CALIDAD EN EDUCACIÓN. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y COMPONENTES DE LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INICIACIÓN DEL PROYECTO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EJECUCIÓN DEL PROYECTO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEGUIMIENTO Y CONTROL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CIERRE DEL PROYECTO

ASIGNATURA 5. POLÍTICAS DE INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN A LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO EUROPEO Y ESPAÑOL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INNOVACIÓN EDUCATIVA VINCULADA AL DESARROLLO DE BUENAS PRÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN Y DIFUSIÓN DEL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

PARTE 2. SEGUNDO CUATRIMESTRE

ASIGNATURA 1. DISEÑO DE PROGRAMAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO EDUCATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DEL PROGRAMA DE INNOVACIÓN.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJEMPLOS RECIENTES DE PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

ASIGNATURA 2. JUEGOS Y RECURSOS DIGITALES PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. OBLIGATORIA. 5 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN 2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS EDUCATIVOS EN LA WEB 2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REDES SOCIALES COMO RECURSO EDUCATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO (GAME-BASED LEARNING)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VIDEOJUEGOS EDUCATIVOS

ASIGNATURA 3. HERRAMIENTAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA A NIVEL DE AULA. OBLIGATORIA. 5 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GAMIFICACIÓN EDUCATIVA

1. Concepto de gamificación
2. ¿Qué no es gamificación?
3. Objetivos de la gamificación y ámbitos de aplicación
4. Gamificación y aprendizaje
5. Gamificando para educar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA INVERSA O FLIPPED CLASSROOM

1. Modelo pedagógico flipped classroom
2. El docente y los alumnos en el modelo pedagógico Flipped Classroom
3. El papel de las familias
4. Puesta en marcha del modelo Flipped Classroom
5. ¿Cómo se trabaja en el aula?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO

1. Introducción al aprendizaje colaborativo
2. Aprendizaje cooperativo
3. ¿Cómo se evalúa el aprendizaje cooperativo?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1. El aprendizaje basado en proyectos
2. Puesta en práctica del aprendizaje basado en proyectos
3. Desarrollo del aprendizaje basado en proyectos
4. Proceso de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES Y AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1. Introducción a los entornos virtuales de aprendizaje
2. ¿Qué es un entorno virtual de aprendizaje?
3. Características de los EVA
4. Tipos de EVA
5. El papel del docente en los entornos virtuales
6. Por qué enseñar con y en entornos virtuales
7. Criterios para la selección de una EVA
8. Criterios de calidad de los EVA
9. Obstáculos en la implementación de los EVA

ASIGNATURA 4. PRACTICAS EXTERNAS. OBLIGATORIA. 8 ECTS

ASIGNATURA 5. TRABAJO FIN DE MASTER. TFM 6 ECTS

Euroinnova

International Online Education

Esta es tu Escuela



¿Te ha parecido interesante esta formación? Si aún tienes dudas, nuestro **equipo de asesoramiento académico** estará encantado de resolverlas. Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso.

[Llamadme gratis](#)

[¡Matricularme ya!](#)