

Máster en Gestión Forestal + Titulación Universitaria en Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental (Doble Titulación + 5 ECTS)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



### **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19** 

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite

Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

### **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### **ONLINE EDUCATION**

































### **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

### RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



### 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



### 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



### FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

### **MÉTODOS DE PAGO**

### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







### Máster en Gestión Forestal + Titulación Universitaria en Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental (Doble Titulación + 5 ECTS)



**DURACIÓN** 725 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



**CREDITOS** 5 ECTS

### **Titulación**

Doble Titulación: - Titulación de Master en Gestión Forestal con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS





### Descripción

En la actualidad, debido a todos los agentes contaminantes que nos rodean y la importancia y el cuidado del medio ambiente, es fundamental tener conocimientos acerca de la gestión ambiental y el medio ambiente. Con la realización del presente Master en Gestión Forestal + Titulación Universitaria en Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental se aportaran al alumnado los conocimientos necesarios para llevar a cabo la función del monitor/a medio ambiente y gestión ambiental, además de especializarse en funciones como la instalaciones forestales, gestión cinegética, aprovechamientos en medios forestales.

### **Objetivos**

Este Máster en Gestión Forestal facilitará el alcance de los siguientes objetivos establecidos: Conocer el perfil profesional del monitor de medio ambiente y gestión ambiental. Aprender diferentes dinámicas grupales para realizar en el medio ambiente. Indagar acerca de los sistemas de gestión ambiental. Comprender la importancia de la figura del monitor en el medio ambiente.

### A quién va dirigido

Este Master en Gestión Forestal + Titulación Universitaria en Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la gestión forestal, agraria y/o medio ambiente que quieran especializarse más concretamente en Instalaciones Agroforestales, aprovechamiento del medio natural, defensa contra incendios forestales etc.



### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

### Para qué te prepara

El presente Master en Gestión Forestal + Titulación Universitaria en Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental dotara al alumno de los conocimientos necesarios para trabajar el ámbito medioambiental, aprendiendo los principales factores que se deben tener en cuenta en este entorno y prestando atención a diferentes conceptos para tener una visión completa de este sector.

### Salidas laborales

Gracias a este Máster en Gestión Forestal aumentaras exponencialmente tu formación en el ámbito del medio ambiente permitiéndote desarrollar tu actividad laboral como profesional en gestión forestal.



### **TEMARIO**

### PARTE 1. MONITOR DE MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN AMBIENTAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DE MONITOR/A DE MEDIO AMBIENTE

- 1. Características del monitor de medio ambiente y gestión ambiental
- 2. Estilos de los monitores/as de medio ambiente y gestión ambiental
  - 1. Ámbitos de actuación del equipo del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
  - 2. Funciones y rol del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
  - 3. Actitudes del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
  - 4. Capacidades del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
  - 5. Perfil competencial

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL GRUPO

- 1. El grupo
- 2. Clasificación de los grupos
- 3. Funciones de los grupos
- 4. Etapas de formación de los grupos
- 5. La cohesión y disgregación del grupo
- 6. Principios de funcionamiento del grupo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPO

- 1. ¿Qué son las dinámicas de grupos?
- 2. Dinámicas de presentación
- 3. Dinámicas de motivación y autoestima
- 4. Dinámicas de confianza y comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

- 1. Definición de medio ambiente
  - 1. Problemática ambiental
- 2. Espacios naturales protegidos
- 3. Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
  - 1. Visitantes y turistas
  - 2. Población local
- 4. Carta europea de turismo sostenible

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

- 1. Introducción: Sistemas de gestión ambiental
  - 1. Elementos de un sistema de gestión medioambiental
  - 2. Proceso de auditoría medioambiental
  - 3. Obligatoriedad de los SGM
  - 4. Fases de implantación de un SGMA



- 2. Norma ISO 14001
- 3. EMAS
- 4. Política Ambiental
  - 1. Política Ambiental de la Unión Europea

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 1. Programación de actividades en educación ambiental
  - 1. Diseño de una actividad
  - 2. Fases en la programación de una actividad
  - 3. Elaboración de los objetivos
  - 4. Elaboración de los contenidos
  - 5. Materiales que apoyan la actividad
- 2. El mensaje interpretativo
- 3. Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

- 1. Educación ambiental
  - 1. Componentes de la educación ambiental
  - 2. Objetivos de la educación ambiental
- 2. Interpretación del patrimonio
- 3. Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público
  - 1. Modelos
  - 2. Funciones
- 4. Senderos guiados y autoguiados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIO DE LA CONTAMINACIÓN

- 1. Consideraciones generales sobre la contaminación
- 2. Contaminación atmosférica
  - 1. Fuentes de contaminación
- 3. -Condiciones atmosféricas
- 4. Contaminación acústica
  - 1. Fuentes de contaminación acústica
- 5. Contaminación del agua
  - 1. Principales contaminantes del agua

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS

- 1. Conceptos
  - 1. Definición de accidente, urgencia y emergencia
  - 2. Definición de primeros auxilios
- 2. Objetivos y límites de los primeros auxilios
- 3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente
  - 1. Perfil, competencias y actitudes
  - 2. Ética profesional y código deontológico
  - 3. Marco legal y responsabilidad: normas civiles, normas penales
- 4. Actuación del primer interviniente



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 1. Riesgos en la intervención
- 2. Seguridad y protección durante la intervención
- 3. Prevención de contagios y enfermedades
- 5. Anatomía y fisiología básica para primeros auxilios
  - 1. Conceptos básicos de anatomía y fisiología
  - 2. Sistemas: respiratorio, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, genito-urinario endocrino, tegumentario, osteo-muscular
  - 3. Signos y síntomas
  - 4. Terminología básica médico-sanitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

- 1. Aspectos generales
  - 1. Evaluación de riesgos
  - 2. Responsabilidad de los guías
- 2. Aspectos a tener en cuenta antes de comenzar una ruta en la naturaleza
- 3. Aspectos a tener en cuenta durante la salida
  - 1. Que hacer en caso de...
- 4. Al finalizar la salida

### PARTE 2. MAQUINARIA E INSTALACIONES AGROFORESTALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE LA INSTALACIÓN Y GESTIÓN DEL TALLER AGRARIO

- 1. Zonas y espacios del taller agrario
- 2. Equipos y herramientas
- 3. Ubicación e instalación de equipos, herramientas, recambios y otros materiales
- 4. Importancia del orden y de la limpieza en el taller agrario
- 5. Necesidades de aprovisionamiento de equipos, herramientas, recambios y otros materiales del taller
- 6. Adquisición de equipos, herramientas, recambios y otros materiales
- 7. Registro de las operaciones realizadas en el taller
- 8. Gestión de residuos
- 9. Coordinación y organización de los recursos humanos y materiales en los procesos de instalación y gestión del taller agrario

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. SUPERVISIÓN DE LAS OPERACIONES DE MECANIZADO BÁSICO Y DE SOLDADURA

- 1. Materiales mecanizables
- 2. Planos de fabricación Trazado Medida y verificación
- 3. Operaciones de mecanización básica
- 4. Herramientas para el mecanizado
- 5. Calidad del producto mecanizado
- 6. Métodos de soldadura
- 7. Calidad de las piezas soldadas
- 8. Coordinación y organización de los recursos humanos y materiales en los procesos de mecanizado básico y soldadura



# UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL DEL FUNCIONAMIENTO DE LA MAQUINARIA Y EQUIPOS AGROFORESTALES Y DE JARDINERÍA

- 1. Componentes del tractor
- 2. Tipología y clasificación de motores Componentes y funcionamiento
- 3. Tipos de tractores
- 4. Características técnicas
- 5. Aperos acoplables al tractor Aperos para laboreo, roturación y preparación del suelo Implementos
- 6. Máquinas y equipos agrícolas Tipos y características técnicas
- 7. Máquinas y equipos forestales Tipos y características técnicas
- 8. Motoazada, motorrozadora, cortacésped, motosierra y otras máquinas a motor de explosión
- 9. Funcionamiento de la maquinaria, aperos y equipos
- 10. Parámetros técnicos y variables de trabajo de la maquinaria en campo
- 11. Utilización de la maquinaria y equipos: normas básicas Sistemas y elementos de regulación Acople y desacople Dispositivos de seguridad de la maquinaria
- 12. Requisitos de la maquinaria que circula por vas públicas Documentación
- 13. Coordinación y organización de los recursos humanos y materiales en el control del funcionamiento y utilización de la maquinaria y equipos
- 14. Normativa especifica forestal, de agricultura y de jardinería

# UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES

- 1. Tipos de instalaciones Características Usos y aplicaciones
- 2. Revisión y diagnosis del funcionamiento de las instalaciones Mantenimiento y conservación
- 3. Diario de mantenimiento e incidencias
- 4. Herramientas, útiles y equipos para el mantenimiento Tipos
- 5. Materiales para limpieza, desinfección, desinsectación y desratización
- 6. Normas básicas de seguridad en el manejo de las instalaciones Dispositivos de seguridad Ropa de protección
- 7. Innovaciones utilizables en la explotación
- 8. Normativa especifica forestal, de agricultura y jardinería

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE AVERÍAS Y SUPERVISIÓN DE REPARACIONES Y PUESTA A PUNTO DE INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPOS

- 1. Respuesta ante contingencias o situaciones de emergencia Plan de actuación
- 2. Averas del equipamiento agrario
- 3. Equipos de medida y prueba para el diagnóstico y reparación de averías Descripción, funcionamiento, cuidados y preparación
- 4. Sistemas y elementos del tractor para detectar anomalas o averas
- 5. Coste de las reparaciones Cálculo Elaboración de presupuestos
- 6. Verificación de los trabajos de reparación o sustitución de elementos y piezas averiadas Puesta a punto
- 7. Coordinación y organización de los recursos humanos y materiales en los procesos de evaluación de averías, y control de las reparaciones y puestas a punto

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MANTENIMIENTO DE LA MAQUINARIA Y



### **EQUIPOS**

- 1. Operaciones de mantenimiento Tipos Frecuencia y periodicidad
- Mantenimiento del tractor y equipos de tracción Cuidados y conservación Mantenimiento del motor diesel Procedimientos
- 3. Sistemas y elementos del tractor para detectar anomalas o averas Análisis de funcionamiento
- 4. Mantenimiento de equipos, aperos, implementos y herramientas Cuidados y conservación Procedimiento
- 5. Mantenimiento de máquinas de motor de explosión Mantenimiento periódico Revisiones
- 6. Equipos, tiles y herramientas para el mantenimiento Identificación Características
- 7. Plan de limpieza y conservación Equipo y materiales de limpieza Periodicidad
- 8. Registro de las operaciones de mantenimiento Partes de mantenimiento
- 9. Costes de mantenimiento Elaboración de informes Medios y métodos Análisis y evaluación de resultados
- 10. Programas de mantenimiento Elaboración Manuales del fabricante y otra documentación técnica
- 11. Supervisión de los trabajos de mantenimiento Tiempos, medios y forma Fichas de trabajo
- 12. Obligaciones administrativas Documentación Revisiones Organismos en instituciones implicadas Normativa específica forestal, de agricultura y de jardinería
- 13. Hacia el mantenimiento predictivo: la imagen termográfica

# UNIDAD DIDÁCTICA 7. ELABORACIÓN DE PLANES DE ADQUISICIÓN, RENOVACIÓN O DESECHO DE MAQUINARIA, EQUIPOS, E INSTALACIONES AGRÍCOLAS, FORESTALES Y DE JARDINERÍA

- 1. Necesidades de mecanización
- 2. Criterios para adquirir, renovar o desechar máquinas y equipos Grado y coste de utilización
- 3. Registro de consumo, incidencias y tiempo de operación
- 4. de la maquinaria y equipos Aplicación práctica Periodicidad
- 5. Instalaciones agrícolas, forestales y de jardinería: características y dimensiones Cálculo Adaptación de las instalaciones ya existentes al plan de producción
- 6. Informes técnico-económicos Apartados: características técnicas, rentabilidad de la inversión, financiación y coste de la operación Coste de adquisición o instalación y coste de funcionamiento Elaboración
- 7. Coordinación y organización de los recursos humanos y materiales en los procesos de adquisición, sustitución (renovación) o desecho de maquinaria, equipos e instalaciones agroforestales y de jardinería
- 8. Normativa de producción ecológica

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN MEDIOAMBIENTAL

- 1. Normativa de prevención de riesgos laborales en las operaciones de mantenimiento y reparación de vehículos
- 2. Factores, situaciones de riesgo y medidas preventivas
- 3. Medios y equipos de protección individual
- 4. Prevención y protección colectiva
- 5. Normativa reguladora de la gestión de residuos
- 6. Clasificación y almacenamiento de residuos
- 7. Tratamiento y recogida de residuos
- 8. Soluciones "Evalúate tú mismo"



### PARTE 3. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL VIVERO FORESTAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN DEL VIVERO FORESTAL

- 1. Introducción
- 2. Recopilación de datos de la superficie que hay que repoblar Proyecto de repoblación Dimensionamiento del vivero
- 3. Vivero forestal Tipos Factores de implantación
- 4. Métodos de producción de planta forestal: raíz desnuda y en contenedor
- 5. Zonificación del vivero forestal Dimensiones Instalaciones propias de cada zona
- 6. Criterios técnicos, económicos, de calidad y de sostenibilidad
- 7. Normativa ambiental, de producción en vivero forestal y de prevención de riesgos laborales

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE OBTENCIÓN Y PREPARACIÓN DE FRUTOS, SEMILLAS Y MATERIAL VEGETAL

- 1. Selección de rodales y plantas sobresalientes Criterios Localización en monte Selección de frutos y semillas Criterios
- 2. Labores silvícolas de fructificación Tipos
- 3. Recolección de frutos y semillas Métodos Técnicas
- 4. Recolección de material vegetal Métodos Técnicas
- 5. Manipulación del fruto y la semilla Limpieza de semillas Separación y fraccionamiento Material clonal de reproducción órganos de multiplicación asexual Almacenamiento y conservación de frutos, semillas y material vegetal de propagación Transporte
- 6. Tratamientos pregerminativos Métodos y técnicas
- 7. Coordinación y organización de los recursos humanos y materiales para la obtención de frutos, semillas y material vegetal
- 8. Maquinaria y herramientas Selección Uso Regulación
- 9. Normativa ambiental, de calidad, de producción en vivero forestal y de prevención de riesgos laborales

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. COORDINACIÓN DEL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE SEMILLAS Y MATERIAL VEGETAL EN VIVERO FORESTAL

- 1. Coordinación y organización de los recursos humanos y materiales en el proceso de implantación de semillas y material vegetal en vivero
- 2. Análisis de semillas forestales Cantidad de semilla Cálculo
- 3. Cultivo de planta forestal a raíz desnuda Preparación del terreno Acondicionamiento Tipos de eras Preparación de semilleros y planteles
- 4. Cultivo de planta forestal en envase Envases y contenedores forestales Características que influyen en el crecimiento del brinzal Criterios de selección
- 5. Sustratos empleados en viveros forestales Propiedades Tipos Mezclas Micorrización Fundamento Métodos
- 6. Técnicas de propagación vegetativa Estimuladores de enraizamiento Dosificación
- 7. Siembra Operaciones y tipos
- 8. Germinación Métodos para favorecer la germinación Condiciones ambientales para el semillero Cámaras de germinación Cultivo de planta forestal en ambiente controlado
- 9. Maquinaria, aperos y equipos Selección Uso Regulación
- 10. Normativa ambiental, de calidad, de producción en vivero forestal y de prevención de riesgos



### laborales

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMACIÓN DE LAS OPERACIONES DE CULTIVO

- 1. Coordinación y organización de los recursos humanos y materiales en las operaciones de cultivo
- 2. Labores culturales sobre la planta en vivero forestal
- 3. Repicado Finalidad Tipos
- 4. Trasplante Finalidad
- 5. Parámetros de control ambiental Programador Elementos Manejo Ajustes
- 6. Control de los elementos de la instalación de riego Programador de riego Elementos Manejo Ajustes
- 7. Cálculo de necesidades nutritivas de las plantas en vivero
- 8. Control sanitario Tratamientos fitosanitarios en vivero Aplicación Pasaporte fitosanitario
- 9. Maquinaria, aperos y equipos Selección Uso Regulación
- 10. Criterios técnicos, económicos, de calidad y de sostenibilidad
- 11. Normativa ambiental de producción en vivero forestal y de prevención de riesgos laborales

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN DE LAS OPERACIONES DE ACLIMATACIÓN DE LA PLANTA FORESTAL

- 1. Endurecimiento Concepto Métodos
- 2. Protocolos de carga Orden de carga según especies y savias
- 3. Adaptación de la planta a pie de repoblación Tipos
- 4. Almacenamiento de brinzales Cuidados
- 5. Coordinación y organización de los recursos humanos y materiales en la aclimatación, carga y expedición de la planta forestal
- 6. Maquinaria, aperos y equipos Selección Uso Regulación
- 7. Normativa ambiental, de calidad, de producción en vivero y de prevención de riesgos laborales
- 8. Soluciones "Evalúate tú mismo"

### PARTE 4. GESTIÓN CINEGÉTICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONSTRUCCIÓN Y ELABORACIÓN DE CENSOS DE FAUNA

- 1. Especies cinegéticas en caza mayor y menor
- Estructuración geográfica nacional y autonómica. Especies autóctonas y alóctonas, sedentarias y migratorias
- 3. Dinámica de poblaciones
- 4. Estimación del tamaño. Métodos de censo y densidad poblacional
- 5. Itinerarios, métodos de transectos, áreas de muestreo, puntos de censo y control. Emplazamiento, localización y adecuación al método de censo
- 6. Obtención de datos en campo
  - 1. Datos de la fenología reproductora
- 7. Organización cinegética, distribución de tareas y previsión de medios existentes en el coto
  - 1. Información que se necesita y grado de exactitud
  - 2. Tiempo, presupuesto, recursos humanos y materiales

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSERVACIÓN Y MEJORA DEL ECOSISTEMA DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS



- 1. Hábitat de la fauna cinegética: estructura y vegetación
  - 1. Hábitat de las especies cinegéticas
  - 2. Hábitat de las especies de aguas continentales
- 2. Evaluación del estado del hábitat: disponibilidad de recursos ante los parámetros climáticos e hídricos
- 3. Capacidad de acogida del medio Conceptos de capacidad de carga para animales silvestres Estimación: métodos directos e indirectos
  - 1. Criterio biológico (Ensayos de corte). Praticultura
  - 2. Criterio de máximo aprovechamiento (Ensayos de carga). Pascicultura
  - 3. Criterio económico (Ensayos económicos). Ganadería extensiva
  - 4. Criterios de compatibilidad (Ensayos heurísticos ambientales). Pastoralismo
- 4. Conservación y/o mejora del hábitat cinegético
- 5. Elementos para favorecer el hábitat cinegético así como las mejoras y el mantenimiento adecuado
  - Construcciones e instalaciones, materiales utilizados, equipos, herramientas y medios adecuados
- 6. Técnicas de utilización y mantenimiento
  - 1. Mejora de la vegetación arbustiva y arbórea
  - 2. Plantación y conservación de la vegetación de ribera u acuática
- 7. Medios utilizados en los trabajos de evaluación, conservación y mejora del hábitat de las especies cinegéticas
- 8. Recursos humanos, materiales en los trabajos de evaluación, conservación y mejora del hábitat de las especies cinegéticas
- 9. Normativa ambiental, certificación de calidad cinegética, específica de caza y de prevención de riesgos laborales

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIGILANCIA, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LAS ESPECIES DE UN ESPACIO CINEGÉTICO

- 1. Vigilancia, control y seguimiento de las especies de un espacio cinegético
  - 1. Señalización de los terrenos cinegéticos
  - 2. Señalización de batidas, líneas de tiro y puestos
  - 3. Seguridad de la caza
  - 4. Responsabilidad civil
  - 5. Control de la actividad pesquera. Sistema de localización de pesqueros vía satélite en España
- 2. Enfermedades de las especies cinegéticas
- 3. Control de los depredadores
  - 1. Control de otras especies no autorizadas
- 4. Medios, clasificación y tipos de fauna silvestre en los trabajos de vigilancia y control de un espacio cinegético
  - 1. Tipos de poblaciones de fauna silvestre
- 5. Tareas de vigilancia y control de un espacio cinegético y previsión de medios
- 6. Legislación ambiental, específica de caza, bienestar animal y prevención de riesgos laborales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN, SUPERVISIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y REPOBLACIÓN DE ESPECIES CINEGÉTICAS

1. Explotaciones intensivas y granjas con fines cinegéticos



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 2. Recepción y expedición de fauna cinegética
- 3. Recursos y planificación de alimentación
- 4. Transporte y suelta de especies de caza
- 5. Repoblaciones, traslocaciones, reintroducciones y reforzamientos de especies
- 6. Repoblaciones: contaminación genética de las poblaciones e impacto sobre la flora y fauna asociada
- 7. Objetivos de las introducciones y reintroducciones
- 8. Fauna cinegética y translocaciones
- 9. Legislación de bienestar animal y prevención de riesgos en la actividad cinegética
- 10. -Prevención de riesgos en la actividad cinegética

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS CINEGÉTICOS

- 1. Organización y aprovechamiento cinegético
- 2. Terrenos cinegéticos y aprovechamiento común
- 3. Modalidades de caza y características
  - 1. Útiles de caza y pesca
  - 2. Útiles de caza
  - 3. Perros de caza, hurones, halcones
- 4. Evaluación del potencial cinegético en una zona; características, medición y análisis de los indicadores en un hábitat
  - 1. Factores empleados en el modelo para la evaluación cinegética del territorio
- 5. Actividad de caza y plan técnico
- 6. Catalogación de trofeos y homologación
- 7. Desarrollo y coordinación de las actividades cinegéticas
- 8. Plan de organización de aprovechamientos cinegéticos
- 9. Normativa reguladora, legislación e infracciones
- 10. Prácticas ilegales de caza y pesca
- 11. Normativa de seguridad y salud y protección medioambiental en las actividades de caza y pesca

### PARTE 5. GESTIÓN DE LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTROL DEL USO PÚBLICO DEL MEDIO NATURAL

- 1. Espacios naturales Características de los diferentes usos Tipología Reservas y áreas de esparcimiento
- 2. Instrumentos de protección de los espacios naturales
- 3. Otros instrumentos Programas sectoriales de uso público, de conservación, de desarrollo sostenible y otros
- 4. Gestión del flujo de visitantes Objetivos de planificación Objetivos para el visitante
- 5. Programas de uso público Uso y disfrute Recursos naturales (hábitat, fauna, etc) y culturales
- 6. Información y asesoramiento a los visitantes
- Impactos y daños producidos por las actividades de los visitantes Precauciones y medidas que se deben adoptar para evitar o minimizar los daños Técnicas de corrección del impacto y de los daños causados
- 8. Legislación de espacios naturales protegidos, los inventarios del medio y el derecho al acceso a la información ambiental

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. VIGILANCIA DEL DOMINIO PÚBLICO



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 1. Dominio público Concepto
- 2. Vías pecuarias Caracterización, clasificación y tipos de vías
- 3. Apeo, deslinde y amojonamiento Procedimiento de definición de una vía pecuaria
- 4. Ocupación o aprovechamiento Fianzas y cánones de ocupación
- 5. Autorizaciones y concesiones Procedimientos de denuncia Medidas cautelares Colaboración con los agentes de la autoridad
- 6. Hallazgos arqueológicos y paleontológicos Procedimientos de extracción Informes Estudios prospectivos Localización, características y titularidad del suelo y posibles amenazas
- 7. Pautas para evitar la recolección no autorizada, desubicación, deterioro o destrucción de restos
- 8. Legislación del dominio público y las vías pecuarias

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA DEL MEDIO NATURAL

- Organización de recursos humanos y materiales necesarios para realizar los trabajos de planificación y realización de las operaciones de inventario y seguimiento del hábitat natural
- 2. Niveles de protección de las especies vegetales y animales
- 3. Estado sanitario de las especies animales del espacio natural Informes sobre las diferentes especies y el estado de sus poblaciones
- 4. Captura de animales Procedimiento de sacrificio o traslado al centro de recuperación o laboratorio
- 5. Especies exóticas que amenazan las autóctonas Localización y eliminación: métodos
- 6. Expolio, recolección y tenencia no autorizada Denuncia Medidas cautelares
- 7. Trabajos en centros de recuperación, jardines botánicos y centros de cría en cautividad
- 8. Legislación de protección de poblaciones animales y vegetales

# UNIDAD DIDÁCTICA 4. SUPERVISIÓN DEL EQUIPAMIENTO Y DE LA REALIZACIÓN DE OBRAS EN EL MEDIO NATURAL

- 1. Evaluación de impacto ambiental Coordinación y organización de los recursos humanos y materiales en la supervisión del equipamiento y la realización de obras en el medio natural
- 2. Equipamiento para la conservación del medio natural en fase de obra y señalizaciones Tipos y características
- Obras de corrección y mitigación de impacto ambiental, fase de construcción, servicio y abandono de una infraestructura Impacto ambiental residual
- 4. Señalización y equipamiento Colocación e instalación Materiales y elementos constructivos Trazado y señalización de los itinerarios de visita Materiales rústicos tradicionales de la zona, características y normas de calidad de los materiales que emplear Construcción de maquetas
- 5. Obras en el medio natural Interpretación de proyectos y planos de construcciones Obras de apoyo, acondicionamiento y seguridad y condiciones del medio
- 6. Medios para la realización de obras Condiciones de uso correcto
- 7. Acopio de materiales Impacto Acciones preventivas y correctoras
- 8. Maguinaria, herramientas y equipos Uso, selección y regulación
- 9. Legislación de protección del medioambiente frente a las obras

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTROL DE LOS RESIDUOS Y VERTIDOS EN EL MEDIO NATURAL

- 1. Fuentes de contaminación Contaminantes en el medio físico de espacios naturales Contaminación orgánica y química Indicadores generales de contaminación
- 2. Procesos de contaminación Alteraciones en el agua indicativas de contaminación Consecuencias



para el equilibrio del medio natural

- 3. Toma de muestras de residuos y/o vertido de agentes contaminantes al medio natural Instrumentos y metodologías
- 4. Identificación de muestras Envío de muestras para análisis Codificación
- 5. Informes para el control de la gestión de residuos
- 6. Caudal circulante Cálculo Interpretación de resultados
- 7. Equipos automáticos de empresas generadoras de residuos Funcionamiento
- 8. Auditorías ambientales Responsabilidades de personas o entidades en los incidentes ambientales que se produzcan en el medio natural
- 9. Legislación relativa a los vertidos y contaminación
- 10. Soluciones "Evalúate tú mismo"

### PARTE 6. GESTIÓN DE APROVECHAMIENTOS EN MEDIOS FORESTALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE APROVECHAMIENTO FORESTAL

- 1. Interpretación de proyectos y planes técnicos forestales Presupuestos
- 2. Análisis de las características orográficas
- 3. Proceso de evaluación de impacto ambiental Licencia ambiental
- 4. Organización del trabajo
- 5. Selección de maquinaria y equipos
- 6. Gestión de personal
- 7. Elaboración de informes técnicos Rendimientos y rentabilidad
- 8. Criterios técnicos, económicos, de calidad y de sostenibilidad
- 9. Normativa específica de los aprovechamientos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN DE LOS APROVECHAMIENTOS FORESTALES MADEREROS

- 1. Sistemas de explotación maderera Evaluación de la sostenibilidad
- 2. Selección y marcado de árboles Técnicas y materiales
- 3. Replanteo de las vías de saca
- 4. Apeo Técnicas, equipos y maquinaria empleada
- 5. Procesado de árboles Técnicas, equipos y maquinaria empleada
- 6. Operaciones de arrastre, carga y apilado Saca y desembosque
- 7. Normativa de certificación forestal

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE LA EXTRACCIÓN DEL CORCHO

- 1. Ecología de los alcornogues
- 2. Selección y marcado de árboles de descorche Criterios
- 3. Determinación de la extracción del corcho Organización espacio-temporal del aprovechamiento del corcho
- 4. Operaciones de desbroce y acceso Cálculos y medidas de parámetros de descorche y de la producción obtenida
- 5. Operaciones de clasificación, apilado, medición, desembosque y transporte Técnicas, equipos y máguinas empleadas
- 6. Parámetros de calidad Calidades, aplicaciones y utilidades del corcho

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DE LA RECOLECCIÓN DE OTROS PRODUCTOS FORESTALES



- 1. Ecología del pinar resinero
- 2. Selección y marcado de árboles para resinación
- 3. Determinación del momento de extracción Factores que influyen
- 4. Operaciones para la obtención de la miera Organización del aprovechamiento de la resina Herramientas y equipos de resinación: identificación, descripción, mantenimiento y manejo
- 5. Extracción de frutos y semillas forestales
- 6. Recolección de plantas aromáticas, medicinales u ornamentales
- 7. Hongos comestibles Identificación y recolección
- 8. Producción apícola Manejo del colmenar Efectos de la actividad apícola en el medio natural
- 9. Organización del transporte de productos forestales
- 10. Normativa de seguridad alimentaria

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. SUPERVISIÓN DEL APROVECHAMIENTO DE PASTOS NATURALES Y OBTENCIÓN DE BIOMASA

- 1. Caracterización de pastos y sistemas de pastoreo
- 2. Análisis del estado de los pastos Biología y ecología de los pastizales naturales
- 3. Principales razas ganaderas autóctonas Tipos de pastoreo
- 4. Trabajos de mejora y conservación de pastizales Herramientas y equipos para el aprovechamiento y mejora de los pastos
- 5. Determinación del material vegetal aprovechable Tipos
- 6. y características
- 7. Planificación del corte de biomasa Herramientas y equipos para el aprovechamiento de la biomasa
- 8. Desembosque del material vegetal Técnicas, métodos, equipos y medios utilizados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN MEDIOAMBIENTAL

- 1. Normativa de prevención de riesgos laborales en las operaciones de aprovechamiento forestal
- 2. Factores y situaciones de riesgo
- 3. Medios y equipos de protección individual
- 4. Prevención y protección colectiva
- 5. Normativa reguladora de la gestión de residuos
- 6. Clasificación y almacenamiento de residuos
- 7. Tratamiento y recogida de residuos
- 8. Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad
- 9. Soluciones "Evalúate tú mismo"

### PARTE 7. DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

- 1. Fichas de reconocimiento
- 2. Comportamiento del fuego en los incendios forestales
  - 1. Clases de incendio
  - 2. Dimensiones
  - 3. Velocidad de propagación. Concepto y medida
  - 4. Superficie afectada



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 5. Condiciones meteorológicas del lugar
- 6. Velocidad del viento. Concepto y medida
- 7. Topografía
- 8. Combustibles forestales
- 9. Vías de escape. Concepto y localización
- 10. Vías de acceso. Concepto y determinación
- 3. Prevención de incendios: Tipos de infraestructuras y mantenimiento
  - 1. Fajas auxiliares
  - 2. Cortafuegos
  - 3. Aclareos
- 4. Organización de los recursos humanos y materiales
- 5. Herramientas, maquinaria y equipos
  - 1. Herramientas manuales
  - 2. Herramientas mecánicas
  - 3. Extintor de mochila
  - 4. Batefuegos
  - 5. Herramientas igníferas
- 6. Jornadas de trabajo y relevos en prevención de incendios forestales
- 7. Normativa sobre prevención de incendios forestales
  - 1. Normativa nacional
  - 2. Normativa autonómica

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. VIGILANCIA Y DETECCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

- 1. Sistemas de vigilancia preventiva y de detección de incendios forestales
- 2. Infraestructuras de vigilancia y detección
- 3. Daños y perjuicios derivados de los incendios forestales
- 4. Riesgo de incendios en determinadas actividades realizadas en el entorno agro-forestal
- 5. Consejos generales para la prevención de incendios forestales: Objeto. Medidas preventivas
- 6. Medios audiovisuales: Tipos y características. Técnicas de trabajo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. RED DE COMUNICACIÓN EN UN INCENDIO FORESTAL

- 1. Red de comunicación
- 2. Equipo de transmisión: Emisión y recepción de mensajes
- 3. Protocolo de actuación ante la detección de un incendio forestal
  - 1. Establecimiento de comunicaciones
- 4. Códigos de transmisión
  - 1. Normas Generales
  - 2. Códigos radiofónicos
  - 3. Transmisión de un mensaje
  - 4. Retransmisión
  - 5. Repeticiones
  - 6. Acuse de recibo
- 5. Normativa ambiental y específica de telecomunicaciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y CONTROL EN LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

1. Criterios para la selección de rutas en el control y extinción de incendios forestales



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 1. Fases de un incendio forestal. Características
- 2. Sectorización del incendio. Frentes, flancos, cola, otros
- 2. Actuación ante un incendio forestal
  - 1. El ataque directo. Condiciones de aplicación
  - 2. El ataque indirecto. Condiciones de aplicación
- 3. Uso de agua y retardantes de la combustión
  - 1. Tipos de retardantes
  - 2. Depósitos de almacenaje, estaciones de mezcla. Características. Operaciones de llenado y de mantenimiento
  - 3. Medidas de seguridad en el uso de retardantes

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL EN LA DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES

- 1. Riesgos en los trabajos de defensa contra incendios forestales
- 2. Medidas de seguridad y de protección personal. Equipos de protección individual (EPI). Protocolo OCEL
- 3. Normativa de prevención de riesgos laborales y de protección medioambiental



### ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















