



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster Europeo en Intervención en Convivencia Escolar





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**





**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster Europeo en Intervención en Convivencia Escolar



**DURACIÓN**  
700 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
24 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple:

- Máster Europeo en Intervención en Convivencia Escolar, expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales
- Certificación Universitaria en [Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina](#) con 4 Créditos Universitarios ECTS
- Certificación Universitaria en [Educación para la Paz y Gestión de la Convivencia](#) con 4 Créditos Universitarios ECTS
- Certificación Universitaria en [Interculturalidad en Etapas Educativas de 3 a 18 años](#) con 4 Créditos Universitarios ECTS
- Certificación Universitaria en [Coeducación para Maestros y Profesores](#) con 4 Créditos Universitarios ECTS
- Certificación Universitaria en [Atención a la Diversidad en Centros Educativos](#) con 4 Créditos Universitarios ECTS
- Certificación Universitaria en [Prevención e Intervención en Casos de Acoso Escolar](#) con 4 Créditos Universitarios ECTS

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se imparte en el ámbito de la Educación Superior. El presente documento certifica el haber superado los estudios correspondientes de la acción formativa de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX. Con un nivel de aprovechamiento ALTO. Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a (día) de (mes) del (año).

## Descripción

El aula no es tan sólo un lugar donde se imparten enseñanzas y se aprenden contenidos. Todo docente sabe que es, junto con la familia, el seno y origen de aprendizajes que van mucho más allá de eso; es cuna para la interiorización de los valores humanos. No obstante, temas como la mejora de la convivencia tienden a ser considerados como algo ajeno al quehacer del docente, pero la creación de espacios compartidos y la construcción de reglas y normas que regulen el funcionamiento del grupo han de ser temas prioritarios en la comunidad educativa para alcanzar sus objetivos.

## Objetivos

- Dotar al personal educativo de conocimientos, recursos y estrategias para mejorar la convivencia y la disciplina de los alumnos.
- Proporcionar instrumentos para la prevención y resolución de conflictos ya que en el ámbito de la educación existen numerosos elementos que perturban el proceso educativo,
- Situar la interculturalidad en el ámbito legislativo y las políticas educativas, enfocándola a las etapas de educación infantil, primaria y secundaria.
- Adquirir las actitudes, valores y habilidades más adecuadas al respecto de la interculturalidad para así poder cultivarlas en el alumnado.
- Describir y ubicar la función del tutor en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria.
- Presentar las distintas dimensiones a cultivar desde la tutoría con el alumnado
- Conocer las principales teorías existentes sobre el origen de la violencia y la agresividad y las consecuencias que el acoso escolar tiene para la víctima, observadores y el propio agresor.
- Adquirir conocimientos que ayuden a implementar un plan de acción dedicado a la prevención del acoso escolar.
- Sensibilizar a los equipos docentes de la importancia de una práctica coeducativa.

[Ver en la web](#)

**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Para qué te prepara

---

El presente Master está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

## A quién va dirigido

---

A través de este Master el alumno estará capacitado para poner en práctica estrategias educativas para la mejora de la convivencia y la disciplina. El presente Master cuenta con 6 Cursos que están Acreditados con 4 créditos Universitarios Europeos (ECTS) cada uno, siendo baremables en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007).

## Salidas laborales

---

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.  
Orientadores en Centros Educativos.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y LA DISCIPLINA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Necesidades Educativas ante los cambios sociales
2. Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación
3. Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar
4. Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SOCIOMETRÍA

1. Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula
2. El Test Sociométrico
3. Métodos Sociométricos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

1. Etapas en el desarrollo socioemocional
2. Estadios en el desarrollo moral
3. Inteligencia emocional: definiciones
4. Aptitudes de la Inteligencia Emocional
5. Educación Emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

1. Las Fuentes de la Violencia
2. El Currículo de la No Violencia
3. Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

1. Introducción
2. Concepto de Bullying
3. Las Cifras del Bullying
4. Características del Bullying
5. Tipos de Bullying
6. Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima
7. Factores que favorecen la aparición del Bullying
8. Cómo saber si el alumno sufre Bullying
9. Consejos si se sufre Bullying

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO

1. Introducción
2. Perspectiva Positiva del Conflicto
3. Prevención

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Análisis y Negociación
5. La Mediación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

1. Concepto de Derechos Humanos
2. Educar en Derechos Humanos
3. Concepto de Democracia
4. Educar en Democracia
5. Educar en Derechos Humanos y en Democracia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA

1. Enseñanza y Educación
2. La Autoridad en la Educación
3. La Disciplina e Indisciplina en la Educación
4. Normas para favorecer la Disciplina

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción
2. Habilidades Sociales. Definición y Características
3. Autoestima
4. Asertividad
5. Proceso de Socialización de las Habilidades Sociales
6. Habilidades Sociales de la Infancia y la Adolescencia en el Contexto Escolar
7. Evaluación de las Habilidades Sociales
8. Entrenamiento en Habilidades Sociales

#### PARTE 2. EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ

1. La prevención de los conflictos como un trabajo de innovación educativa
2. La toma de conciencia de la problemática de los conflictos
3. Educar para la paz
4. Formación del profesorado y educación para la paz

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONVIVENCIA ESCOLAR: EL CLIMA DEL CENTRO Y DEL AULA

1. El punto de partida: la convivencia en el centro escolar
2. La importancia del clima escolar en el conflicto
3. La violencia en los contextos escolares

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONFLICTO

1. El conflicto
2. Importancia del conflicto
3. La conflictología
4. Conflictos frente a violencia



5. Prevención de los conflictos
6. El conflicto en el ámbito escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCAR PARA LA PAZ. POLÍTICAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y CREAR UN BUEN CLIMA ESCOLAR

1. Políticas internacionales para fomentar una cultura de la paz
2. Políticas nacionales para promover una cultura de la paz
3. Políticas Andaluzas
4. Proyecto Educativo de Centro: elementos inclusivos del Plan de Convivencia
5. Otras acciones de prevención e intervención en conflictos escolares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción
2. Actitudes ante el conflicto
3. Estilos de resolución de conflictos
4. El lenguaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEDIACIÓN EN LOS CONFLICTOS ESCOLARES

1. La Mediación
2. La mediación escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL MEDIADOR

1. La figura del mediador
2. Características del mediador
3. Habilidades del mediador
4. Código de conducta mediadora
5. Funciones del mediador
6. Técnicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Competencias básicas de la Educación Primaria
2. Áreas de conocimiento
3. Resolución de conflictos en Educación Primaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. APLICACIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Competencias básicas de la Educación Secundaria
2. Áreas de conocimiento
3. Resolución de conflictos en Educación Secundaria

#### PARTE 3. INTERCULTURALIDAD EN ETAPAS EDUCATIVAS DE 3 A 18 AÑOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. La voz de la experiencia.

2. España, país de inmigración y de encuentro cultural.
3. La escuela, encuentro de culturas.
4. El desafío
5. Anexo. La voz de la experiencia: el CEIP Las Lomas de Almería

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE

1. El fenómeno migratorio
2. El concepto de cultura
3. Diversidad cultural
4. Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
5. Multiculturalidad e interculturalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

1. Evolución legislativa en educación intercultural previo a la LOE.
2. Ley Orgánica de Educación (LOE).
3. Políticas europeas y estatales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. La atención a la diversidad.
2. Conceptualización de la educación intercultural.
3. Principios de la educación intercultural.
4. Modelos de educación intercultural.
5. Objetivos y contenidos de la educación intercultural.
6. Educar para la ciudadanía intercultural.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula.
2. Las áreas de Educación Infantil.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
2. Las áreas de Educación Primaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. La educación secundaria
2. Competencias en Educación Secundaria
3. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO

1. Actitudes y valores a cultivar
2. Habilidades personales: cognitivas y emocionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA INTERVENIR EN ÁMBITOS

## INTERCULTURALES

1. Introducción: importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado
2. Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
3. Bases para la formación docente en interculturalidad
4. Formación intercultural del profesorado

## PARTE 4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Introducción
2. Atención a la diversidad: Concepto y Origen en el Sistema Educativo.
3. Atención a la Diversidad y Normativa Actual
4. Necesidades Educativas específicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DIVERSIDAD EN EL AULA

1. ¿Qué es Educar en la Diversidad
2. Inteligencia y Aptitudes
3. Estilos Cognitivos de Aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y Motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje
3. Dificultades de aprendizaje: lectura, escritura y cálculo.
4. Implicaciones Educativas
5. ¿Qué son los trastornos de conducta?

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE): ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición
2. Características de los Alumnos/as superdotados
3. ¿Cómo identificar a alumnos superdotados dentro del aula?
4. Dificultades del Superdotado en el Contexto escolar
5. Intervención educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEE: RETRASO MENTAL, PCI, SÍNDROME DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

1. El retraso mental
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil

4. Autismo
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEE: DÉFICIT SENSORIAL. DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACUSIA

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad Auditiva
3. Respuestas educativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas Extraordinarias de Atención a la Diversidad
4. El plan de Atención a la Diversidad
5. Medidas de Atención a la diversidad en otros contextos

#### PARTE 5. COEDUCACIÓN PARA MAESTROS Y PROFESORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SENTIDO Y CONCEPTO DE COEDUCACIÓN

1. Introducción
2. ¿Qué es la Coeducación?
3. Teorías y Modelos Coeducativos
4. La Coeducación hoy
5. Perspectivas de futuro para la coeducación
6. Retos de la Coeducación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1. La Igualdad como horizonte
2. La Teoría sexo-género
3. Sexismo y Cultura
4. El proceso de socialización
5. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
6. La aportación de la perspectiva de género

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN COEDUCACIÓN

1. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres
2. Políticas de Igualdad
3. La Coeducación desde la Ley Orgánica de Educación (LOE)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN

1. Contextualización
2. Elaboración de un Proyecto de coeducación
3. Ejemplo de Proyecto de Coeducación



## UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad
2. La socialización en la etapa de educación infantil
3. La coeducación en la educación infantil
4. Identificación de buenas prácticas coeducativas

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS

1. La educación afectiva
2. La educación sexual
3. Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género
4. La educación afectiva para la coeducación

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. COEDUCACIÓN EN EL AULA

1. Trabajar la Coeducación
2. Propuestas para el cambio

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

1. Labor educativa del centro con la familia
2. Estereotipos familiares

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Principios Pedagógicos en Educación Primaria
2. Destinatarios de la Coeducación en Primaria
3. El punto de partida de la coeducación en la etapa de educación primaria. Diagnosticar situaciones de desigualdad

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Introducción
2. Importancia de los valores en la educación afectiva
3. La coeducación en la Educación Primaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. COEDUCACIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Introducción
2. Coeducación en las diferentes áreas
3. Violencia en el entorno escolar

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. TUTORÍA CON PADRES EN EL AULA DE PRIMARIA

1. Principios Pedagógicos
2. Labor Educativa del Centro con la Familia
3. Estereotipos

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA COEDUCACIÓN EN A ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Características de la etapa
2. El alumnado de Educación Secundaria Obligatoria
3. La coeducación en la Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
4. La práctica coeducativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. La afectividad
2. Los sentimientos y las emociones
3. La Educación Sexual
4. La educación afectivo-sexual para la coeducación en la adolescencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. COEDUCACIÓN EN EL AULA DE SECUNDARIA

1. Publicidad
2. Análisis de Canciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. TUTORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. El Plan de Acción Tutorial
2. Identificación de buenas prácticas coeducativas

### PARTE 6. CURSO DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE ACOSO ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR

1. Las primeras Investigaciones sobre acoso escolar
2. El acoso escolar en España
3. El acoso Escolar como problema social
4. Sistema Educativo y Acoso Escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD

1. Teorías Psicosociales
2. La Familia
3. El Grupo de Influencia
4. La Escuela
5. Los Medios de Comunicación y las Nuevas Tecnologías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ACOSO ESCOLAR

1. Definición de Acoso Escolar
2. Definición de Violencia Escolar y Términos Afines
3. Tipos de Acoso Escolar
4. El proceso de Acoso Escolar
5. Acoso Escolar en Educación Primaria y Secundaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS IMPLICADOS EN EL ACOSO ESCOLAR

1. Los Elementos Implicados en el Acoso Escolar
2. El Acosador o Acosadores
3. La Víctima
4. Las Observaciones
5. Los Profesores
6. Las Familias
7. Lugares donde ocurre el acoso escolar
8. Mitos sobre el acoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

1. Consecuencias del acoso escolar para la víctima
2. Consecuencias del acoso escolar para el agresor
3. Consecuencias del acoso escolar para los observadores
4. Consecuencias del acoso escolar en la escuela y la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

1. Factores de Riesgo para la aparición del acoso escolar
2. Indicadores para los padres
3. Indicadores para los profesores
4. Estrategias de detección temprana del acoso escolar
5. Cómo actuar ante sospechas de acoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR

1. Plan de Convivencia
2. Tutoría y Orientación
3. Proyecto Escuela: Espacio de Paz
4. Otras Medidas de Prevención
5. Recursos educativos para la prevención del Acoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN ACOSO ESCOLAR

1. Pautas de Intervención para los profesores
2. Pautas de Intervención para la Familia
3. Protocolos de Intervención en Acoso Escolar

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group