



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master Europeo en Educación Social





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master Europeo en Educación Social



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



**CREDITOS
12 ECTS**

Titulación

Titulación Múltiple:

- Máster Europeo en Educación Social, expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL conjuntamente con Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM)
- Certificación Universitaria en [Educación Social y para la Salud](#) con 4 Créditos Universitarios ECTS
- Certificación Universitaria en [Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina](#) con 4 Créditos Universitarios ECTS
- Certificación Universitaria en [Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años](#) con 4 Créditos Universitarios ECTS

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Identificar y describir el entorno de intervención donde se lleve a cabo el proceso de mediación.
- Capacitar al alumnado para diseñar, gestionar, desarrollar y evaluar planes y proyectos sociales.

A quién va dirigido

Este máster está dirigido a todas aquellas personas que, con o sin experiencia previa, estén interesados en la Educación Social y sus ámbitos de intervención. También se dirige a todas aquellas personas que deseen conducir su trayectoria profesional hacia este campo con gran salida laboral.

Para qué te prepara

Con el presente máster podrás adentrarte en el mundo de la Educación Social, así como a todos sus ámbitos de intervención (los cuales aumentan a diario debido a las modificaciones sociales que se están experimentando). Los cambios sociales nos obligan a renovarnos como profesionales del ámbito social y ahí es donde queremos hacer más hincapié, formar a personas preparadas para afrontar las diferentes situaciones que nos propone hoy en día el mundo real.

Salidas laborales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. EXPERTO EN EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

MÓDULO 1. CONCEPTUALIZACIÓN: EDUCACIÓN SOCIAL, SALUD Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN SOCIAL

1. Introducción.
2. Fines de la Educación Social.
3. Ámbitos de intervención de la Educación Social.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL ÁMBITO DE LA SALUD

1. Concepto de salud.
2. Salud y desarrollo económico.
3. Indicadores de salud.
4. Clasificación de los agentes causantes.
5. Acciones para proteger la salud.
6. Protección y promoción de la salud a partir del ambiente.
7. Medio sociocultural y salud.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1. La Educación para la Salud; concepto y marco teórico.
2. La Educación para la Salud; objetivos y características.
3. Educación para la Salud dentro de Europa.
4. Mensaje de la OMS en la Educación para la Salud.
5. Objetivos para el siglo XXI en materia de salud.
6. La Educación para la Salud a nivel nacional.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Educación para la Salud (Eps) y las consideraciones metodológicas.
2. Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes.
3. Análisis de la salud y priorización.
4. Metas de la salud pública.
5. Educación para la Salud en los niveles educativos.

MÓDULO 2. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN EN VALORES

1. Mensaje y comunicación.
2. Educación en valores.
3. La Educación Física como valor para la salud.
4. La Educación Nutricional como valor para la salud.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1. Adicciones.
2. ¿Qué es una droga?
3. Conceptos básicos.
4. Clasificación de las drogas.
5. Drogas de síntesis o drogas de diseño.
6. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

1. Introducción.
2. Evolución de la inmigración.
3. Centros de acogida.
4. Inmigración y salud.
5. Promoción de la salud en la inmigración.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1. Introducción.
2. Sexualidad.
3. Problemas sexuales o disfunciones.
4. Enfermedades de transmisión sexual (ETS).
5. Violencia de género. Erradicación y prevención.
6. Una estrategia articulada y transversal.

PARTE 2. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y DISCIPLINA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Necesidades educativas ante los cambios sociales.
2. Aprendizaje cooperativo: ventajas en la educación.
3. Aprendizaje cooperativo: mejora de la convivencia escolar.
4. Principales modelos de aprendizaje cooperativo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SOCIOMETRÍA

1. Técnicas sociométricas y su aplicación en el aula.
2. El test sociométrico.
3. Métodos sociométricos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

1. Etapas en el desarrollo socioemocional.
2. Estadios en el desarrollo moral.
3. Inteligencia emocional: definiciones.
4. Aptitudes de la inteligencia emocional.
5. Educación emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

[Ver en la web](#)



1. Las fuentes de violencia.
2. El currículo de la no violencia.
3. Formación del profesor en la prevención y tratamiento de la violencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

1. Introducción.
2. Conceptos de Bullying.
3. Las cifras del Bullying.
4. Características del Bullying.
5. Tipos de Bullying.
6. Perfiles psicosociales del agresor y la víctima.
7. Factores que favorecen la aparición del Bullying.
8. Cómo saber si el alumno sufre Bullying.
9. Consejos si se sufre Bullying.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO

1. Introducción.
2. Perspectiva positiva del conflicto.
3. Prevención.
4. Análisis y negociación.
5. La mediación.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

1. Concepto de Derechos Humanos.
2. Educar en Derechos Humanos.
3. Concepto de Democracia.
4. Educar en Democracia.
5. Educar en Derechos Humanos y en Democracia.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA

1. Enseñanza y educación.
2. La autoridad en la educación.
3. La disciplina e indisciplina en la educación.
4. Normas para favorecer la disciplina.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción.
2. Habilidades sociales. Definición y características.
3. Autoestima.
4. Asertividad.
5. Proceso de socialización de las habilidades sociales.
6. Habilidades sociales de la infancia y la adolescencia en el contexto escolar.
7. Evaluación de las habilidades sociales.
8. Entrenamiento en habilidades sociales.

PARTE 3. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE LA CONDUCTA EN NIÑOS DE 0-13 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

1. Los orígenes de la terapia de conducta.
2. Fundamentos de la terapia de conducta.
3. Modelo cognitivo.
4. Modelo conductual.
5. Análisis funcional de la conducta.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

1. Aspectos diferenciadores de la terapia de conducta aplicada a los niños.
2. Características de la intervención psicológica en la infancia.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

1. Descripción del proceso terapéutico.
2. Características de la evaluación infantil.
3. Técnicas de evaluación conductual en la infancia.
4. Diseño y planificación del plan de intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

1. Cómo acreditar al experto en terapia de conducta.
2. Habilidades terapéuticas en terapia de conducta infantil (TCI).

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. La edad "bebé".
2. De 1 a 3 años.
3. De 3 a 6 años.
4. De 6 a 9 años.
5. De 9 a 13 años.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. Definición y características de los trastornos de conducta.
2. Causas de los trastornos de conducta.
3. Clasificación de los trastornos de conducta.
4. El trastorno negativista desafiante y su tratamiento.
5. El trastorno disocial.
6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH).
7. Trastorno autista.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad.
2. Las fobias infantiles.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia.
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS EFECTIVOS

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad.
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia.
3. Síntomas de los trastornos de la efectividad en la infancia.
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia.
5. El mutismo en la infancia.
6. La depresión infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos del sueño.
2. Trastornos de la eliminación.

PARTE 4. DINAMIZACIÓN COMUNITARIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANA

1. Evolución de los procesos de participación social y ciudadana.
2. Dinámica de la participación social y ciudadana.
3. Procedimientos de participación ciudadana en la administración pública.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

1. El estado de bienestar: valores materialistas y valores post-materialistas.
2. Evolución de los movimientos sociales.
3. Procesos de participación en los movimientos sociales: estructuras y estrategias de participación.
4. Dinámicas del voluntariado social.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE COOPERACIÓN EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

1. Identificación de los elementos básicos en el proceso de cooperación.
2. Descripción de funciones y competencias del profesional.
3. Dinámica de trabajo en equipo.
4. Identificación de elementos básicos de un equipo de trabajo.
5. Orientación e intereses del equipo.
6. Organización del trabajo. Reparto de tareas, coordinación y liderazgo.
7. Proceso de toma de decisiones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Procesos de comunicación en los grupos: modelos y estilos de comunicación.
2. Técnicas de desarrollo de campañas de comunicación social en la participación ciudadana.

PARTE 5. CONTEXTOS SOCIALES DE INTERVENCIÓN CIUDADANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Identificación de métodos y técnicas para la obtención de información (cuantitativa y cualitativa).
2. Aplicación de métodos y técnicas para el análisis de datos.
3. Procedimientos de presentación de resultados.
4. Proceso de investigación social.
5. Proceso de investigación-acción participativa.
6. Procesos de intervención social.
7. Aplicación de la legislación referente a los derechos humanos y derechos fundamentales de la persona en los procesos de intervención social.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE ANÁLISIS DE POBLACIÓN E INSTITUCIONES OBJETO DE INTERVENCIÓN

1. Procedimientos de análisis de las poblaciones.
2. Procesos sociológicos.
3. Aplicación de los valores en la intervención social.
4. Procesos migratorios.
5. Actuación de las instituciones en el marco de la intervención social.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Proceso de comunicación.
2. Técnicas de relación aplicadas a la mediación comunitaria.
3. Técnicas grupales aplicadas a la mediación comunitaria.
4. Gestión de fuentes de información.

PARTE 6. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

MÓDULO 2. PROYECTOS SOCIALES. ESTRUCTURACIÓN, DISEÑO Y GESTIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. Proyectos sociales
3. Principios de los proyectos sociales
4. Valores y prácticas compartidas
5. Áreas y agentes prioritarios de los proyectos sociales
6. Marco lógico de un proyecto social
7. Esquema de un proyecto social
8. Evaluación de los proyectos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Pasos previos a la elaboración de un proyecto
3. El árbol de los problemas
4. Elementos para elaborar un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. La gestión de proyectos sociales
3. Fases del ciclo de un project
4. Fase de puesta en marcha
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Evaluación final

MÓDULO 3. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
3. El sistema público de servicios sociales en España

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas

8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

MÓDULO 4. HABILIDADES DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DEL EQUIPO DEL PROYECTO

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL EQUIPO DEL PROYECTO

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. HABILIDADES CENTRADAS EN LA PERSONA

1. La comunicación
2. La comunicación interna
3. Habilidades conversacionales
4. La comunicación no verbal
5. Competencias profesionales
6. El clima organizacional

UNIDAD DIDÁCTICA 13. HABILIDADES CENTRADAS EN LA TAREA

1. Algunas habilidades directivas
2. Selección de personal
3. La entrevista

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 +57 601 50885563

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group