



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Psicoanálisis + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Psicoanálisis + Titulación Universitaria



DURACIÓN
750 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
6 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Psicoanálisis con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Técnicas del Psicoanálisis con 6 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El Master en Psicoanálisis está dirigido a todos aquellos profesionales del entorno del psicoanálisis que deseen seguir formándose en la materia, así como a cualquier persona interesada en formar parte de este ámbito que quiera adquirir conocimientos sobre el psicoanálisis.

Para qué te prepara

Este Master en Psicoanálisis le prepara para conocer a fondo el fenómeno del psicoanálisis en sus aspectos más técnicos, adquiriendo las diversas técnicas para tratarlo tanto de manera profesional como en relación con los niños o adolescentes.

Salidas laborales

Tras finalizar la presente formación, habrás adquirido las competencias necesarias para ejercer profesionalmente en los siguientes sectores: Psicoanalista, Psicología, Psiquiatría, Especialista en psicoanálisis, Clínicas, Consultas.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. PSICOANÁLISIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de la psicología
 1. - Orígenes de la psicología actual
 2. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de Psicología
3. Formas de conducta y conciencia
4. Conceptos de Salud
 1. - Salud y enfermedad
 2. - Protección de la salud
 3. - Factores que determinan la salud
5. Evaluación Psicológica y Clínica
 1. - La importancia científica de los modelos
 2. - Modelo psicométrico del atributo
 3. - Modelo médico
 4. - Modelo Dinámico
 5. - Modelo fenomenológico
 6. - La evaluación conductual
 7. - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
 8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
6. Psicoterapia
 1. - La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
 2. - Elementos que puede tener el terapeuta
 3. - Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

1. Conceptos básicos
 1. - Rasgos de la personalidad
2. Teorías de la personalidad
 1. - Teorías individuales
 2. - Teorías sociales
 3. - Medir la personalidad
3. Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

1. Historia del psicoanálisis
2. Freud y sus inicios
3. Objeto de estudio del psicoanálisis
4. Otros autores en Psicoanálisis
 1. - Alfred Adler
 2. - Carl Jung

3. - Joseph Breuer
4. - Jaques Lacan
5. Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOANÁLISIS COMO UN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

1. Introducción
2. Técnicas proyectivas y psicoanálisis
 1. - Pautas de elección de técnicas proyectivas según la interpretación en psicoanálisis
 2. - Aspectos del Psicoanálisis relacionados con las técnicas proyectivas gráficas
3. Los sueños según el psicoanálisis
 1. - Interpretación de Freud de los sueños
 2. - Contenido manifiesto de los sueños
 3. - Los sueños infantiles
 4. - La censura del sueño
4. Etnopsicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOANÁLISIS COMO UNA TEORÍA CIENTÍFICA

1. Aparato Psíquico
2. Primera Tópica
 1. - Consciente
 2. - Preconsciente
 3. - Inconsciente
3. Segunda Tópica
 1. - El Ello
 2. - El Súper-Yo
 3. - El Yo
4. Mecanismos de defensa
 1. - Tipos de Mecanismos de Defensa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOANÁLISIS COMO TERAPIA

1. Terapia psicoanalítica
 1. - Objetivos de la Terapia Psicoanalítica
2. Análisis analítico
3. Habilidades del Psicoterapeuta
 1. - Destrezas
 2. - Rasgos de Personalidad y Carácter
 3. - Motivaciones
 4. - Los conflictos y los problemas del terapeuta
4. Teorías Psicoanalíticas
 1. - Regresión
 2. - Interpretación
 3. - Resistencia
 4. - Transferencia
 5. - Contratransferencia
5. El cuento de "La bella carnicera"

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOANÁLISIS Y DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría del desarrollo psicosexual
 1. - Etapas del desarrollo psicosexual
2. Complejo de Edipo
 1. - El Complejo de Edipo según S. Freud
 2. - El Complejo de Edipo según J. Lacán
3. Complejo de Electra

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOANÁLISIS Y TRASTORNOS

1. Trastornos abordados en psicoanálisis
2. Ansiedad y Psicoanálisis
 1. - Ansiedad ante la realidad
 2. - Ansiedad Neurótica
 3. - Ansiedad Moral
3. Neurosis
 1. - Teoría de la Neurosis
4. Psicosis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRÍTICAS AL PSICOANÁLISIS

1. Pseudociencias: Psicoanálisis
2. Críticas desde la epistemología
3. Críticas empíricas
4. Críticas pragmáticas
5. Críticas constructivas
6. Conductismo y Psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOANÁLISIS Y NEUROCIENCIAS

1. Objeto de estudio de las neurociencias
 1. - Neuropsicoanálisis
2. Huellas y plasticidad
 1. - Huella, Placer y Homeostasis
 2. - Huella y Lenguaje
3. Perspectivas actuales entre neurociencia y psicoanálisis
 1. - Un camino hacia la integración y complementariedad

PARTE 2. PSICOANÁLISIS EN LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGENTES SOCIALIZADORES: FAMILIA, ESCUELA E IGUALES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRADA EN LA PUBERTAD

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ROL DEL ADULTO EN LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONFLICTOS FAMILIARES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA SEXUALIDAD Y EL SEXO EN LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PASO DE LA ADOLESCENCIA A LA ADULTEZ

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOPATOLOGÍA. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE PROBLEMAS EN LA ADOLESCENCIA

PARTE 3. CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

1. Los orígenes
2. Los principales exponentes
3. Particularidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DIAGNÓSTICO

1. Primeras entrevistas
2. Entrevistas de devolución

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ENCUADRE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TRANSFERENCIA EN NIÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERPRETACIÓN DEL JUEGO

1. Aproximaciones teóricas sobre el juego
2. El espacio transicional
3. Intervenciones del analista sobre el espacio potencial
4. Las intervenciones del analista sobre el juego

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERPRETACIÓN DEL DIBUJO

1. El lugar del dibujo en el psicoanálisis con niños
2. Una mirada sobre el dibujo
3. El dibujo evolutivo
4. El dibujo en la clínica
5. La clínica con el dibujo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INTERPRETACIÓN DE LOS SUEÑOS

1. Los sueños en la infancia
2. Los sueños en la clínica
3. Sueños, mitos, cuentos

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO CON LOS PADRES EN EL PSICOANÁLISIS CON NIÑOS

1. Introducción histórica
2. El trabajo con los padres
 1. - ¿Consejos o recetas?
 2. - Secretos y mentiras
 3. - Padres separados

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FIN DE ANÁLISIS

PARTE 4. TEORÍA QUEER Y PSICOANÁLISIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

1. ¿Qué es el psicoanálisis?
2. Fundamentos de la teoría psicoanalítica
3. Principales figuras del psicoanálisis
4. Principales conceptos del psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SEXUALIDAD DESDE EL PSICOANÁLISIS

1. Desarrollo sexual de la persona
2. Los Complejos de Edipo y Electra
 1. - El Complejo de Edipo, según Freud
 2. - El Complejo de Edipo, según Lacan
 3. - Comparación de Complejos de Freud y Lacan
3. Elección del objeto sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HOMOSEXUALIDAD Y PSICOANÁLISIS

1. Homosexualidad: evolución del concepto
2. Homosexualidad como inhibición del desarrollo normal
3. Homosexualidad como identificación con la madre
4. Homosexualidad como perversión
 1. - Teorías del Vulgo
 2. - Experimentación de la sodomía y homosexualidad
5. Teorías físicas de la homosexualidad
6. Homosexualidad y psicopatología
 1. - Categorías de homosexualidad masculina
7. Homosexualidad femenina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEXUALIDAD EN TÉRMINOS DE GOCE

1. Jacques Lacan y su aportación a la teoría de la sexualidad
 1. - Concepto de "sexualidad significativa"
 2. - Diferencias entre hombres y mujeres
2. Goce y conceptos relacionados
3. Goce como satisfacción pulsional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUESTIONES POST-ESTRUCTURALISTAS

1. La sexualidad del sujeto y su problematización
2. El movimiento antiedipo
3. La deconstrucción de la sexualidad
 1. - El feminismo y la deconstrucción

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LIBERACIÓN FEMENINA. HISTORIA DEL FEMINISMO

1. Definición de feminismo
2. Historia del feminismo. Primera, segunda y tercera ola
 1. - La primera ola
 2. - La segunda ola
 3. - La tercera ola
3. Los feminismos ante el cambio de milenio

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA QUEER

1. Contextualización de la Teoría Queer: oposición al feminismo radical
2. Judith Butler como principal autora
 1. - Género en disputa. Feminismo y la subversión de la identidad
 2. - Cuerpos que importan. El límite discursivo del sexo
3. Julia Kristeva y su teoría semiótica
4. Michel Foucault y la discontinuidad sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONCEPTOS RELEVANTES DE LA TEORÍA QUEER

1. Adjetivo Queer: significado y repercusiones
2. Heterosexualidad, heteronormatividad y heteropatriarcado
3. Concepto de "género"
4. Identidad Queer: autodesignación de la identidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA SEXUALIDAD DESDE LA TEORÍA QUEER

1. Sexualidad como imitación y representación
2. Teoría Queer y colectivo LGBT: importancia de la diversidad sexual
 1. - Diferentes conceptos de la identidad de género
 2. - Diferentes conceptos de la orientación sexual
3. Crítica de la Teoría Queer a los principios psicoanalistas de la sexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS MASCULINIDADES

1. Importancia del masculinismo
2. Transformación de "la masculinidad" y conceptos asociados
 1. - Masculinidad y homosexualidad
3. Masculinidad, feminidad y transexualidad

PARTE 5. PSICOANALÍTICA: PULSIÓN Y CULPA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PREGUNTA POR LO REAL: DE LA PULSIÓN Y DE LA CULPA

1. La locura como "enajenación mental"

2. La pregunta por la realidad psíquica
3. Real y realidad psíquica
4. La ética y lo real: saber y respeto
5. Clínica y lazo social
6. Límite pulsional
7. Clínica del lazo social
8. Dios, invención del mal
9. La religión, nuestra lengua fundamental
10. Culpa y lazo social
11. Culpa y responsabilidad
12. Las éticas de Max Weber

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HACIA UNA CLÍNICA DE LA CULPA

1. La religión y la pregunta por la felicidad
2. Malestar por la precariedad del vínculo social
3. La agresividad como expresión de la pulsión de muerte en el lazo social
4. Agresividad, culpa y superyó
5. Angustia y culpa
6. ¿Hay una culpa no superyoica?
7. Sujeto de la modernidad
8. Superyó y neurosis colectiva
9. Culpa subjetiva y culpa superyoica
10. Culpa subjetiva y lazo social
11. ¿Hay tratamiento posible de la psicosis?
12. La pulsión de muerte y los psicoanalistas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACERCA DEL CUERPO Y DEL INCONSCIENTE Y DE CÓMO PENSAR LA PSICOSIS

1. melancólica y los fenómenos depresivos
2. De la transmisión y la responsabilidad
3. Temporalidad del inconsciente y síntoma
4. La psicosis o el rechazo del inconsciente
5. El olvido del cuerpo
6. Bichat o la vida como escisión
7. De la fragilidad del inconsciente
8. El padre y la ley de la hospitalidad
9. El inconsciente requiere la experiencia
10. Cuerpo y "forclusión" de la subjetividad
11. Actualidad de la clínica psicosomática
12. De la depresión y la melancolía
13. La culpa en la paranoia
14. La intemporalidad melancólica
15. Bartleby, el melancólico
16. Culpa sádica y pudor
17. Melancolía y depresión: la derrota del sujeto vivo

PARTE 6. PSICOTERAPIA COGNITIVA

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia
5. Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA GESTALT

1. Psicología cognitiva y conexionismo
2. Introducción a la terapia gestáltica
3. Revisión de la terapia Gestalt
4. Relación y proceso terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
2. Elementos que puede tener el terapeuta
3. Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

1. Introducción
2. Desarrollo histórico en el estudio de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL

1. La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

1. La percepción es un proceso de formación
2. La percepción
3. El análisis del concepto perceptual

MÓDULO 2. COGNICIÓN HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Diferentes teorías del aprendizaje y sus implicaciones en la Educación Infantil
2. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
3. Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo en la infancia
4. La estructuración y organización espacio-temporal
5. Los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo
6. Materiales
7. Recursos y actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGIA COGNITIVA

1. El razonamiento en la cognición humana
2. Terapia cognitiva del comportamiento
3. Rehabilitación cognitiva
4. Recursos para terapia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN

1. Ausubel y el aprendizaje significativo
2. Los esquemas de conocimiento
3. Las estrategias de aprendizaje
4. Modelos de desarrollo desde el procesamiento de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA

1. Intervención cognitiva
2. Identificación de pensamientos automáticos negativos
3. Discusión socrática
4. Distorsiones cognitivas

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group