



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



**Master en Medicina Alternativa, Naturopatía y Terapias Alternativas  
(Acreditación APENB)**

Master En Medicina  
Altern...

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

# Master en Medicina Alternativa, Naturopatía y Terapias Alternativas (Acreditación APENB)

## Para qué te prepara

El Máster en Medicina Alternativa, Naturopatía y Terapias Naturales proporciona los conocimientos teóricos y prácticos sobre las terapias alternativas más demandadas en nuestro entorno, desde la doctrina homeopática al yoga, pasando por la fitoterapia o el reiki. Con formación técnica en diversas técnicas y fundamentos de fisiología, permite sentar las bases de la práctica clínica en medicina alternativa.

## Titulación

El Máster en Medicina Alternativa, Naturopatía y Terapias Naturales proporciona los conocimientos teóricos y prácticos sobre las terapias alternativas más demandadas en nuestro entorno, desde la doctrina homeopática al yoga, pasando por la fitoterapia o el reiki. Con formación técnica en diversas técnicas y fundamentos de fisiología, permite sentar las bases de la práctica clínica en medicina alternativa.



## Objetivos

- Adquirir el conocimiento necesario en anatomía y fisiología holística aplicado a la naturopatía. - Conocer las bases de la homeopatía y su aplicación clínica. - Aprender las principales técnicas de la acupuntura. - Comprender los fundamentos de la fitoterapia, la aromaterapia y las flores de Bach. - Conocer la aplicación del yoga, el reiki y el quiromasaje terapéutico. - Capacitar al alumnado a nivel profesional para la aplicación de las terapias médicas alternativas.

## A quién va dirigido

El Máster en Medicina Alternativa, Naturopatía y Terapias Naturales está dirigido a titulados en áreas como medicina, enfermería, farmacia o fisioterapia, como complemento a su práctica clínica habitual, y también a toda persona con interés en el campo de las terapias naturales, holísticas y alternativas.

## Salidas laborales

Las salidas laborales del Máster en Medicina Alternativa, Naturopatía y Terapias Alternativas son variadas, en respuesta a la creciente demanda de estas técnicas en nuestra sociedad. El ejercicio profesional podrá desarrollarse en centros de salud tanto generales como especializados, clínicas privadas, asociaciones, comercios naturales o farmacias, entre otros.

# MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA. APLICACIÓN PRÁCTICA A LA NATUROPATÍA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SISTEMA ÓSEO

1. Morfología y fisiología ósea
2. Desarrollo óseo
3. Cabeza
4. Columna vertebral
5. Tronco
6. Extremidades
7. Cartílagos
8. Esqueleto apendicular
9. Articulaciones y movimientos

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SISTEMA MUSCULAR

1. Fisiología muscular
2. Ligamentos
3. Musculatura dorsal

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA REGIONAL (I)

1. Extremidades superiores
2. Extremidades inferiores

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA REGIONAL (II)

1. Abdomen
2. Tórax
3. Cabeza y cuello

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL SISTEMA NERVIOSO

1. El sistema nervioso
2. Sistema nervioso central
3. Sistema nervioso periférico
4. Sistema nervioso autónomo o vegetativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SISTEMA RESPIRATORIO

1. Introducción
2. El aparato respiratorio
3. El proceso respiratorio

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL SISTEMA DIGESTIVO

1. Introducción al sistema digestivo
2. La boca
3. La deglución

4. El estómago
5. El intestino
6. El páncreas
7. El hígado y la bilis
8. Movimientos del tracto digestivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL SISTEMA CIRCULATORIO**

1. El aparato cardiovascular
2. Vasos sanguíneos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONCEPCIÓN HOLÍSTICA DEL CUERPO EN NATUROPATÍA**

1. Visión holística del ser humano
2. Concepción holística de los procesos de salud y enfermedad
3. Bioenergética

# **MÓDULO 2. NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN. CONCEPTOS Y NECESIDADES DE ENERGÍA**

1. Conceptos de alimentación, nutrición y dietética
2. Factores que condicionan la elección de los alimentos
3. Clasificación de los alimentos
4. Nutrientes
5. Leyes básicas de la alimentación
6. Requerimientos de energía

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROTEÍNAS**

1. Conceptos
2. Clasificación
3. Valor nutritivo
4. Metabolismo proteico
5. Funciones en el organismo
6. Efectos de la carencia o el exceso
7. Ingestas recomendadas y aportes deseables
8. Situación media en España
9. Alimentos que las proporcionan
10. Efectos del procesamiento industrial

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LÍPIDOS**

1. Conceptos y fuentes
2. Funciones en el organismo
3. Digestión y absorción de las grasas
4. Metabolismo lipídico
5. Ingestas recomendadas
6. Situación en España

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. HIDRATOS DE CARBONO Y FIBRA DIETÉTICA**

1. Definición de hidrato de carbono
2. Clasificación, estructura y fuentes de los hidratos de carbono
3. Funciones de los hidratos de carbono
4. Digestión y absorción de los hidratos de carbono
5. Metabolismo
6. Ingestas recomendadas de hidratos de carbono y situación media en España
7. Fibra dietética

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. VITAMINAS**

1. Vitaminas liposolubles
2. Vitaminas hidrosolubles
3. Otros factores vitamínicos
4. Estabilidad de las vitaminas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MINERALES**

1. Descripción de macro minerales
2. Descripción de oligoelementos
3. Pérdidas de minerales por procesado / cocinado / manipulación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INGESTAS RECOMENDADAS**

1. Conceptos
2. Tablas de ingesta recomendada
3. Objetivos nutricionales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. GRUPOS DE ALIMENTOS Y NUTRIENTES QUE APORTAN**

1. Grupos de alimentos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTOS DEL NIÑO**

1. Conceptos
2. Alimentos en el primer año de vida
3. Alimentación en preescolar y escolar
4. Alimentación en el adolescente

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALIMENTACIÓN DURANTE EL EMBARAZO**

1. Concepto
2. Importancia del estado nutricional antes de la concepción
3. Cambios fisiológicos durante el embarazo
4. Necesidades nutricionales de la mujer gestante
5. Pautas dietéticas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. NUTRICIÓN EN LAS PERSONAS MAYORES**

1. Envejecimiento

2. Cambios asociados al proceso de envejecimiento que pueden afectar a la situación nutricional de las personas mayores
3. Necesidades nutricionales especiales de las personas mayores
4. Distribución de la ingesta de alimentos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ALIMENTACIÓN EN EL CONTROL DE PESO**

1. Concepto
2. Situación actual
3. Factores que influyen en el control de peso
4. Papel de la dieta en el control de peso
5. Reparto de la ingesta energética
6. Pautas dietéticas a seguir en el control de peso
7. Tópicos y errores más frecuentes en relación al control de peso

## **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ALIMENTACIÓN Y DEPORTE**

1. El trabajo muscular
2. Necesidades energéticas y nutritivas cotidianas del deportista
3. Alimentación previa a la competición
4. Alimentación durante la competición
5. Alimentación posterior a la competición

## **UNIDAD DIDÁCTICA 14. NUTRICIÓN EN LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES**

1. Historia
2. Concepto
3. Aterosclerosis
4. Factores de riesgo
5. Factores de riesgo alimentarios
6. Pautas recomendadas en la prevención y control de las enfermedades cardiovasculares

## **UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERACCIONES NUTRIENTES-FÁRMACOS**

1. Desarrollo
2. Tipos de interacciones nutrientes-fármacos
3. Interacciones en las que se modifica la respuesta al fármaco
4. Interacciones en las que se ve comprometida la situación nutricional
5. Poblaciones en las que se pueden dar casos de interacciones con mayor frecuencia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 16. GUÍAS EN ALIMENTACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE DIETAS**

1. Concepto
2. Funciones y necesidad
3. Historia
4. Guías útiles en la planificación de las dietas adecuadas
5. Suplementos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 17. EVALUACIÓN NUTRICIONAL**

1. Factores que influyen en la alimentación
2. Directrices dietéticas generales recomendadas
3. Valoración nutricional
4. Términos que describen el estado nutricional
5. Instrumentos utilizados en estudios antropométricos
6. Métodos de evaluación del estado nutricional
7. Sustancias antinutritivas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 18. ENCUESTAS ALIMENTARIAS**

1. Qué son las encuestas alimentarias
2. Encuestas alimentarias a nivel individual
3. Cómo seleccionar un método de encuesta alimentaria
4. Comparación entre distintos métodos de encuesta alimentaria

## **UNIDAD DIDÁCTICA 19. ENFERMEDADES ASOCIADAS A LA NUTRICIÓN**

1. Factores etiológicos
2. Trastornos nutricionales
3. Trastornos del sistema digestivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 20. MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS, HIGIENE Y SEGURIDAD**

1. Definiciones
2. Requisitos de los manipuladores de alimentos
3. Riesgos para la salud derivados de una inadecuada manipulación de alimentos
4. Toxiinfecciones alimentarias
5. Normas de higiene alimentaria

## **UNIDAD DIDÁCTICA 21. EDUCACIÓN NUTRICIONAL**

# **MÓDULO 3. MEDICINA ALTERNATIVA HOLÍSTICA**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENFERMEDAD COMO PROCESO MULTIFACTORIAL**

1. ¿Por qué enferma nuestro cuerpo? Causas y etapas del proceso patológico
2. El efecto de las geopatías

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAR LA ENFERMEDAD COMO UN TODO**

1. La importancia de la alimentación. Alcalinidad
2. La importancia del estado emocional
3. La importancia del flujo energético
4. El papel de las toxinas
5. La importancia del movimiento corporal

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. MINDFULNESS

1. Origen de la atención plena
2. Respiración y control del estrés mediante mindfulness
3. Aptitudes de asertividad, empatía y autoestima

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

1. Introducción. Concepto y objetivos
2. Elementos básicos de PNL
3. Estrategias empleadas en PNL

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. YOGA

1. Orígenes e historia del Yoga
2. Escuelas filosóficas (Darshanas)
3. Concepción mística: estructura anatómica y fisiológica
4. Planos de la estructura bioenergética del cuerpo humano
5. Energía vital: Prana
6. Técnica de las asanas. Principios básicos de Sthira y Sukha en la ejecución del asana
7. Progresión de los estiramientos y ejercicios dinámicos
8. Clasificación de los asanas. Grupos de asanas

# MÓDULO 4. NATUROPATÍA I: PLANTAS Y SALES

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS DE HOMEOPATÍA

1. Concepto y origen de la homeopatía
2. Ley de Similitud
3. Características del medicamento homeopático
4. Cepas homeopáticas y elaboración de las tinturas madre
5. Métodos de fabricación del medicamento homeopático: dilución y dinamización
6. Formas farmacéuticas
7. Legislación de medicamentos homeopáticos
8. Seguridad de los medicamentos homeopáticos

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. HOMEOPATÍA EN GRUPOS ESPECIALES

1. Homeopatía en la edad infantil
2. Homeopatía en mujeres embarazadas
3. Homeopatía en la tercera edad
4. Homeopatía veterinaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS DE FITOTERAPIA

1. Fitoterapia y plantas medicinales. Diferencias con los medicamentos de síntesis
2. Principales grupos activos de las plantas medicinales
3. ¿Cómo preparar las plantas medicinales para su consumo?
4. Plantas medicinales de la A a la Z

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. FLORES DE BACH

1. Origen y fundamento
2. Tratamientos básicos: incertidumbre, desinterés, soledad, hipersensibilidad, desaliento y preocupación. Rescue Remedy
3. Flores complementarias y opuestas
4. Dosificación, preparación y métodos de administración
5. Remedios combinados

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. SALES DE SCHÜSSLER

1. Los cinco principios básicos y las funciones generales de las sales
2. Las 12 sales: características y funciones. Su uso en los trastornos más frecuentes

# MÓDULO 5. NATUROPATÍA II: ENERGÍA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEDICINA TRADICIONAL CHINA (I)

1. Teoría del Yin Yang
2. Teoría de los Cinco Movimientos
3. Teoría Zang-Fu
4. Métodos de diagnóstico

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDICINA TRADICIONAL CHINA (II)

1. Concepto y origen de la acupuntura
2. Meridianos y puntos de acupuntura
3. Combinaciones usuales de puntos
4. Moxibustión
5. Electroacupuntura
6. Digitopuntura y auriculopuntura

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS DEL REIKI

1. Los cinco principios del reiki
2. La estructura energética del cuerpo: los chakras
3. La energía del cuerpo físico
4. Los cuerpos emocional, mental y espiritual

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. REIKI NIVEL I

1. Símbolos del Reiki
2. La imposición de manos
3. Técnicas de purificación

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. REIKI NIVEL II

1. El Seiheiki
2. La integración de lo emocional
3. Técnicas, ejercicios y visualizaciones dirigidas al cuerpo emocional

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. REIKI NIVEL III**

1. La simbología de la maestría del reiki transpersonal
2. Meditaciones, visualizaciones y técnicas dirigidas al cuerpo espiritual
3. Esencia de Reiki de Usui Sensei

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. REIKI NIVEL IV**

1. Introducción a la maestría en Reiki
2. Aspectos principales del maestro de Reiki
3. Sintonizaciones
4. Mikao Usui Sensei y lo esencial del Reiki ho. Progreso hacia el Satori
5. Sugerencias para los maestros de Gendai Reiki ho

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PAR BIOMAGNÉTICO**

1. Principios básicos del par biomagnético
2. Clasificación de los pares
3. Diagnóstico
4. Uso y manejo de imanes
5. Lista de pares

# **MÓDULO 6. NATUROPATÍA III: MANUAL**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL QUIROMASAJE**

1. Nociones generales. Beneficios y contraindicaciones
2. Los amasamientos
3. Las percusiones
4. Los pellizqueos
5. Las vibraciones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. QUIROMASAJE II**

1. Preparación de cremas y aceites para el quiromasaje
2. Aplicación de la aromaterapia en el quiromasaje
3. Test de acortamientos musculares
4. Valoración de la movilidad articular

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. QUIROMASAJE DEPORTIVO**

1. Fricción transversa profunda (FTP)
2. Liberación miofascial
3. Los vendajes

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. QUIROMASAJE EN MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES**

1. Osteología del miembro superior
2. Musculatura del miembro superior
3. Aplicación práctica del quiromasaje

4. Osteología del miembro inferior
5. Musculatura del miembro inferior
6. Aplicación práctica del Quiromasaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. QUIROMASAJE EN TÓRAX, ABDOMEN, ESPALDA Y CABEZA**

1. Osteología del tórax
2. Musculatura del tórax
3. Aplicación práctica del quiromasaje
4. Osteología del abdomen
5. Aplicación práctica del Quiromasaje
6. Osteología de la espalda
7. Musculatura de la espalda
8. Aplicación práctica del quiromasaje
9. Osteología del rostro y la cabeza
10. Musculatura del rostro y la cabeza
11. Aplicación práctica del quiromasaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. REFLEXOLOGÍA FACIAL**

1. Principios básicos de reflexología
2. Puntos reflejos del rostro
3. Herramientas de facioterapia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. REFLEXOLOGÍA DE LA MANO Y EL TRONCO**

1. Reflexología manual
2. Puntos reflejos de la espalda

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. REFLEXOLOGÍA PODAL**

1. Consideraciones generales sobre las zonas reflejas de los pies
2. Relación entre las zonas reflejas y la palpación de las estructuras anatómicas del pie
3. División zonal del pie
4. Precauciones, indicaciones y contraindicaciones de la reflexología podal .

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. MASAJE AYURVÉDICO GENERAL**

1. Ayurveda
2. Abhyanga
3. Kayaseka
4. Pindas

## **MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MASTER**

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**20%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

