



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Master en Derechos Humanos, Igualdad, Interculturalidad y Desarrollo +
Titulación Universitaria**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Derechos Humanos, Igualdad, Interculturalidad y Desarrollo + Titulación Universitaria



DURACIÓN
710 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
4 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Derechos Humanos, Igualdad, Interculturalidad y Desarrollo con 600 horas expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Victimología con 4 Créditos Universitarios ECTS

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Para qué te prepara

Este Master en Derechos Humanos, Igualdad, Interculturalidad y Desarrollo está dirigido a licenciados, empresarios, directores de exportación, directores comerciales, estudiantes, consultores, empresas auxiliares, etc.

A quién va dirigido

Este Master en Derechos Humanos, Igualdad, Interculturalidad y Desarrollo capacita a los alumnos para desarrollar y poner en práctica proyectos de Cooperación Internacional, así como para gestionar una Entidad no Lucrativa de Cooperación, teniendo en cuenta los Organismos Internacionales y las fuentes de financiación relacionados con esta materia.

Salidas laborales

ONGs, Fundaciones y Asociaciones no Lucrativas. Servicios Sociales. Agencias de Cooperación Internacional.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTITUCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Modalidades de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)
 1. - AOD en forma de Proyectos
 2. - AOD en forma de Programas
 3. - Cooperación Técnica
 4. - Créditos y Donaciones
3. La Organización de Naciones Unidas
 1. - La Carta de las Naciones Unidas
 2. - La ONU y la Cooperación al Desarrollo
4. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
 1. - Objetivos y ámbitos de actuación de la OCDE
 2. - El Comité de Ayuda al Desarrollo
5. La UE y la Cooperación Internacional
 1. - Política de cooperación comunitaria
 2. - Países de Europa central y oriental
 3. - África, Caribe y Pacífico: ACP
 4. - América Latina y Asia
 5. - La política comunitaria de Cooperación con el Mediterráneo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Características de los convenios de Cooperación al Desarrollo
3. Los actores de la política de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 1. - Las Cortes Generales
 2. - La Administración General del Estado
 3. - Las Comunidades Autónomas y las Entidades Locales
 4. - Las ONGD
 5. - Las Universidades
 6. - Las empresas y organizaciones empresariales
 7. - Los sindicatos
4. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLAN ESTRATÉGICO DE AECID

1. Introducción
2. Contexto, Avances y Retos.
 1. - Contexto Externo
 2. - Avances desde el I Contrato de Gestión
 3. - Retos de Futuro
3. Misión, Visión y Estructura.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Orientaciones Estratégicas

1. - OE1: Concentrar la Actuación de la AECID para mejorar su eficacia
2. - OE2: Diseñar e implementar estrategias de actuación diferenciadas y de mayor calidad e impacto.
3. - OE3: Construir relaciones más estratégicas con otros actores de cooperación.
4. - OE4: Avanzar en la implantación de una gestión orientada a resultados y al aprendizaje.
5. - OE5: Adecuar las capacidades de la organización a los desafíos.
6. - OE6: Lograr una organización más cohesionada y coordinada
7. - OE7: Mejorar la comunicación con la ciudadanía sobre el desarrollo, la cooperación y la Agencia
8. - OE8: Mejorar la eficacia y coordinación de la acción cultural en el exterior y la cooperación cultural y científica en el ámbito de las relaciones internacionales.

5. Implementación y Seguimiento

6. Factores de Riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES, ONGS Y OTRAS ENTIDADES

1. Introducción

2. Teorías que justifican su desarrollo

1. - Ineficiencias o fallos del Estado
2. - Ineficiencias o fallos del sector voluntario
3. - Ineficiencias o fallos del mercado
4. - Teorías político-ideológicas

3. Delimitación del Tercer Sector

4. Situación internacional del Tercer Sector

5. Tercer Sector en España

1. - Las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo

6. Importancia de la comunicación en el Tercer Sector

1. - El marketing con causa
2. - El marketing social

7. Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro

8. Gestión de las entidades no lucrativas

9. El voluntariado

1. - Características del voluntario
2. - ¿Cuáles pueden ser los motivos para ser voluntario?
3. - La formación del voluntario
4. - Deontología del voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción

2. Conceptos básicos

1. - Programas y Proyectos Sociales
2. - Problema social y objetivos
3. - Impacto
4. - Formulación, evaluación y monitoreo
5. - Metodologías de evaluación
6. - Pasos a seguir en la formulación y evaluación de proyectos

3. Evaluación Ex-Ante
 1. - Calcular los costos (Análisis de la eficiencia)
 2. - Realizar el análisis de impacto de cada alternativa
 3. - Estimar la relación Costo-Impacto
 4. - Análisis multicriterio
4. Programación
 1. - Diseñar los procesos
 2. - Diseñar la estructura organizacional
 3. - Calcular los insumos
 4. - Diseñar el modelo de Focalización
 5. - Programar el monitoreo y la evaluación ex-post
 6. - Elaborar el presupuesto
5. Evaluación Ex-Post
 1. - Medir los impactos logrados
 2. - Calcular la relación Costo-Impacto
 3. - Informes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN DE LAS ONG. SUBVENCIONES Y SU CONCESIÓN A LAS ONG.

1. Introducción
2. La Ley General de Subvenciones
 1. - Objetivos de la Ley General de Subvenciones
 2. - Aportaciones de la Ley General de Subvenciones
 3. - Concepto, naturaleza jurídica y caracteres de la subvención
 4. - La competencia en el otorgamiento de subvenciones
 5. - Los sujetos de la relación subvencional
 6. - El procedimiento de creación y el otorgamiento de la subvención
 7. - Derechos y obligaciones de los beneficiarios
3. Financiación de las entidades sin ánimo de lucro
4. Organismos convocantes de subvenciones
5. Selección de proyectos
 1. - Objetivos de la metodología de selección y valoración
 2. - Descripción del sistema propuesto
6. Bases de la Administración General y presentación de proyectos de Cooperación Internacional
 1. - Conceptos básicos
 2. - Contenido general del derecho a reconocer
 3. - Presentación de las solicitudes
 4. - Disposiciones y condiciones para optar a las subvenciones para proyectos, programas y estrategias
7. Subvenciones y ayudas gestionadas por la AECID. Justificación económica y técnica de proyectos
 1. - Documentación y presentación
 2. - Justificación técnica
 3. - Justificación económica
 4. - Reintegros
8. Justificación técnica o informe final de ayuda o subvención de la AECID
9. Cómo cumplimentar la justificación técnica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

1. Introducción
2. ¿Qué son los microcréditos?
 1. - Origen
 2. - Concepto
 3. - Características
3. Las Instituciones de Microcréditos
 1. - Características de las Instituciones de Microfinanzas
 2. - Metodologías utilizadas por las Instituciones de Microcréditos
4. Las finanzas en la economía y el desarrollo
5. Microcrédito y reducción de pobreza
 1. - Análisis de impacto del microcrédito
6. Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados
7. Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo española

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORGANIZACIONES MULTILATERALES FINANCIERAS

1. Introducción
2. El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional como organismos multilaterales
 1. - El Papel del FMI
 2. - El papel del Banco Mundial
3. Las Instituciones Financieras Multilaterales
4. Bancos Multilaterales de Desarrollo
 1. - Los Bancos Regionales de Desarrollo (BRD)
 2. - El Banco Interamericano de Desarrollo
 3. - El Banco Africano de Desarrollo
 4. - El Banco Asiático de Desarrollo
 5. - El Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo
5. España en las Instituciones Financieras Multilaterales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. La trayectoria de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
4. La Declaración Universal y los Tratados Internacionales
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Los Derechos Humanos y la Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y el desarrollo: una simbiosis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TEORÍAS DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. Introducción
2. El problema del desarrollo
 1. - Origen y naturaleza del problema
 2. - Las diferentes dimensiones del desarrollo
3. Las Teorías del crecimiento económico a nivel de País
 1. - La Teoría clásica del crecimiento

2. - La nueva Teoría del crecimiento y el capital humano
3. - Población, desigualdad y crecimiento económico
4. Las Teorías del crecimiento económico local
 1. - Teorías de Localización, Espacio Geográfico y Desarrollo Regional
 2. - Teorías de Organización, Instituciones y Distorsiones de los Mercados
 3. - Teorías basadas en Los Comportamientos de los Agentes
 4. - Teorías Eclécticas o Multifactoriales
5. Las Teorías políticas y sociológicas del desarrollo
 1. - Teoría de la Modernización
 2. - Teoría de la Dependencia
 3. - Teoría de los Sistemas Mundiales
 4. - Teoría de la Globalización

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Introducción
2. Desarrollo y Medio Ambiente
 1. - El desarrollo como causa del subdesarrollo
 2. - Subdesarrollo y ecología
 3. - La cuestión medioambiental: un conflicto más
3. Desarrollo sostenible
 1. - El nacimiento del Desarrollo Sostenible
 2. - Ámbito de aplicación
4. Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
5. Derecho Ambiental Internacional
 1. - La Protección Ambiental a nivel internacional
 2. - La Protección Ambiental en la Unión Europea
 3. - La Protección Ambiental en España
6. ¿Qué podemos hacer nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

1. Introducción
2. Derechos Humanos y Comunicación
 1. - Origen y Concepción de los Derechos Humanos
 2. - Importancia de la comunicación
 3. - Estrategias de Comunicación
3. El Fundraising como estrategia comunicativa
 1. - Concepto de Fundraising
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
 1. - Historia del concepto de Sociedad de la Información
5. Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
6. Cooperación entre los países en vías de desarrollo
 1. - Política y reglamentación de la UIT

ANEXO 1. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

PARTE 2. MEDIACIÓN INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO SOCIAL, UNA NECESIDAD

1. Partimos de la realidad
2. Análisis del caso
3. Actuación del mediador
4. A modo de conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. España, país de inmigración y de encuentro cultural
2. La escuela, encuentro de culturas
3. El desafío...

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO JURÍDICO

1. La Inclusión Social
2. Marco jurídico internacional
3. Marco legislativo europeo
4. Marco jurídico nacional
5. Marco jurídico autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICAS SOCIALES

1. Plan sobre la Inclusión Social en España
2. Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
3. Programa de Desarrollo Gitano
4. Otras acciones estatales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS CLAVE

1. El fenómeno migratorio
2. El concepto de cultura
3. Diversidad cultural
4. Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
5. Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Concepto de Exclusión Social
2. Proceso de exclusión social
3. Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PUNTO DE PARTIDA: EL CONFLICTO

1. El conflicto
2. Importancia del conflicto
3. La conflictología
4. Conflictos frente a violencia
5. Prevención de los conflictos
6. El conflicto sociocultural

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Solucionar un conflicto
2. Actitudes ante el conflicto
3. Estilos de resolución de conflictos
4. El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIACIÓN. MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIACIÓN COMUNITARIA

1. La Mediación
2. La mediación intercultural
3. La mediación comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERFIL PROFESIONAL DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

1. La figura del mediador
2. Funciones del mediador
3. Competencia profesionales del mediador
4. Código de conducta mediadora

UNIDAD DIDÁCTICA 11. HABILIDADES Y HERRAMIENTAS DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

1. Asertividad
2. Diálogo
3. Informar y realizar peticiones de cambio
4. Empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Estrategias dirigidas
2. Variables que pueden influir en las estrategias
3. Pasos en el proceso mediador
4. La intervención mediadora
5. La eficacia de la mediación
6. Tácticas y técnicas de la mediación

PARTE 3. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

MODULO 1. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos

2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

MODULO 2. PROYECTOS SOCIALES: ESTRUCTURACIÓN, DISEÑO Y GESTIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. Proyectos sociales
3. Principios de los proyectos sociales
4. Valores y prácticas compartidos
5. Áreas y agente prioritarios de los proyectos sociales
6. Marco lógico de un proyecto social
7. Esquema de un proyecto social
8. Evaluación de los proyectos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Pasos previos a la elaboración de un proyecto
3. El árbol de problemas
4. Elementos para elaborar un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. La gestión de proyectos sociales
3. Fases del ciclo de un proyecto
4. Fases de puesta en marcha
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Evaluación final

MODULO 3. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
3. El sistema público de Servicios Sociales en España

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado Social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Procesos de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

MODULO 4. HABILIDADES DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DEL EQUIPO DEL PROYECTO

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL EQUIPO DE PROYECTO

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. HABILIDADES CENTRADAS EN LA PERSONA

1. La comunicación
2. La comunicación interna
3. Habilidades conversacionales
4. La comunicación no verbal
5. Competencias profesionales
6. El clima organizacional

UNIDAD DIDÁCTICA 13. HABILIDADES CENTRADAS EN LA TAREA

1. Algunas habilidades directivas
2. Selección de personal
3. La entrevista

MODULO 5. CURSO MULTIMEDIA MICROSOFT PROJECT 2016

PARTE 4. INMIGRACIÓN. INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE.

1. El contexto de la llegada.
2. Caracterización de los inmigrantes.
3. Causas de la inmigración.
4. Riesgos de la exclusión social.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUJER E INMIGRACIÓN.

1. Mujer e inmigración.
2. Mujer y religión.
3. Religión y sociedad intercultural.
4. Principales retos en el ámbito de la intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ATENCIÓN AL INMIGRANTE.

1. Atención individual.
2. Atención social.
3. Intervención familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN LABORAL CON INMIGRANTES. LA MEDIACIÓN LABORAL.

1. El proceso de orientación laboral: peculiaridades del colectivo inmigrante.
2. Los itinerarios de inserción laboral.
3. Diferenciación según la situación del inmigrante: regular o irregular.
4. Acceso al mercado laboral.
5. Acceso al sistema regularizado de formación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON INMIGRANTES.

1. Problemática derivada de la situación administrativa.
2. Marco legal. Normativa.
3. Información acerca de sus derechos y obligaciones. Situaciones más comunes.
4. Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia.
5. Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento.
6. Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados).

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA.

1. Supuestos generales.
2. Intervención.
3. Niveles de intervención.
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social.
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes.
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración.
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL.

1. Supuestos Generales.
2. ¿Por qué? ¿Con y para quiénes? ¿Y qué?.

3. ¿Para qué? La estructura del marco lógico.
4. ¿Con qué? Y ¿Cuánto? Los medios necesarios para el proyecto: sus costes y presupuesto.
5. ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma.
6. Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto.

PARTE 5. TÉCNICO EN VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y REALIDADES EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

1. Contexto de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
 1. - Patriarcado
 2. - Sexo y género, roles y estereotipos
 3. - Igualdad formal, igualdad real, paridad, equidad de género e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
2. Análisis de la situación
 1. - Discriminación por razón de sexo y desigualdad de género
 2. - Brechas de género (salarial, tecnológica, de salud, etc.)
 3. - violencias de género, micromachismos
 4. - El sexismo ambivalente: sexismo hostil/sexismo benévolo
 5. - Los usos del tiempo: espacio privado, público y doméstico
 6. - División sexual del trabajo: entre “el suelo pegajoso y el techo de cristal”
 7. - Doble jornada
 8. - Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
3. Estrategias para la intervención
 1. - Perspectiva de género
 2. - Acciones positivas
 3. - Transversalidad de la perspectiva de género
 4. - Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
 5. - Participar en la Igualdad. Ciudadanía, participación equilibrada, poder y autoridad. Empoderamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

1. Teorías sobre la agresión
 1. - Agresión como componente innato y producto de la biología
 2. - Agresión como respuesta del individuo al medio
2. Teorías sociológicas sobre la violencia doméstica
3. Teorías psicológicas sobre la violencia doméstica
4. Diferencia entre agresión y maltrato
5. Factores que perpetúan la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIAS DE GÉNERO

1. Consideraciones históricas
2. Conceptos de violencia de género
 1. - ¿Violencia sexista o de género?
 2. - ¿Dónde se produce la violencia de género?
 3. - ¿Cómo se produce la violencia de género?

4. - ¿Cómo evoluciona la violencia de género?
3. Causas de la violencia de género
4. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género
5. Formas de violencia
6. La violencia de género en España
7. Medidas legislativas y recursos de información, ayuda y asistencia para las víctimas de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Aproximación a los conflictos en el aula y en las Redes Sociales
 1. - Violencia Escolar
 2. - Acoso escolar
 3. - Abusos sexuales
2. Espacios virtuales como espacios para la violencia
 1. - Grooming
 2. - Sexting
3. Aproximación a la violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR

1. El agresor
2. ¿Cómo identificar la violencia de género?
3. Tipos de agresores
 1. - El agresor normal
 2. - El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
 3. - El agresor patológico o enfermo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA VÍCTIMA

1. La víctima
2. Clasificación y características de la víctima
 1. - Clasificación de Mendelsohn
 2. - Clasificación de Von Hentig
 3. - Clasificación de Elías Neuman
3. El proceso de victimización
4. Factores asociados a la victimización
 1. - Factores endógenos
 2. - Factores Exógenos
5. La mujer como víctima
6. Factores asociados a la victimización en violencia de género
7. Consecuencias del delito en las víctimas
8. ¿Cómo identificar la violencia de género?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO JURÍDICO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

1. Cuestiones previas
2. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género

1. - Medidas de sensibilización, prevención y detección
2. - Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género
3. - Tutela institucional
4. - Tutela penal
5. - Tutela judicial
3. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
4. Origen de las políticas de igualdad
5. Políticas de igualdad en la Unión Europea
 1. - Ámbitos de intervención de las políticas públicas de la Unión Europea
 2. - Integración desde la perspectiva de género
 3. - Aspectos financieros, empleo femenino y mujeres empresarias
 4. - Lucha contra el acoso sexual y la violencia contra las mujeres
6. Políticas estatales de igualdad
 1. - Planes de Igualdad
 2. - Campañas
 3. - Acuerdos del Consejo de Ministros
7. Políticas autonómicas de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Cómo prevenir la violencia de género
2. Buenas prácticas en materia de violencia de género
3. Coeducar, la clave de la prevención de la violencia de género
 1. - Coeducación en la actualidad
 2. - Figuras representativas de la Coeducación
4. Técnicas y recursos de prevención de los casos de violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Importancia de la evaluación en violencia de género
2. Protocolo de evaluación psicológica en víctimas de violencia de género
3. Pruebas de evaluación
 1. - Inventario de Depresión de Beck (BDI)
 2. - Escala de Autoestima de Rosenberg
 3. - State Trai Anxiety Inventory - STAI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIONES FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Planificación de la intervención
2. La acción positiva
 1. - Críticas pronunciadas contra la acción positiva en el campo de la igualdad de género
 2. - Tipos de acción positiva y ejemplos
 3. - El control de la acción positiva
3. Medidas para la violencia de género
4. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
 1. - Reconocer la violencia
 2. - Qué hacer ante una agresión
 3. - Qué hacer ante una agresión sexual
 4. - Qué hacer ante un acoso sexual en el trabajo

5. Orden de protección
 1. - Solicitud de Orden de Protección
 2. - Principios básicos de actuación en la Orden de Protección
 3. - Fase de adopción de la Orden de Protección
 4. - Notificación y ejecución de la Orden de Protección
 5. - Asistencia jurídica y representación procesal
 6. - Divulgación de la Orden de Protección
6. Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
7. Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario
8. Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
9. Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia
10. Técnicas y recursos de intervención en los casos de violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Técnicas psicológicas
 1. - Terapia de exposición
 2. - Técnicas para el control de la ansiedad
 3. - Terapia cognitiva
 4. - Terapia multicomponente
2. Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
 1. - Indicaciones generales
 2. - Propuestas específicas de tratamiento
 3. - Modalidades de Intervención Grupal vs Individual
 4. - Programa de tratamiento
3. Efectos en profesionales que atienden a mujeres víctimas de violencia de género

ANEXO 1. CASOS REALES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

ANEXO 2. DATOS ESTADÍSTICOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

ANEXO 3. LEY DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

PARTE 6. VICTIMOLOGÍA

MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE VICTIMOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA VICTIMOLOGÍA

1. La psicología criminal
2. La acción delictiva
 1. - Fase interna
 2. - Fase intermedia
 3. - Fase externa
3. Tipos de victimización
 1. - Intervención en el proceso de victimización por parte del psicólogo
4. Factores que influyen en el proceso de victimización
 1. - Factores endógenos
 2. - Factores exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DE LA VICTIMOLOGÍA

1. Origen de la victimología
2. Relación con la criminología
3. El abuso del derecho
4. La responsabilidad criminal en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIONES VICTIMOLÓGICAS

1. Tipos de clasificaciones
2. Clasificación de Mendelsohn
3. Clasificación de Von Hentig
4. Clasificación de Jiménez de Asúa
5. Clasificación de Elías Neuman

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VÍCTIMA Y VICTIMARIO

1. La víctima
 1. - Alteraciones psicológicas que pueden aparecer tras un acontecimiento traumático
 2. - Estudio del estado psicológico de la víctima
2. El delincuente
 1. - Tipos de delincuentes
 2. - Otros tipos de delincuentes
 3. - Factores que influyen en la comisión de delitos

MÓDULO 2. ÁMBITOS DE VICTIMIZACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ABUSO SEXUAL A MENORES

1. El maltrato infantil
 1. - Concepto
2. Tipos de maltrato infantil
3. Un tipo de maltrato: el abuso sexual
4. Detección de maltrato infantil: signos de abuso sexual
 1. - Indicadores físicos
 2. - Indicadores comportamentales o conductuales
5. Protocolo de actuación ante el testimonio de maltrato de un menor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AGRESIONES SEXUALES CONTRA MUJERES

1. Introducción al concepto de violencia contra la mujer y violencia sexual
2. Agresión sexual
 1. - Factores de riesgo
3. Consecuencias psicológicas de las agresiones sexuales
 1. - Trastorno de estrés postraumático
 2. - Ansiedad, depresión y disfunciones sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VIOLENCIA DOMÉSTICA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Los conceptos de violencia de género y violencia doméstica

1. - ¿Cómo se produce la violencia de género?
2. - ¿Cómo evoluciona la violencia de género?
2. Causas de la violencia de género
3. Formas de violencia de género
4. Medidas legislativas y recursos de información, ayudas y asistencia para las víctimas de violencia de género
 1. - Derecho a la información
 2. - Derecho a la asistencia social integral
 3. - Derecho a la asistencia jurídica gratuita
 4. - Derechos laborales y de seguridad social
 5. - Derechos económicos
 6. - Derechos de las mujeres extranjeras víctimas de violencia de género
 7. - Derechos de las víctimas del delito de los que también son titulares las víctimas de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERRORISMO

1. Aspectos generales del terrorismo
2. Las víctimas del terrorismo
3. Reacciones más habituales de las víctimas de terrorismo
4. Apoyo psicológico a las víctimas del terrorismo
 1. - En situaciones de duelo
 2. - En situaciones de tensión
 3. - Situaciones de ansiedad y angustia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DELINCUENCIA ORGANIZADA: TRÁFICO HUMANO Y TRATA DE PERSONAS

1. Introducción al concepto de criminalidad
2. Factores intervinientes en la delincuencia y criminalidad
 1. - Política y delincuencia
 2. - Cultura y delincuencia
 3. - Economía y delincuencia
 4. - Ecología y delincuencia
3. Delincuencia organizada
4. Tráfico humano y trata de personas
 1. - Trata de mujeres para explotación sexual: La prostitución

UNIDAD DIDÁCTICA 10. VICTIMIZACIÓN INFORMÁTICA. NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Las nuevas tecnologías
2. Delito informático
 1. - El concepto de delito informático y sus características principales
 2. - Tipos de delitos informáticos
3. Cibercriminalidad
 1. - Evolución de la sociedad española en el empleo de las nuevas tecnologías. Los delitos cibernéticos
4. Victimización informática
 1. - Víctimas de ciberacoso escolar
 2. - Víctimas de Grooming

UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTROS ÁMBITOS DE VICTIMIZACIÓN

1. Victimización en inmigración
 1. - Riesgos de la exclusión social
 2. - Factores de exclusión social
 3. - Medidas de integración social
2. Victimización en acoso escolar
 1. - Indicadores del acoso escolar
 2. - Perfil del/a acosado/a y del/a acosador/a
 3. - El/la acosado/a o víctima
 4. - El/la agresor/a o bullie

MÓDULO 3. RECURSOS DE PROTECCIÓN Y ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SISTEMAS DE ASISTENCIA, PROTECCIÓN Y REPARACIÓN DE LAS VÍCTIMAS

1. Ayuda y asistencia a las víctimas
 1. - Ayudas públicas
 2. - Asistencia a las víctimas
 3. - Oficinas de asistencia
2. Medidas de protección de las víctimas
3. La justicia restaurativa

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA VÍCTIMA EN LA LEGISLACIÓN ESPAÑOLA

1. La víctima en la legislación española: legislación española que vela por las víctimas de delitos
2. Derechos de las víctimas recogidos en la legislación española

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA VÍCTIMA EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL

1. Introducción al sistema penal español
 1. - La víctima en el sistema penal español
 2. - Vulneración, infracción y delitos contra las personas
2. Participación de la víctima en el proceso penal

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PREVENCIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN

1. Miedo e inseguridad ciudadana
2. Control y orden social
 1. - Mecanismos de control social
 2. - Control Social y Sistema Penal
3. Prevención del delito
 1. - Prevención comunitaria
 2. - El debido control y los programas de prevención de delitos

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group