



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Master en Cooperación Internacional + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

Euroinnova International Online Education y la Universidad de Nebrija consolidan de forma exitosa una colaboración estratégica. De esta manera, la colaboración entre Euroinnova y la Universidad de Nebrija impulsa un enfoque colaborativo, innovador y accesible para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Las dos instituciones priorizan una formación práctica y flexible, adaptada a las demandas del mundo laboral actual, y que promueva el desarrollo personal y profesional de cada estudiante. El propósito es asimilar nuevos conocimientos de manera dinámica y didáctica, lo que facilita su retención y contribuye a adquirir las habilidades necesarias para adaptarse a una sociedad en constante y rápida transformación.

Euroinnova y la Universidad de Nebrija se han fijado como objetivo principal la democratización de la educación, buscando llevarla incluso a las áreas más alejadas y aprovechando las últimas innovaciones tecnológicas. Además, cuentan con un equipo de docentes altamente especializados y plataformas de aprendizaje que incorporan tecnología educativa de vanguardia, asegurando así un seguimiento tutorizado a lo largo de todo el proceso educativo.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Cooperación Internacional + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación Universitaria en Master en Cooperación Internacional expedida por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 60 Créditos Universitarios ECTS



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Este Master en Cooperación Internacional le ofrece una formación superior de cooperación a nivel internacional, para conocer el Sistema Internacional de Cooperación al Desarrollo, el Plan Anual de Cooperación Internacional y la Agencia Española de Cooperación Internacional entre otras organizaciones. Asimismo, este Master en Cooperación Internacional ofrece una visión del desarrollo local como metodología de dinamización y crecimiento local, fomento del empleo, creación de empresas y desarrollo turístico, desde una perspectiva técnica que permitirá dinamizar proyectos de desarrollo local. Por último, se trata también de una formación superior orientada a gestionar, controlar y administrar proyectos, realizar el seguimiento y programar tareas a través de la aplicación informática de Microsoft llamada Project en el ámbito profesional. Si quieres completar tus estudios de grado con un máster universitario que te permita adquirir las competencias profesionales más demandadas por las organizaciones del tercer sector, este programa puede ofrecerte todo lo que estás buscando. Contacta con nosotros y una asesora de formación podrá resolver todas tus consultas sobre los requisitos de acceso, las becas y descuentos que ofrecemos a nuestros alumnos y estudiantes, la metodología de estudio, etc.

Objetivos

A través del presente máster universitario se ofrece a los estudiantes del ámbito de las ciencias sociales en general, y del tercer sector en particular, un completo programa de estudios con el que adquirir los conocimientos adecuados para orientar sus carreras profesionales a la cooperación. De forma más concreta, con este máster se pretenden desarrollar entre otras las siguientes competencias: - Realizar una introducción a Microsoft Project 2016. - Programar tareas con Microsoft Project 2016. - Programar recursos y calendarios con Microsoft Project 2016. - Asignar costes. - Realizar un seguimiento de proyectos. - Trabajar con varios proyectos a la vez. - Profundizar en la situación actual y comprender el problema de desigualdad de Género. - Analizar el marco educacional global y evaluarlo como elemento imprescindible para la erradicación de la pobreza. - Enfocar la salud en los conceptos de cobertura universal y protección social como derecho humano fundamental. - Analizar objetivamente el problema de la pobreza y su repercusión a nivel mundial. - Profundizar en el desarrollo humano sostenible en base a valores de equidad. - Conocer los focos de pobreza a nivel global y evaluar propuestas eficaces para su disolución. - Analizar la Acción humanitaria, centrándonos en concepto de Acción humanitaria política y diplomática. - Comparar los tipos de Intervenciones humanitarias basándonos en casos reales. - Profundizar en el análisis situacional y solventar cualquier inconveniente mediante la acción humanitaria. - Conocer los distintos tipos de proyectos que se pueden realizar dependiendo del enclave geográfico y la financiación. - Analizar casos reales de proyectos y realizar casos prácticos. - Capacitar al alumno para solventar todo tipo de documentos necesarios para realizar dicho proyecto. - Proporcionar los conocimientos necesarios sobre Cooperación Internacional, tanto a nivel mundial como en lo referente a la Política Española de Cooperación Internacional. - Capacitar para la realización de Proyectos Sociales, su puesta en práctica y su posterior evaluación. - Describir las formas de financiación de las Entidades no Lucrativas y los Programas Internacionales de Ayuda. - Desarrollar conceptos sobre Desarrollo Internacional y Desarrollo Internacional Sostenible. - Justificar la necesidad de llevar a cabo planes y programas de cooperación para el desarrollo de países económicamente desfavorecidos en el marco de las actuales relaciones internacionales. - Conocer las distintas políticas y planes de cooperación internacional, destacando las características de los convenios, los objetivos y los resultados del plan. - Identificar las

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

funciones, responsabilidades y perfiles de los diferentes agentes que intervienen en la cooperación internacional como la Organización de Naciones Unidas, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico o las entidades voluntarias. - Estar al tanto de los aspectos económicos y las herramientas para la financiación de planes de cooperación internacional.

Para qué te prepara

Este Master en Cooperación Internacional está dirigido a funcionarios de las administraciones municipales, dinamizadores de asociaciones locales, licenciados, empresarios, directores de exportación, directores comerciales, estudiantes, consultores, empresas auxiliares, así como para todos aquellos que deseen desarrollar un negocio internacional. Personal de empresas que deseen controlar proyectos mediante el programa Microsoft Project. También se dirige a alumnos de grado del ámbito de las ciencias sociales que quieran completar sus estudios con un máster universitario enfocado a desarrollar su carrera en el ámbito de las organizaciones dedicadas a la cooperación. En general, se dirige a estudiantes, titulados y profesionales que tengan interés en acceder a un programa de estudios completo y actualizado, que además les permita conseguir un título de máster propio universitario, con un gran reconocimiento tanto en entornos profesionales como en entornos académicos.

A quién va dirigido

Este Master en Cooperación Internacional le prepara para diseñar y evaluar actividades de Cooperación Internacional, así como la ejecución de estas acciones. También ofrece un acercamiento a las políticas de desarrollo local para implementar medidas y estrategias a este respecto incidiendo en el campo del empleo, autoempleo, turismo y desarrollo local. La formación está dirigida a capacitar profesionales que sean capaces de realizar un análisis de las posibilidades que ofrece un determinado ámbito local de cara a su desarrollo, explorando posibilidades que permitan el crecimiento en todas las dimensiones del mismo. Conocer los conceptos claves de la gestión y control de proyectos, y administrarlos mediante la herramienta de Microsoft Project.

Salidas laborales

Gracias a los conocimientos y competencias desarrolladas durante el presente máster universitario, los alumnos podrá orientar sus carreras profesionales al sector de los Servicios Sociales, en organizaciones como ONG, ONGD, trabajando en Ayuntamientos, asociaciones locales, gestores de turismo rural, ofreciendo asesoramiento como profesional autónomo, etc.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTITUCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Modalidades de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)
 1. - AOD en forma de Proyectos
 2. - AOD en forma de Programas
 3. - Cooperación Técnica
 4. - Créditos y Donaciones
3. La Organización de Naciones Unidas
 1. - La Carta de las Naciones Unidas
 2. - La ONU y la Cooperación al Desarrollo
4. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
 1. - Objetivos y ámbitos de actuación de la OCDE
 2. - El Comité de Ayuda al Desarrollo
5. La UE y la Cooperación Internacional
 1. - Política de cooperación comunitaria
 2. - Países de Europa central y oriental
 3. - África, Caribe y Pacífico: ACP
 4. - América Latina y Asia
 5. - La política comunitaria de Cooperación con el Mediterráneo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Características de los convenios de Cooperación al Desarrollo
3. Los actores de la política de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 1. - Las Cortes Generales
 2. - La Administración General del Estado
 3. - Las Comunidades Autónomas y las Entidades Locales
 4. - Las ONGD
 5. - Las Universidades
 6. - Las empresas y organizaciones empresariales
 7. - Los sindicatos
4. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLAN ESTRATÉGICO DE AECID

1. Introducción
2. Contexto, Avances y Retos.
 1. - Contexto Externo
 2. - Avances desde el I Contrato de Gestión
 3. - Retos de Futuro
3. Misión, Visión y Estructura.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Orientaciones Estratégicas

1. - OE1: Concentrar la Actuación de la AECID para mejorar su eficacia
2. - OE2: Diseñar e implementar estrategias de actuación diferenciadas y de mayor calidad e impacto.
3. - OE3: Construir relaciones más estratégicas con otros actores de cooperación.
4. - OE4: Avanzar en la implantación de una gestión orientada a resultados y al aprendizaje.
5. - OE5: Adecuar las capacidades de la organización a los desafíos.
6. - OE6: Lograr una organización más cohesionada y coordinada
7. - OE7: Mejorar la comunicación con la ciudadanía sobre el desarrollo, la cooperación y la Agencia
8. - OE8: Mejorar la eficacia y coordinación de la acción cultural en el exterior y la cooperación cultural y científica en el ámbito de las relaciones internacionales.

5. Implementación y Seguimiento

6. Factores de Riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES, ONGS Y OTRAS ENTIDADES

1. Introducción

2. Teorías que justifican su desarrollo

1. - Ineficiencias o fallos del Estado
2. - Ineficiencias o fallos del sector voluntario
3. - Ineficiencias o fallos del mercado
4. - Teorías político-ideológicas

3. Delimitación del Tercer Sector

4. Situación internacional del Tercer Sector

5. Tercer Sector en España

1. - Las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo

6. Importancia de la comunicación en el Tercer Sector

1. - El marketing con causa
2. - El marketing social

7. Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro

8. Gestión de las entidades no lucrativas

9. El voluntariado

1. - Características del voluntario
2. - ¿Cuáles pueden ser los motivos para ser voluntario?
3. - La formación del voluntario
4. - Deontología del voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción

2. Conceptos básicos

1. - Programas y Proyectos Sociales
2. - Problema social y objetivos
3. - Impacto
4. - Formulación, evaluación y monitoreo
5. - Metodologías de evaluación
6. - Pasos a seguir en la formulación y evaluación de proyectos

3. Evaluación Ex-Ante
 1. - Calcular los costos (Análisis de la eficiencia)
 2. - Realizar el análisis de impacto de cada alternativa
 3. - Estimar la relación Costo-Impacto
 4. - Análisis multicriterio
4. Programación
 1. - Diseñar los procesos
 2. - Diseñar la estructura organizacional
 3. - Calcular los insumos
 4. - Diseñar el modelo de Focalización
 5. - Programar el monitoreo y la evaluación ex-post
 6. - Elaborar el presupuesto
5. Evaluación Ex-Post
 1. - Medir los impactos logrados
 2. - Calcular la relación Costo-Impacto
 3. - Informes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN DE LAS ONG. SUBVENCIONES Y SU CONCESIÓN A LAS ONG.

1. Introducción
2. La Ley General de Subvenciones
 1. - Objetivos de la Ley General de Subvenciones
 2. - Aportaciones de la Ley General de Subvenciones
 3. - Concepto, naturaleza jurídica y caracteres de la subvención
 4. - La competencia en el otorgamiento de subvenciones
 5. - Los sujetos de la relación subvencional
 6. - El procedimiento de creación y el otorgamiento de la subvención
 7. - Derechos y obligaciones de los beneficiarios
3. Financiación de las entidades sin ánimo de lucro
4. Organismos convocantes de subvenciones
5. Selección de proyectos
 1. - Objetivos de la metodología de selección y valoración
 2. - Descripción del sistema propuesto
6. Bases de la Administración General y presentación de proyectos de Cooperación Internacional
 1. - Conceptos básicos
 2. - Contenido general del derecho a reconocer
 3. - Presentación de las solicitudes
 4. - Disposiciones y condiciones para optar a las subvenciones para proyectos, programas y estrategias
7. Subvenciones y ayudas gestionadas por la AECID. Justificación económica y técnica de proyectos
 1. - Documentación y presentación
 2. - Justificación técnica
 3. - Justificación económica
 4. - Reintegros
8. Justificación técnica o informe final de ayuda o subvención de la AECID
9. Cómo cumplimentar la justificación técnica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

1. Introducción
2. ¿Qué son los microcréditos?
 1. - Origen
 2. - Concepto
 3. - Características
3. Las Instituciones de Microcréditos
 1. - Características de las Instituciones de Microfinanzas
 2. - Metodologías utilizadas por las Instituciones de Microcréditos
4. Las finanzas en la economía y el desarrollo
5. Microcrédito y reducción de pobreza
 1. - Análisis de impacto del microcrédito
6. Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados
7. Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo española

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORGANIZACIONES MULTILATERALES FINANCIERAS

1. Introducción
2. El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional como organismos multilaterales
 1. - El Papel del FMI
 2. - El papel del Banco Mundial
3. Las Instituciones Financieras Multilaterales
4. Bancos Multilaterales de Desarrollo
 1. - Los Bancos Regionales de Desarrollo (BRD)
 2. - El Banco Interamericano de Desarrollo
 3. - El Banco Africano de Desarrollo
 4. - El Banco Asiático de Desarrollo
 5. - El Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo
5. España en las Instituciones Financieras Multilaterales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. La trayectoria de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
4. La Declaración Universal y los Tratados Internacionales
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Los Derechos Humanos y la Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y el desarrollo: una simbiosis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TEORÍAS DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. Introducción
2. El problema del desarrollo
 1. - Origen y naturaleza del problema
 2. - Las diferentes dimensiones del desarrollo
3. Las Teorías del crecimiento económico a nivel de País
 1. - La Teoría clásica del crecimiento

2. - La nueva Teoría del crecimiento y el capital humano
3. - Población, desigualdad y crecimiento económico
4. Las Teorías del crecimiento económico local
 1. - Teorías de Localización, Espacio Geográfico y Desarrollo Regional
 2. - Teorías de Organización, Instituciones y Distorsiones de los Mercados
 3. - Teorías basadas en Los Comportamientos de los Agentes
 4. - Teorías Eclécticas o Multifactoriales
5. Las Teorías políticas y sociológicas del desarrollo
 1. - Teoría de la Modernización
 2. - Teoría de la Dependencia
 3. - Teoría de los Sistemas Mundiales
 4. - Teoría de la Globalización

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Introducción
2. Desarrollo y Medio Ambiente
 1. - El desarrollo como causa del subdesarrollo
 2. - Subdesarrollo y ecología
 3. - La cuestión medioambiental: un conflicto más
3. Desarrollo sostenible
 1. - El nacimiento del Desarrollo Sostenible
 2. - Ámbito de aplicación
4. Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
5. Derecho Ambiental Internacional
 1. - La Protección Ambiental a nivel internacional
 2. - La Protección Ambiental en la Unión Europea
 3. - La Protección Ambiental en España
6. ¿Qué podemos hacer nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

1. Introducción
2. Derechos Humanos y Comunicación
 1. - Origen y Concepción de los Derechos Humanos
 2. - Importancia de la comunicación
 3. - Estrategias de Comunicación
3. El Fundraising como estrategia comunicativa
 1. - Concepto de Fundraising
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
 1. - Historia del concepto de Sociedad de la Información
5. Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
6. Cooperación entre los países en vías de desarrollo
 1. - Política y reglamentación de la UIT

ANEXO 1. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

MÓDULO 2. GÉNERO, SALUD Y EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IGUALDAD DE GÉNERO COMO PRINCIPIO JURÍDICO UNIVERSAL

1. La Igualdad de género como principio jurídico universal
2. Instituciones y organismos de la UE
3. El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Amsterdam
4. Directivas comunitarias en materia de igualdad de género
5. Otros actos jurídicos en el seno de la Unión Europea a tener en cuenta
6. Referencia normativa estatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO CON ENFOQUE DE GÉNERO

1. Programas de acción positiva
2. Objetivos de la UE en materia de igualdad
3. Principales instrumentos internacionales sobre Equidad de género
4. Integración de la Igualdad de género en la Cooperación
5. Estrategia de Género en Desarrollo de la Cooperación Española
6. Ámbitos de progreso en materia de igualdad de género
7. Ámbitos en los que persiste la desigualdad de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO A PROYECTOS DE COOPERACIÓN

1. Origen del mainstreaming
2. ¿Qué es el mainstreaming? Dificultad definitoria
3. Elementos claves y principios del mainstreaming
4. Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y mainstreaming
5. Métodos de implantación del mainstreaming
6. Proyecto EQUAL Zurekin Sarean
7. Método de las tres erres (Rs)
8. Otros métodos de implantación de mainstreaming

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN SALUD

1. Globalización y tendencias de salud
2. Cooperación de la OMS con los países
3. Modelo de Cooperación vs Modelo de Asistencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL CAMPO DE LA COOPERACIÓN

1. Origen y evolución de la Educación para el Desarrollo
2. Enfoque de género en la Educación para el desarrollo
3. Cooperación internacional desde claves inclusivas

MÓDULO 3. POBREZA Y DESIGUALDAD: CLAVE DEL DESARROLLO HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DERECHOS HUMANOS

1. Evolución de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. La Declaración Universal de los Derechos Humanos
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y desarrollo: una simbiosis

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO DE DESARROLLO HUMANO

1. Introducción al desarrollo humano
2. Debate conceptual en torno al desarrollo humano
3. El concepto de desarrollo humano llevado a la práctica
4. La clasificación del desarrollo en el ámbito internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. Aspectos introductorios a las Teorías del Desarrollo
2. Problemática existente en el Desarrollo
3. Teorías del crecimiento económico en España
4. Las Teorías del crecimiento económico a nivel local
5. Teorías socio-políticas del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POBREZA

1. Aspectos introductorios de la pobreza
2. Desarrollo conceptual de la pobreza humana
3. La medición de la pobreza
4. Enfoque humano versus enfoque económico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESIGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Aspectos introductorios a la desigualdad
2. Desarrollo conceptual de la desigualdad
3. Debate en torno a la desigualdad
4. Tipología de la desigualdad
5. Principales indicadores de desigualdad
6. La desigualdad económica en el contexto global
7. Movilidad social y desigualdad
8. Causas y consecuencias de la desigualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL EQUILIBRIO PRODUCTIVO: DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Acercamiento al Desarrollo Sostenible
2. Visión ecologista del Desarrollo
3. Equilibrio productivo: Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos
5. Contexto normativo del Derecho ambiental
6. ¿Cómo podemos actuar nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO EN EL SIGLO XXI

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Introducción a las Tecnologías y su relación con las sociedades en desarrollo
2. Comunicación y Derechos Humanos
3. El Fundraising
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
5. Importancia de las TIC en el desarrollo
6. Cooperación de países en vías de desarrollo

MÓDULO 4. ACCIÓN E INTERVENCIÓN HUMANITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DE LA ACCIÓN E INTERVENCIÓN HUMANITARIA

1. Concepto
 1. - ¿Qué se entiende por “intervención humanitaria” y por “intervención de humanidad”?
2. Antecedentes históricos
 1. - II Guerra Mundial y años posteriores
 2. - Fin de la Guerra Fría
 3. - Intervencionismo en los años 90 y principios del siglo XXI

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONFLICTOS Y ACCIÓN HUMANITARIA

1. Acción humanitaria y derechos humanos
2. Paz y desarrollo
3. Nuevas vías de cooperación
4. Género y ayuda humanitaria
5. Educación para el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN HUMANITARIA

1. Argumentación para llevar a cabo una intervención humanitaria
2. El dilema de la intervención humanitaria en el derecho internacional
3. La complejidad de la figura de la intervención humanitaria
4. Intervención humanitaria. Principales cuestiones
 1. - Casos en los que se puede dar inicio a una intervención humanitaria
 2. - Despliegue de una intervención humanitaria
 3. - Lugares donde pueden acceder organismos de intervención humanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SANIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

1. Soberanía alimentaria
2. Seguridad alimentaria y nutricional
3. Sanidad e higiene en emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FINANCIACIÓN Y RECURSOS

1. Financiación y coordinación humanitaria
2. Instrumentos de financiación
3. Migración y recursos
4. La cooperación no gubernamental

MÓDULO 5. PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FORMULACIÓN Y VALORACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

1. Fase de programación
2. Fase de formulación
3. Fase de valoración
4. Ficha-perfil para la formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFORMES DE SEGUIMIENTO

1. Definición del seguimiento en Proyectos de Cooperación Internacional
2. Datos del proyecto y descripción según la formulación inicial
3. Objetivos, avances y resultados
4. Programación: cronograma y presupuesto
5. Valoración y aplicación del seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE COOPERACIÓN ESPAÑOLA: METODOLOGÍA MAP

1. Introducción a la metodología MAP
2. Concepto de Marco de Asociación País
3. Etapas de la metodología
4. Valoración de la Fase I del MAP
5. Seguimiento
6. Evaluación

MÓDULO 6. GESTIÓN DE PROYECTOS CON MICROSOFT PROJECT

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A PROJECT 2016

1. Conceptos iniciales de administración de Proyectos
2. Entrar y salir del programa
3. El Interfaz. Componentes de la ventana de Project 2016

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRIMEROS PASOS. OPCIONES DE VISUALIZACIÓN Y PERSONALIZACIÓN CON PROJECT 2016

1. Crear un nuevo proyecto
2. Ver un proyecto
3. Cambiar la escala temporal de una vista
4. Ocultar o mostrar una columna (quitar o agregar una columna)
5. Ajustar el texto en una celda
6. Dar formato al gráfico de barras de una vista Diagrama de Gantt

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN DE TAREAS CON PROJECT 2016

1. Conceptos. Opciones de programación
2. Crear tareas únicas y repetitivas
3. Organizar tareas en subtareas y tareas de resumen
4. Crear un hito
5. Desactivar una tarea
6. Interrumpir el trabajo en una tarea (dividir una tarea)
7. Vincular tareas dentro del proyecto
8. Delimitar las tareas (restricciones)
9. Uso de la herramienta Inspeccionar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMACIÓN DE RECURSOS CON PROJECT 2016

1. Tipos de recursos
2. Agregar recursos
3. Asignar recursos
4. Administrar recursos. Redistribuir asignaciones
5. Trabajar con la vista Organizador de equipo
6. Agrupar tareas o recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMACIÓN DE CALENDARIOS CON PROJECT 2016

1. Descripción general de calendarios del proyecto
2. Cambiar el calendario del proyecto
3. Establecer tiempos de trabajo, vacaciones y días festivos para el proyecto
4. Crear un calendario para una tarea dentro de Project
5. Cambiar la escala temporal en la vista Calendario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASIGNACIÓN DE COSTOS CON PROJECT 2016

1. Tipos de costos que están disponibles en Project
2. Asignación de costos a recursos
3. Recursos de costo
4. Asignación de costos a tareas
5. Acumulación de costos
6. Visualización de los costos del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SEGUIMIENTO DE PROYECTOS CON PROJECT 2016

1. Crear o actualizar una línea de base o un plan provisional
2. Introducir el porcentaje completado de las tareas
3. Ruta crítica para la administración del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAR, EXPORTAR E IMPRIMIR, CON PROJECT 2016

1. Guardar un proyecto
2. Exportar o importar datos a otro formato de archivo
3. Imprimir una vista o informe

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRABAJAR CON VARIOS PROYECTOS

1. Inserción de un proyecto en un proyecto principal
2. Realizar cambios en un subproyecto sin cambiar el archivo original
3. Mostrar una única ruta crítica para varios proyectos
4. Cómo se ven afectados los recursos cuando se combinan los archivos
5. Grupo de recursos
6. Comparar proyectos

ANEXO 1. GLOSARIO

ANEXO 2. MÉTODOS ABREVIADOS DE TECLADO

1. Métodos abreviados básicos de Microsoft Office
2. Métodos abreviados de Microsoft Project 2016

MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MÁSTER

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group