



Titulación expedida por Escuela Iberoamericana de Postgrado

Maestría en Conservación y Gestión del Medio Natural

ALIANZA ESIBE Y UNIVERSIDAD DEL NORTE



ESIBE, Escuela Iberoamericana de Postgrado colabora estrechamente con la Universidad del Norte con el objetivo de **democratizar el acceso a la educación y apostar por la implementación de la tecnología en el sector educativo.** Para cumplir con esta misión, ambas entidades aúnan sus conocimientos y metodologías de enseñanza, logrando así una formación internacional y diferenciadora.

Esta suma de saberes hace que el proceso educativo se enriquezca y ofrezca al alumnado una oferta **variada, plural y de alta calidad.** La formación aborda materias desde un enfoque técnico y práctico, buscando contribuir al desarrollo de las capacidades y actitudes necesarias para el desempeño profesional.

ACREDITACIONES



CERTIFIED
ASSOCIATE

amADEUS
Your technology partner



sage
software



Google
for Education





Escuela Iberoamericana de Formación en línea.

ESIBE nace con la misión de crear un punto de encuentro entre Europa y América. Desde hace más de 18 años trabaja para cumplir con este reto, teniendo como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de ambos continentes a través de programas de master, masters oficiales, master universitarios y maestrías.

ESIBE cuenta con Euroinnova e INESEM como entidades educativas de formación online colaboradoras, trabajando unidas para brindar nuevas oportunidades a sus estudiantes. Gracias al trabajo conjunto de estas instituciones, se ha conseguido llevar un modelo pedagógico único a miles de estudiantes y se han trazado alianzas estratégicas con diferentes universidades de prestigio.

ESIBE se sirve de la Metodología Active, una forma de adquirir conocimientos diferente que prima el aprendizaje personalizado atendiendo al contexto del estudiante, a sus objetivos y a su ritmo de aprendizaje. Para conseguir ofrecer esta forma particular de aprender, la entidad educativa se sirve de la Inteligencia Artificial y de los últimos avances tecnológicos.

ESIBE apuesta por ofrecer a su alumnado una formación de calidad sin barreras físicas, aprendiendo 100 % online, de forma flexible y adaptada a las necesidades e inquietudes del alumnado.

¡Aprende disfrutando de una experiencia que se adapta a ti!

VALORES

Los valores sobre los que se asienta Euroinnova son:

1

Accesibilidad

Somos cercanos y comprensivos, trabajamos para que todas las personas tengan oportunidad de seguir formándose.

2

Honestidad

Somos claros y transparentes, nuestras acciones tienen como último objetivo que el alumnado consiga sus objetivos, sin sorpresas.

3

Practicidad

Formación práctica que suponga un aprendizaje significativo. Nos esforzamos en ofrecer una metodología práctica.

4

Empatía

Somos inspiracionales y trabajamos para entender al alumno y brindarle así un servicio pensado por y para él.

A día de hoy, han pasado por nuestras aulas más de **300.000 alumnos** provenientes de los cinco continentes. Euroinnova es actualmente una de las empresas con mayor índice de crecimiento y proyección en el panorama internacional.

Nuestro portfolio se compone de cursos online, cursos homologados, baremables en oposiciones y formación superior de postgrado y máster.





Maestría en Conservación y Gestión del Medio Natural



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD
Online



ACOMPANIAMIENTO PERSONALIZADO

TITULACIÓN

Titulación de Maestría en Conservación y Gestión del Medio Natural con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO).



DESCRIPCIÓN

La presión sobre el medio ambiente es una de las principales causas de su degradación. Extracciones, deforestaciones, especies invasoras y cambios de uso del suelo afectan, negativamente, sobre el medio natural. Conocer su funcionamiento va a permitir llevar a cabo una gestión adecuada que ayude a su conservación. Conseguir un manejo adecuado de los recursos va a fomentar el aprovechamiento sostenible de la flora y fauna, pero también de la geodiversidad y paisaje. A lo largo de toda la formación contarás con docentes especializados en la materia que te ayudarán a avanzar en el contenido. Además, la formación online te permitirá organizar tu estudio de la mejor forma.

OBJETIVOS

- Identificar las partes y conceptos esenciales del medio ambiente, así como sus relaciones.
- Exponer las herramientas de gestión y control del medio.
- Plantear las claves para una adecuada gestión forestal.
- Establecer las pautas para desarrollar una gestión satisfactoria de la geodiversidad.
- Conocer el uso público de los espacios naturales protegidos.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Esta MAESTRIA EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL está orientado hacia aquellos profesionales del medio ambiente, y sector afín, que pretendan ampliar su conocimiento en esta temática, con el objetivo de poder llevar a cabo una adecuada conservación y gestión del medio natural.

PARA QUÉ TE PREPARA

Con esta MAESTRIA ONLINE en Conservación y Gestión del Medio Natural vas a tener la posibilidad de conocer los conceptos esenciales de la gestión de recursos y el medio ambiente. Serás capaz de desenvolverte, de manera profesional, en el ámbito de la

conservación y la gestión del medio natural, así como encontrar y proponer las soluciones más adecuadas para el correcto manejo.

Programa Formativo

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LOS ESPACIOS NATURALES Y GESTIÓN DE ECOSISTEMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y SU MARCO JURÍDICO

1. Espacios naturales protegidos
2. Administraciones competentes
3. Regulación de las tareas del cuerpo de agentes forestales/medioambientales
4. Legislación de protección de espacios a nivel nacional y autonómica
5. Legislación básica de montes
6. Legislación básica de impacto ambiental
7. Legislación básica de protección de costas
8. Legislación básica de protección del patrimonio arqueológico
9. Catálogos de protección de flora y fauna

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DEL MEDIO NATURAL

1. Factores bióticos, abióticos y antrópicos
2. Meteorología y climatología
3. Ecología
4. Biodiversidad
5. Técnicas de identificación de especies
6. Muestreos y sondeos
7. Dinámica de poblaciones
8. Planes de recuperación y protección de especies
9. Paleontología básica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESCRIPCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

1. Concepto de ecología y ecosistema
2. Caracterización estructural de ecosistemas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN DE FLUJO DE MATERIA Y ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS

1. Producción primaria
2. Producción secundaria
3. Relaciones tróficas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LA DINÁMICA ENTRE POBLACIONES

1. Bases metodológicas y estadísticas del muestreo
2. Mortalidad y supervivencia

3. Mortalidad y supervivencia
4. Ciclo de vida
5. Curvas de supervivencia
6. Modelos de crecimiento de una población
7. Mutualismo
8. Nicho ecológico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA FAUNA SALVAJE

1. ¿Qué es la fauna salvaje?
2. ¿Qué animales se engloban dentro de la fauna salvaje?
3. Introducción a la rehabilitación de la fauna salvaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS CAUSAS DE LA DESAPARICIÓN DE LA FAUNA SALVAJE

1. Introducción a las causas que provocan la desaparición de especies
2. Amenazas o causas que provocan la desaparición de las especies

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ETOLOGÍA DE LA FAUNA SALVAJE

1. Introducción al concepto de etología
2. Objetivos de la Etología: los cuatro “porqués” de Tinbergen
3. Etología aplicada a la conservación de la fauna salvaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. REPRODUCCIÓN DE LA FAUNA

1. Introducción al concepto de reproducción
2. Mecanismos reproductivos
3. La reproducción sexual
4. Diferencias entre machos y hembras
5. Búsqueda de pareja y selección sexual
6. Comportamiento sexual: la cópula
7. Estrategias alternativas relativas a la reproducción
8. Cuidados parentales y sistema de apareamiento

MÓDULO 2. GESTIÓN FORESTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES

1. Tratamientos forestales
2. Sistemas de trabajo: desbrozado, apeo, desramado, tronzado, desembosque, apilado, carga y transporte
3. Medios humanos
4. Planes técnicos y proyectos de aprovechamientos forestales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTO DE TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS

1. Tratamientos silvícolas

2. Inventario forestal: parámetros de evaluación, tipos, medios, informes
3. Impacto ambiental: medidas preventivas y correctoras
4. Plan de trabajo estratégico para el tratamiento silvícola
5. Medios idóneos para los tratamientos silvícolas
6. Proceso de transformación de monte bajo en monte alto
7. Categorías de árboles en la masa forestal
8. Clases sociológicas. Especies autóctonas
9. Densidad de la masa
10. Tolerancia o temperamento de las distintas especies forestales
11. Productividad
12. Medidas de control y seguridad en los tratamientos silvícolas
13. Seguimiento de los condicionantes de las declaraciones de impacto

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y CONTROL DE PLAGAS

1. Características generales sobre enfermedades
2. Características generales sobre plagas
3. Características generales sobre alteraciones fisiológicas
4. Muestreos: croquis, unidades de muestreo, técnicas a emplear, tamaño de la muestra, localización de los puntos de conteo, materiales y equipos, fichas y gráficos
5. Clasificación de los agentes causantes
6. Métodos de control de plagas
7. Técnicas culturales
8. Aplicación de normas de seguridad y salud laboral. Normas de seguridad específica en el entorno de trabajo y protección medioambiental en silvicultura y control de plagas

MÓDULO 3. HERRAMIENTAS DE GESTIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEGUIMIENTO DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES

1. Cubicación de los aprovechamientos forestales
2. Control de vías de saca y pistas
3. Aprovechamientos de productos forestales no madereros
4. Normativa sobre aprovechamientos forestales
5. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en los aprovechamientos de los recursos naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN, VIGILANCIA Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS NATURALES NO FORESTALES

1. Recursos naturales no forestales
2. Elementos bióticos y abióticos
3. Espacios rurales
4. Posibles daños sobre recursos naturales
5. Usos de los espacios naturales y rurales, y desarrollo sostenible
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en los aprovechamientos de los recursos naturales no forestales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIGILANCIA E INSPECCIÓN URBANÍSTICA EN EL MEDIO RURAL Y NATURAL

1. Disciplina urbanística en el medio rural y natural
2. Descripción de infracción urbanística
3. Tipos de infracciones urbanísticas
4. Vigilancia e inspección de posibles ilícitos urbanísticos en el medio natural y rural
5. Procedimiento sancionador
6. Normativa reguladora sobre disciplina urbanística: ilícitos, autores materiales e intelectuales, administraciones competentes, procedimiento administrativo, entre otros

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORDENACIÓN CINEGÉTICA DEL TERRITORIO

1. Terrenos de caza y su ejercicio
2. Señalizaciones cinegéticas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CALIDAD DE LA GESTIÓN CINEGÉTICA

1. Introducción general
2. Proyecto de Ordenación Cinegética
3. Escala Espaciotemporal
4. Control de la depredación
5. Repoblaciones
6. Capacidad biocinegética
7. Caza selectiva
8. Planificación del aprovechamiento
9. Práctica de la caza y el cazador

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANES DE GESTIÓN CINEGÉTICA

1. Introducción a los planes de gestión cinegética
2. Plan de Gestión Cinegética
3. Estructuración y contenido del plan

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DELIMITACIÓN, SEÑALIZACIÓN, OBSERVACIÓN Y CONTROL DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS

1. Cercados cinegéticos
2. Protección de vegetación de interés
3. Métodos y ubicación
4. Técnicas de construcción, instalación y mantenimiento de las infraestructuras
5. Delimitación
6. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de delimitación, señalización, observación y control construcción y mantenimiento de infraestructuras de apoyo a las especies cinegéticas
7. Equipos de protección individual (EPI's)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DE LOS ENP: LA PLANIFICACIÓN

1. La figura del Plan de Ordenación de los Recursos Naturales
2. La figura del Plan Rector de Uso y Gestión
3. Los Planes de Desarrollo Sostenible
4. Otros programas, planes y actuaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONSERVACIÓN DE ESPECIES Y ÁREAS NATURALES

1. Estrategia española para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad
2. Estrategias de conservación de especies amenazadas
3. Estrategia forestal y plan forestal español
4. Estrategia para la conservación de humedales
5. Conservación de la biodiversidad marina

MÓDULO 4. GEODIVERSIDAD Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO - PAISAJÍSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIÓN DE LA GEODIVERSIDAD

1. Concepto de Geodiversidad y Patrimonio Geológico
2. Marco legal para la protección de la Geodiversidad
3. Geoconservación: Estrategias, Inventarios, Planes y Programas
4. Geodiversidad y turismo geológico
5. El modelo de Geoparque

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO Y MONUMENTAL

1. Identificación del patrimonio arqueológico y monumental en el medio natural y rural
2. Control y vigilancia del patrimonio arqueológico y monumental
3. Interpretación de cartas arqueológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERPRETACIÓN DEL PAISAJE

1. Concepto de paisaje
2. Fenosistema y criptosistema
3. Dinámica e indicadores del paisaje
4. La percepción del paisaje visual
5. Tipos de paisaje
6. Paisaje y psicología ambiental

MÓDULO 5. USO PÚBLICO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEGUIMIENTO Y CONTROL DE ACTIVIDADES DE USO PÚBLICO

1. Concepto de uso recreativo
2. Impactos producidos por los visitantes: tipos y consecuencias
3. Capacidad de carga de un espacio natural ante la afluencia de visitantes
4. Educación ambiental e interpretación del patrimonio
5. Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural
6. Seguimiento de actividades de uso recreativo en el medio natural
7. Control de afluencia a espacios protegidos o de valor ecológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS UTILIZADOS EN EL MEDIO NATURAL

1. Infraestructuras destinadas al uso recreativo en el medio natural
2. Tipos de infraestructuras: aulas de naturaleza, campamentos, zonas recreativas, entre otros
3. Obra civil: tipo de construcciones y materiales usados
4. Autorizaciones de construcción de infraestructuras
5. Normativa reguladora del uso público en espacios naturales
6. Equipamientos
7. Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público
8. Senderos guiados y autoguiados
9. Red de senderos homologados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN

1. Papel de los agentes como comunicadores
2. Elementos de la comunicación
3. Actitudes y aptitudes del comunicador
4. Medios materiales de comunicación
5. Habilidades de comunicación
6. Información y atención a grupos visitantes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE PRIMEROS AUXILIOS

1. Tipos de accidentes en el medio natural: caídas, cortes, quemaduras, congelaciones, entre otros
2. Primeros auxilios: concepto y características
3. Procedimientos de actuación ante un accidente
4. Materiales para primeros auxilios: vendas, apósitos, desinfectantes, entre otros

MÓDULO 6. GESTIÓN ECONÓMICA Y ESPACIOS NATURALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MODELO DE DESARROLLO ECONÓMICO EN LOS ESPACIOS NATURALES

1. Los recursos humanos, materiales y económicos de los espacios naturales
2. Integración de las actividades agrarias y la planificación urbanística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FINANCIACIÓN DE LOS ESPACIOS NATURALES DE ESPACIOS NATURALES

1. El empleo asociado a Espacios Naturales
2. Oportunidades de desarrollo
3. Turismo Sostenible en los Espacios Naturales Protegidos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOSTENIBILIDAD EN LOS EN LOS ESPACIOS NATURALES

1. Indicadores para los Espacios Naturales
2. Certificación Ambiental. Sistema de Gestión Ambiental Integrado en Parques Nacionales y Naturales