



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Maestría Oficial en Orientación Psicopedagógica





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Sobre Euroinnova

**2** | Alianza

**3** | Rankings

**4** | Alianzas y acreditaciones

**5** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**6** | Metodología

**7** | Razones por las que elegir Euroinnova

**8** | Financiación y Becas

**9** | Metodos de pago

**10** | Programa Formativo

**11** | Temario

**12** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**

## ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD UCNE

---

**Euroinnova International Online Education** colabora estrechamente con la **UCNE** con el objetivo de aunar metodologías de enseñanza para mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado. Gracias al intercambio académico, a la cooperación y a la investigación conjunta con esta universidad de prestigio, se está logrando ofrecer una formación internacional y diferenciadora.

La suma de saberes de ambas escuelas hace que el proceso educativo se enriquezca y ofrezca al alumnado una oferta variada, plural y de alta calidad. Los programas ofrecidos por UCNE, en colaboración con Euroinnova, son maestrías reconocidas por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).

La Formación aborda materias desde **un enfoque técnico y práctico**, buscando contribuir al desarrollo de las capacidades y actitudes necesarias para el desempeño profesional competente.



[Ver en la web](#)

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Maestría Oficial en Orientación Psicopedagógica



**DURACIÓN**  
930 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

### Titulación

---

Doble titulación: - Maestría Oficial en Orientación Psicopedagógica expedida por la Universidad Católica Nordestana - Maestría en Orientación Psicopedagógica expedida por Euroinnova International Online Education

### Descripción

---

Gracias a esta Maestría en Orientación Psicopedagógica podrás conocer de primera mano los aspectos fundamentales tanto de la Psicología como de la Pedagogía. No obstante, en esta acción formativa nos centraremos en las características y principios de la Psicopedagogía. Por ello, el alumno tendrá la posibilidad de estudiar los principales trastornos del neurodesarrollo, así como se realiza su detección, intervención y evaluación en cada uno de ellos. Cuando se haya finalizado, el alumno tendrá conocimientos para opinar sobre contenidos relacionados con la psicopedagogía en la etapa de la infancia y de la adolescencia, además de conocer los aspectos psicopedagógicos de la tecnología y la gamificación.

### Objetivos

---

- Saber de primera mano todo lo que rodea a la psicopedagogía.
- Conocer los aspectos principales de la psicopedagogía en las etapas infanto juveniles.
- Tener la posibilidad de comprender las diferentes perspectivas de las emociones.
- Asimilar el diagnóstico e intervención en los trastornos del neurodesarrollo.
- Interiorizar los aspectos psicopedagógicos de la gamificación.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Para qué te prepara

---

Esta Maestría en Orientación Psicopedagógica puede ir dirigido a estudiantes y profesionales tanto del ámbito educativo como psicológico que quieran ampliar sus conocimientos en esta temática en concreto. Además, de a cualquier persona que quiera conocer y adquirir de primera mano los aspectos principales de la Psicopedagogía.

## A quién va dirigido

---

Con esta Maestría en Orientación Psicopedagógica tendrás la posibilidad de aprender las nuevas tendencias dentro del mundo de la psicopedagogía educativa y de las emociones, así como podrás aprender los principios de la intervención psicopedagógica en distintos trastornos de neurodesarrollo. Además, con esta formación tendrás la posibilidad de conocer las TIC y los aspectos psicopedagogos de la gamificación.

## Salidas laborales

---

Con esta Maestría en Orientación Psicopedagógica podrás adquirir los conocimientos, habilidades y competencias principales de este sector tan específico. Además, con esta acción formativa podrás trabajar como profesional en posiciones relacionadas con el ámbito educativo, sociocomunitario y empresarial, especialmente en centros educativos y gabinetes psicopedagógicos.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. PSICOLOGÍA COMO FUNDAMENTO PARA LA ORIENTACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Introducción a la psicología educativa
2. Funciones y competencias del psicólogo educativo
3. Psicología educativa en la actualidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MITOS DE LA PSICOLOGÍA, NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. 1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
2. Falsas ideas populares acerca de la Psicología
3. Mitos de la neuropsicología y del sistema nervioso
4. Mitos de la educación y la neuroeducación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOANÁLISIS Y PSICOLOGÍA ANALÍTICA

1. Terapia psicoanalítica
2. Habilidades del Psicoterapeuta
3. Teorías Psicoanalíticas
4. El cuento de "La bella carnicera"
5. La ruptura con el psicoanálisis
6. Estructura de la psique

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFERENCIAS DE LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA Y EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO

1. Diferencias históricas
2. La ruptura con el psicoanálisis
3. Psicología de la normalidad
4. Tipos de inconsciente
5. Estructura de la psique

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

1. Introducción a la técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2. Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3. Identificación de cogniciones
4. Identificación de supuestos y creencias
5. Justificación de la Reestructuración Cognitiva
6. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
7. Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS BASADOS EN MINDFULNESS Y TERAPIAS RELACIONADAS

1. Programa de reducción de estrés
2. Terapia breve relacional
3. Terapia de aceptación y compromiso
4. Terapia dialéctica conductual
5. Terapia cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE

1. Introducción
2. Definición
3. Procedimientos, Técnicas e Instrumentos
4. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Social y Laboral
5. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Contencioso-Administrativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNCIONES Y PROCESOS PSICOLÓGICOS

1. Motivación y aprendizaje
2. Personalidad
3. Atención y conciencia
4. Percepción
5. Análisis de la conducta
6. Pensamiento y Lenguaje
7. Memoria

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁREAS DE INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO/A FORENSE

1. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Penal
2. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Civil
3. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Social y Laboral
4. Áreas de intervención del psicólogo/a en lo Contencioso Administrativo
5. Áreas de intervención del psicólogo/a en el ámbito militar
6. Áreas de intervención del psicólogo/a en el ámbito eclesiástico

## MÓDULO 2. PEDAGOGÍA Y SU RELACIÓN CON EL MEDIO SOCIAL Y AMBIENTAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS DE PEDAGOGÍA

1. Concepto de pedagogía

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Relación de la pedagogía con otras ciencias
3. La evolución de la pedagogía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENTES MODELOS PEDAGÓGICOS

1. Los modelos pedagógicos y la educación
2. La escuela tradicional
3. Escuela Nueva
4. Otros modelos pedagógicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PEDAGOGÍA ACTIVA

1. Introducción a la pedagogía activa
2. Escuela Activa vs Escuela tradicional
3. Fundamentos de la pedagogía activa
4. Principios didácticos fundamentales de la educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA Y RELACIÓN CON EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Educación. Conceptos fundamentales
2. ¿Qué es la educación especial?
3. Influencia de la danzaterapia en pedagogía y educación especial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Concepto y objeto de estudio de la Pedagogía Social
2. Historia de la Pedagogía Social
3. Profesionalización del educador social y del pedagogo social
4. Competencias de los educadores sociales a la luz de las directrices de la unión europea
5. Perspectivas o posturas ante la socialización
6. La Pedagogía social y los servicios sociales
7. Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social
8. Atención socioeducativa a la juventud
9. Inadaptación social y delincuencia juvenil
10. Programas de prevención e intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA CONSTRUCCIÓN DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Construcción de la pedagogía social
2. Vía histórica de configuración de la pedagogía social
3. Vía empírica de identificación disciplinar
4. Vía analítica de diferenciación disciplinar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PEDAGOGÍA DEL OCIO

1. Introducción a la pedagogía del ocio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PEDAGOGÍA MEDIOAMBIENTAL

1. Educación ambiental formal

2. Educación ambiental no formal
3. Funciones y principios básicos de la educación ambiental
4. Evolución y finalidad de la EA: del conocimiento del medio al desarrollo sostenible
5. Educación ambiental como herramienta de gestión ambiental
6. El aprendizaje según la etapa evolutiva del destinatario
7. Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos o Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, senderos, museos y aulas de naturaleza, entre otros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

1. Principios didácticos fundamentales de la educación
2. Tecnologías de la Información y Comunicación

#### MÓDULO 3. PSICOPEDAGOGÍA EDUCATIVA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUE ES LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Qué es la psicopedagogía
2. Intervención de la Psicopedagogía
3. Modelos de intervención psicopedagógicos
4. La psicopedagogía actual

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: DISEÑO Y FASES

1. Aspectos generales de la evaluación psicopedagógica
2. La elaboración del informe psicopedagógico
3. Estructura general del informe
4. Consejos para la elaboración del informe

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EMPLEADOS EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Alumnado con discapacidad auditiva
2. Alumnado con discapacidad visual
3. Alumnado con discapacidad sordoceguera

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Evaluación psicopedagógica
2. Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
3. Ámbitos dentro de la evaluación psicopedagógica
4. Diagnóstico diferencial en la evaluación

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORIENTACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: ORIENTACIÓN TUTORIAL Y FAMILIAR

1. La influencia de la familia en la educación de sus hijos
2. Valores dentro del sistema familiar
3. Educar en democracia
4. La comunicación familiar
5. Relación familia y escuela

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORIENTACIÓN EN EL ÁMBITO PROFESIONAL: ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y LABORAL

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
4. Madurez vocacional

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORIENTACIÓN EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD: IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad. Normativa
2. Importancia de la orientación en la Igualdad de Género
3. La orientación en el entorno rural
4. Asesoramiento y orientación dentro de la interculturalidad
5. Evaluación psicopedagógica

## MÓDULO 4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO - CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN

1. La investigación científica: proceso de descubrimiento y construcción del conocimiento
2. El ejercicio profesional y el uso de insumos variados en la ciencia y tecnología
3. Origen de un proceso de Investigación y opciones paradigmáticas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROBLEMAS PARA LA INVESTIGACIÓN

1. Construcción de un marco conceptual y antecedentes como parte de una iniciativa de Investigación
2. Actuación sobre el problema, propósito y objetivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VARIABLES O FACTORES DE INTERÉS - INDICADORES Y FUENTES DE DATOS

1. Definiciones claves
2. Delimitación y justificación de cada Investigación
3. Revisión de literatura relevante y sustentación de las variables en el marco de un proceso de investigación
4. Identificación, selección, clasificación y uso de fuentes y sustentación de las variables e hipótesis

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO GENERAL

1. Diseño
2. Universo
3. Muestreo
4. Instrumentación
5. Recolección y procesamiento de datos
6. Análisis, interpretación y reporte de resultados

## MÓDULO 5. PSICOPEDAGOGÍA INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
3. Influencia de la herencia y el ambiente

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
2. Teoría psicosocial
3. Teoría cognitiva
4. Teorías del aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de apego
2. Teorías del apego
3. Desarrollo y evolución del apego
4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

1. Concepto de temperamento
2. Desarrollo del temperamento
3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

[Ver en la web](#)



1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
2. Desarrollo de los procesos cognitivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

1. Principales agentes socializadores
2. Principales procesos de socialización
3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
4. Desarrollo emocional infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

1. Miedos en la infancia
2. Teorías del miedo
3. Tratamiento del miedo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje
2. Teorías del desarrollo del lenguaje
3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

#### MÓDULO 6. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. Teorías de la Adolescencia

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

1. La adolescencia como período crítico del desarrollo
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
4. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
5. El desarrollo de la identidad personal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

1. Relaciones sociales
2. Relaciones familiares: estilos de crianza
3. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
4. El cambio en las emociones

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA EN LA ADOLESCENCIA

1. La psicopatología
2. Trastornos emocionales: ansiedad

3. Trastornos de afectividad
4. El adolescente y problemas psicopatológicos
5. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
6. Déficit atención con hiperactividad
7. Trastornos de la conducta alimenticia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

1. La evaluación psicológica
2. Tipos de pruebas utilizadas
3. Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
4. Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I

1. La evaluación psicológica
2. Tipos de pruebas utilizadas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II

1. Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
2. Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Las adicciones. Concepto de dependencia
3. Clasificación de las drogas
4. Nuevas adicciones entre los adolescentes
5. Prevención y tratamiento en drogadicción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES

1. La agresividad y violencia en la adolescencia
2. Bullying
3. El ciberacoso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES

1. Criminalidad y delincuencia
2. Factores de la delincuencia
3. Factores coyunturales
4. Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
5. Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo

#### MÓDULO 7. PSICOPEDAGOGÍA DE LAS EMOCIONES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EMOCIÓN

1. ¿Qué es la emoción?
2. La importancia de experimentar emociones
3. Valoración de situaciones y puesta en marcha de las emociones
4. Manifestaciones de la emoción
5. Conceptos relacionados que no son emociones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENTES PERSPECTIVAS DE LAS EMOCIONES

1. Concepción de la emoción en filosofía
2. Concepción de la emoción en literatura
3. Modelo biológico
4. Aproximación psicofisiológica
5. Aproximación psicoanalítica
6. Aproximación conductual
7. Teorías cognitivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Criterios para la clasificación de emociones
2. Emociones básicas o primarias
3. Emociones complejas o secundarias
4. Clasificación dimensional de las emociones
5. Clasificación psicopedagógica de las emociones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS BASES BIOLÓGICAS DE LAS EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. Plasticidad cerebral
4. Anatomía de las emociones
5. Neurotransmisores
6. Neuronas espejo
7. Daño cerebral e incidencia sobre las emociones
8. La teoría del marcador somático

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿Qué se entiende por inteligencia? Breve recorrido histórico
2. Modelos sobre inteligencia
3. Concepto de inteligencia emocional
4. Modelos sobre inteligencia emocional
5. Inteligencia emocional y personalidad. El modelo de los cinco grandes
6. La controversia sobre la inteligencia emocional
7. Cómo saber si una persona es inteligente emocionalmente
8. El impacto de la inteligencia emocional en la sociedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Pensamientos positivos
2. Imaginación/visualización

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Autocontrol
4. Reestructuración cognitiva
5. Resolución de problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES

1. Definición de competencia
2. Diferentes tipos de competencias
3. Competencias que componen la Inteligencia emocional
4. El modelo pentagonal de las competencias emocionales
5. Aplicación de las competencias emocionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
2. El apego infantil
3. El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCAR EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿En qué consiste la educación emocional?
2. La importancia de la Educación emocional
3. ¿Qué se aprende a través de la educación emocional?
4. Contenido, metodología y evaluación de la educación emocional
5. Educación emocional en las aulas
6. El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
7. La familia como contexto socializador

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIFICULTADES EMOCIONALES

1. Problemas en el desarrollo emocional
2. Factores que influyen en los problemas emocionales
3. Dificultades emocionales en niños

#### MÓDULO 8. ADAPTACIÓN CURRICULAR EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Discapacidad Intelectual y alteraciones cognitivas
3. Retraso Global del Desarrollo
4. Discapacidad Intelectual No Especificada
5. Respuesta educativa a las necesidades individuales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Trastornos del espectro autista
2. Modificaciones en los criterios diagnósticos (DSM 5)
3. Métodos de intervención en niños con TEA

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE

1. Dificultades del aprendizaje
2. Criterios diagnósticos según el DSM 5
3. Respuesta educativa y propuestas de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
4. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado
5. Atención psicoeducativa en TDAH

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS MOTORES

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Trastorno del Desarrollo de la Coordinación
3. Trastorno de Movimientos Estereotipados
4. Trastorno por Tics
5. Trastornos por Tics no especificado
6. Otro Trastorno Específico de tics
7. Respuesta educativa y adaptación curricular

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Trastorno del Lenguaje
3. Trastorno fonológico (del habla)
4. Trastorno de la fluidez
5. Trastorno de la Comunicación Social
6. Trastorno de la Comunicación No Especificado
7. Pautas y estrategias de intervención educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALUMNADO CON DISCAPACIDAD

1. Necesidades del alumnado con discapacidad auditiva
2. Necesidades del alumnado con discapacidad motora
3. Necesidades del alumnado con discapacidad visual

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTAS CAPACIDADES

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento Específico
2. Identificación y valoración de necesidades educativas
3. Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social
4. Respuesta Educativa y adecuación del currículo

### MÓDULO 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NECESIDADES EDUCATIVAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y DESARROLLO HISTÓRICO DEL TRASTORNO

1. Evolución histórica del TDAH
2. Mitos y realidad del TDAH
3. El TDAH en la actualidad
4. Criterios diagnósticos según DSM-V y CIE-10

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETIOLOGÍA DEL TDAH

1. Introducción a la etiología del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
2. Factores etiológicos y su influencia en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
3. Modelos neurocognitivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS ASOCIADOS AL TDAH

1. trastornos del sueño y TDAH
2. Problemas de la conducta alimentaria y TDAH
3. Problemas afectivos y dificultades en las relaciones sociales en población TDAH
4. Ansiedad y depresión en población TDAH

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO MULTIMODAL EN EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

1. Tratamiento multidisciplinar en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
2. Tratamiento farmacológico en TDAH
3. Intervención psicológica
4. Intervención psicopedagógica
5. Intervención familiar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL TRATAMIENTO EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. El tratamiento en la modificación de conducta
2. Reforzamiento positivo
3. Reforzamiento negativo
4. Coste de la respuesta
5. Castigo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Técnicas de instigación
2. Técnicas de modelado
3. Técnicas de extinción
4. Tiempo fuera
5. Sobrecorrección
6. Economía de fichas
7. Saciedad al estímulo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRATAMIENTO COGNITIVO CONDUCTUAL

1. El tratamiento cognitivo conductual
2. El tratamiento cognitivo conductual en adultos con TDAH
3. El tratamiento cognitivo conductual en niños y adolescentes con TDAH

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONTEXTUALIZACIÓN DEL TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA

1. Evolución histórica del autismo
2. Mitos y realidades del autismo
3. El Trastorno de espectro autista en la actualidad
4. Criterios diagnósticos según DSM-V y CIE-10

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ETIOLOGÍA DEL TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA

1. Causas asociadas a los TEA
2. Influencia de los factores etiológicos en el TEA
3. Otras hipótesis etiológicas en TEA

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TEA

1. Diagnóstico, evaluación y valoración
2. Pruebas diagnósticas
3. La finalidad del proceso diagnóstico

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN TEA

1. Principios de Intervención
2. Intervención ante problemas de socialización
3. Intervención ante problemas de comunicación Sistemas Alternativos de Comunicación
4. Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
5. Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
6. Recursos materiales y personales
7. Intervención familiar

## MÓDULO 10. DIAGNÓSTICO Y ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Definición del concepto
2. Niveles en alumnos con altas capacidades
3. Modelos explicativos de las altas capacidades

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Características de los niños con altas capacidades
2. Necesidades educativas
3. Escolarización de los niños con altas capacidades
4. Mitos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Orientaciones al profesorado
3. Factores característicos del alumnado con altas capacidades
4. Organización de la respuesta educativa en el aula

5. Recursos personales y materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Definición de la detección
2. Áreas de detección
3. Fuentes de información
4. Proceso de detección
5. Fases del proceso de detección
6. Instrumentos de diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INDICADORES EN EL PROCESO DE DETECCIÓN

1. Indicadores a tener en cuenta en el proceso de detección
2. Indicadores en Educación Infantil
3. Indicadores en Educación Primaria
4. Indicadores en Educación Secundaria
5. Perfil de los/as niños/as con altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Proceso de evaluación psicopedagógica
2. Protocolo de evaluación psicopedagógica
3. Ámbitos de evaluación psicopedagógica
4. Diagnóstico diferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS UTILIZADOS Y ELABORACIÓN DEL INFORME EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de altas capacidades
4. Elaboración del informe psicopedagógico
5. Estructura general del informe
6. Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN ALTAS CAPACIDADES

1. Educación inclusiva en el sistema educativo
2. Atención a la diversidad
3. Actuación en altas capacidades intelectuales: medidas
4. Necesidades educativas en altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Respuesta educativa ante niños con altas capacidades
2. Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
3. Estrategias de intervención
4. Estrategia de Aceleración

5. Estrategia de Agrupamiento
6. Estrategia de Enriquecimiento del curriculum

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

1. El entorno familiar y su intervención
2. El niño con altas capacidades en el entorno familiar
3. Problemas más comunes en el entorno familiar
4. Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
5. Colaboración de la familia con el centro educativo
6. Orientaciones para la familia

#### MÓDULO 11. TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TICS EN EDUCACIÓN

1. Las TIC en el sistema educativo
2. Funciones de las TIC en el entorno educativo
3. Proceso de integración y uso pedagógico de las TIC
4. Nuevos entornos virtuales de Enseñanza - Aprendizaje
5. Impacto de las TIC en la enseñanza

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN: LAS TECNOLOGÍAS DE AYUDA

1. Inclusión educativa a través de las TIC
2. Recursos y herramientas TIC en Educación Especial

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Importancia de las ayudas técnicas en el alumnado con discapacidad física
2. Software para discapacidad física
3. Hardware para discapacidad física
4. Otros

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Importancia de las ayudas técnicas para e alumnado con discapacidad auditiva
2. Ayudas técnicas individuales para discapacidad auditiva
3. Ayudas técnicas colectivas para discapacidad auditiva
4. Otras ayudas de accesibilidad para discapacidad auditiva

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Importancia de las ayudas técnicas para el alumnado con discapacidad visual
2. Ayudas técnicas específicas para discapacidad visual
3. Ayudas técnicas facilitadoras de acceso a las TIC para discapacidad visual

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

1. Importancia de las ayudas técnicas para el alumnado con trastornos generalizados del desarrollo
2. Software para TEA
3. Recursos interactivos
4. Realidad virtual y aumentada para TEA
5. TIC y estimulación sensorial: la sala multisensorial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Importancia de las ayudas técnicas en el alumnado con altas capacidades
2. Web 2.0
3. Entornos o plataformas de teleformación: el aula virtual
4. Otros recursos de interés

#### MÓDULO 12. SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Concepto, funciones y objetivos
2. Teorías sociológicas en educación
3. Relación de la Sociología con la Pedagogía y la Psicología

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL

1. Historia del sistema de enseñanza
2. Características del centro educativo
3. Tipos de centros educativos
4. La escuela como comunidad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIÓN SOCIAL DEL CURRÍCULO

1. Definición de currículo
2. Evolución social del currículo
3. Relaciones sociales en el aula
4. Jerarquía de saberes dentro del currículo educativo
5. Espacio y tiempo escolar

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROFESORADO COMO CATEGORÍA SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Profesorado como categoría social
2. Profesorado como agente educativo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNADO COMO GRUPO SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Alumnado como grupo social
2. Alumnado como agente educativo
3. Normas de convivencia escolar

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA GESTIÓN ESCOLAR

1. Concepto de familia

2. Estilos educativos en la familia
3. Interacción entre familia y escuela

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESIGUALDAD EN EDUCACIÓN

1. Equidad en la Educación
2. Desigualdad de clases
3. Desigualdad de género
4. Desigualdad de etnia

#### MÓDULO 13. SEMINARIO DE TESIS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN Y TRASFONDO

1. Introducción
2. Antecedentes
3. Marco Contextual
4. Planteamiento del problema y preguntas de investigación
5. Justificación del problema de investigación
6. Objetivo general y específicos
7. Variables e indicadores
8. Definición de términos
- 9.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. REVISIÓN DE LITERATURA

1. Introducción
2. Revisión de literatura referente al estudio a realizar
- 3.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA

1. Introducción
2. Tipo de Estudio
3. Descripción de la población y muestra
4. Descripción del Instrumento de investigación
5. Validación y confiabilidad del Instrumento de investigación
6. Procedimientos
7. Análisis estadísticos
8. Alcances y límites del estudio
- 9.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

1. Introducción
2. Presentación de Resultados
- 3.
4. UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCUSIÓN
5. Introducción
6. Análisis

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

7. Conclusiones
8. Recomendaciones
9. Referencias

## MÓDULO 14. JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE JUEGO EDUCATIVO

1. El juego educativo
2. Tipos de jugadores
3. Principales diferencias entre “game” y “play”

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO (GAME-BASED LEARNING)

1. Conceptos básicos a tener en cuenta
2. ¿Qué es el aprendizaje a través del juego?
3. Ventajas del game-based learning

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EJEMPLOS DE JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

1. Ejemplos de juegos educativos 2.0
2. Brainscape
3. Cerebriti edu
4. Pear Deck
5. Ribbon Hero
6. KnowRe
7. Duolingo
8. World Peace Game
9. Otras herramientas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIDEOJUEGOS EDUCATIVOS

1. Los videojuegos educativos
2. Videojuegos y procesos cognitivos
3. Ejemplos de videojuegos educativos
4. Videojuegos y discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMAS EMPLEADOS PARA LA CREACIÓN DE JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

1. Creación de juegos educativos 2.0
2. Hot potatoes
3. Jclic

## MÓDULO 15. ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS DE LA GAMIFICACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. GAME THINKING

1. ¿Qué es el game thinking?
2. Reglas de diseño
3. Cómo aprovechar las emociones

4. Anatomía de la diversión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GAME ELEMENTS

1. Los elementos de juego o game elements
2. La tríada PBL (points, badges, lists)
3. Limitaciones de los elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GAMIFICACIÓN EN LA EMPRESA Y PSICOLOGÍA

1. La gamificación como diseño emocional
2. Conceptos de psicología y gamificación
3. Relación conducta/gamificación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESULTADOS, ESTÍMULOS Y RECOMPENSAS

1. Definición y estructura de las recompensas
2. Calendarización de recompensas
3. Teorías conductuales: limitaciones
4. Teorías conductuales: riesgos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍAS EN LA GAMIFICACIÓN

1. Engagement y motivación
2. Teoría de la autodeterminación
3. Teoría de la motivación
4. El modelo RAMP y la motivación intrínseca
5. Teoría del flujo
6. Teoría de establecimiento de objetivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA

1. Dinámicas de la gamificación en los procesos de aprendizaje
2. ¿Cómo plantear un proceso de gamificación?
3. La evaluación del juego
4. Ideas para la gamificación

MÓDULO 16. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y ORIENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS, OBJETIVOS Y FUNCIONES DE LA ORIENTACIÓN

1. Principios
2. Objetivos
3. Funciones
4. El enfoque intercultural en la orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Definición
2. Tipos y clasificación

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Enfoques emergentes de orientación. Nuevas tendencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

1. Dificultades de aprendizaje
2. Trastornos de desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL Y DESARROLLO PSICOSOCIAL

1. Definición, principios, funciones y objetivos de la orientación académico-profesional
2. Enfoques principales
3. Intervención en la orientación A-P
4. La orientación y el desarrollo psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁREAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. La orientación para el desarrollo académico
2. La orientación para el desarrollo profesional
3. La orientación para el desarrollo personal
4. La atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROFESIONALIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN

1. Las competencias profesionales de los orientadores
2. Deontología de los profesionales de la orientación
3. Formación de los profesionales de la orientación
4. La investigación educativa

MÓDULO 17. TRABAJO DE TESIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROBLEMA Y LA HIPÓTESIS

1. Selección del problema
2. Ejemplo de problema
3. Planteamiento del problema
4. Definición del problema
5. Definición de conceptos
6. Límites de la investigación
7. Formulación de hipótesis
8. Sugerencias para la elaboración de hipótesis
9. Hipótesis de investigación
10. Hipótesis de nulidad
11. Nivel de significación
12. Las variables
13. Clasificación
14. Papel de las variables en las hipótesis
15. Investigación descriptiva
16. Investigación explicativa
17. Investigaciones correlacionales

18. Estudios transversales y longitudinales
19. Estudios cuantitativos y cualitativos

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

1. La observación
2. Los cuestionarios
3. La entrevista
4. El análisis de contenidos
5. Análisis de datos
6. Mecanismos y procedimientos para el procesamiento de datos
7. Instrumentos estadísticos: porcentajes, el modo, la media, la mediana y la desviación estándar

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRESENTACIÓN DE DATOS

1. Los gráficos lineales
2. Los gráficos de barras
3. Los gráficos circulares
4. Los cuadros de área o volumen
5. Los mapas
6. Los esquemas
7. Matrices

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DEL PROYECTO

1. Título de tema
2. Introducción
3. Planteamiento del problema
4. Objetivos
5. Hipótesis
6. Marco teórico
7. Metodología
8. Tipo de estudio
9. Instrumento para la recolección de datos
10. Procedimientos
11. Universo y muestra
12. Esquema de posibles capítulos
13. Bibliografía y referencias bibliográficas
14. Anexos

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

**!Encuétranos aquí!**

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group