



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



ONLINE

Titulación certificada por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto Universitario en Psicoterapia + 30 CRÉDITOS UNIVERSITARIOS ECTS

Euroinnova International Online Education

Especialistas en **Formación Online**

SOMOS
**EUROINNOVA
INTERNATIONAL
ONLINE
EDUCATION**

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.



Nuestra visión es ser una escuela de **formación online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.



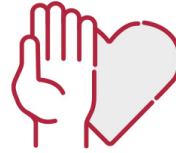
**CERTIFICACIÓN
EN CALIDAD**

Euroinnova International Online Education es miembro de pleno derecho en la **Comisión Internacional de Educación a Distancia**, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones formativas impartidas desde el centro.

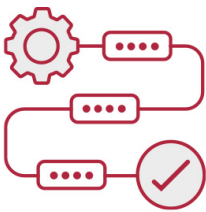
Descubre Euroinnova International Online Education

Nuestros **Valores****ACCESIBILIDAD**

Somos **cercanos y comprensivos**, trabajamos para que todas las personas tengan oportunidad de seguir formándose.

**HONESTIDAD**

Somos **claros y transparentes**, nuestras acciones tienen como último objetivo que el alumnado consiga sus objetivos, sin sorpresas.

**PRACTICIDAD**

Formación práctica que suponga un **aprendizaje significativo**. Nos esforzamos en ofrecer una metodología práctica.

**EMPATÍA**

Somos **inspiracionales** y trabajamos para **entender al alumno** y brindarle así un servicio pensado por y para él

A día de hoy, han pasado por nuestras aulas **más de 300.000 alumnos** provenientes de los 5 continentes. Euroinnova es actualmente una de las empresas con mayor índice de crecimiento y proyección en el panorama internacional.

Nuestro portfolio se compone de **cursos online, cursos homologados, baremables en oposiciones y formación superior de postgrado y máster.**

Experto Universitario en Psicoterapia + 30 CRÉDITOS UNIVERSITARIOS ECTS



DURACIÓN
750 horas



MODALIDAD
Online



CRÉDITO
30 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

Euroinnova International
Online Education



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TITULACIÓN

Titulación Universitaria Certificada de Experto Universitario en Psicoterapia con 750 horas y 30 créditos ECTS por la Universidad Católica de Murcia

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova International Online Education vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones

que avalan la formación recibida (Euroinnova Internaional Online Education y la Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



DESCRIPCIÓN

En la psicoterapia, es importante conocer las diferentes vertientes psicológicas que se pueden utilizar para intervenir en la problemática de una persona, ya que no todas las técnicas y métodos se ajustan a todas las personas del mismo modo. De esta manera, la psicoterapia permite abordar la problemática de la persona en diferentes niveles, siendo el profesional quien decide qué tipo de psicoterapia puede ajustarse a las necesidades de cada paciente. Por tanto, este Experto Universitario en Psicoterapia pretende describir las corrientes más utilizadas en psicoterapia que se utilizan en la actualidad y que permiten promover el bienestar de la persona.

OBJETIVOS

Este Curso Experto en Psicoterapia perseguirá la consecución de los siguientes objetivos establecidos: Realizar una aproximación a la historia de la psicología, a los procesos que se utilizan así como a los diferentes tratamientos psicológicos utilizados en la actualidad. Conocer las diferentes terapias de nueva generación utilizadas en psicoterapia. Explicar cómo se interviene desde la psicoterapia cognitivoconductual en la problemática de la persona. Realizar un abordaje de las diferentes psicoterapias holísticas de uso más frecuente en el sector. Describir cómo se realiza la psicoterapia para abordar las problemáticas emocionales de la persona. Analizar la psicoterapia en su vertiente psicoanalítica.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Esta Experto Universitario en Psicoterapia está dirigido a Licenciados en Psicología y Psiquiatría.

PARA QUÉ TE PREPARA

Este Experto Universitario en Psicoterapia te prepara para conocer los diferentes métodos y técnicas que se utilizan para intervenir en psicoterapia desde distintas perspectivas psicológicas, de forma que te permita seleccionar las técnicas que más benefician a cada

persona. También te prepara para conocer otras técnicas diferentes a las tradicionales, como las terapias de nueva generación, por ejemplo, así como también te prepara para adquirir las habilidades suficientes para desarrollar la psicoterapia en el mundo profesional.

SALIDAS LABORALES

Este Curso Experto en Psicoterapia aumentará tu formación en el ámbito de la Psiquiatría y Psicología permitiéndote orientar tu futuro laboral hacia centros de psiquiatría terapéutica o centros de psicología. ¡Fórmate con nosotros y conviértete en un psicólogo experto, tus pacientes estarán mas que satisfechos!

MATERIALES DIDÁCTICOS

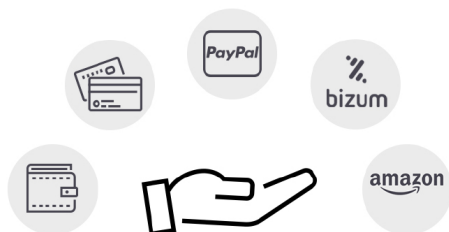
- Manual teórico: Psicoterapia Emocional: Terapia Centrada en las Emociones
- Manual teórico: Técnicas del Psicoanálisis
- Manual teórico: Psicoterapia Cognitivo-Conductual y Holística
- Manual teórico: Terapias Contextuales y de Tercera Generación
- Paquete SCORM: Psicoterapia Emocional: Terapia Centrada en las Emociones
- Paquete SCORM: Técnicas del Psicoanálisis
- Paquete SCORM: Psicoterapia Cognitivo-Conductual y Holística
- Paquete SCORM: Terapias Contextuales y de Tercera Generación



* Envío de material didáctico solamente en España.

FORMAS DE PAGO

- Tarjeta de crédito.
- Transferencia.
- Paypal.
- Bizum.
- PayU.
- Amazon Pay.



Matricúlate en cómodos
Plazos sin intereses.

Fracciona tu pago con la
garantía de

LLÁMANOS GRATIS AL  +34 900 831 200



FINANCIACIÓN Y BECAS

EUROINNOVA continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.

Euroinnova posibilita el acceso a la educación mediante la concesión de diferentes becas.

Además de estas ayudas, se ofrecen facilidades económicas y métodos de financiación personalizados **100 % sin intereses.**

15%

BECA
Amigo

20%

BECA
Desempleados

15%

BECA
Emprende

20%

BECA
Antiguos
Alumnos



LÍDERES EN FORMACIÓN ONLINE

7 Razones para confiar en Euroinnova

1 NUESTRA EXPERIENCIA

- ✓ Más de **20 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción.
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ **Más de la mitad** ha vuelto a estudiar en Euroinnova

Las cifras nos avalan

 **4,7** ★★★★★
2.625 opiniones **4,7** ★★★★★
12.842 opiniones **8.582**
suscriptores **5.856**
suscriptores

2 NUESTRO EQUIPO

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por **más de 300 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3 NUESTRA METODOLOGÍA

**100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

**APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**

Con esta estrategia pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva del alumno.

**EQUIPO DOCENTE ESPECIALIZADO**

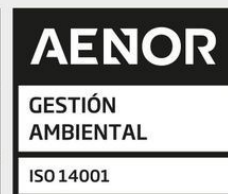
Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa

**NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante.

4 CALIDAD AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº 9900000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001



5 CONFIANZA

Contamos con el sello de Confianza Online y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6 BOLSA DE EMPLEO Y PRÁCTICAS

Disponemos de Bolsa de Empleo propia con diferentes ofertas de trabajo, y facilitamos la realización de prácticas de empresa a nuestro alumnado.

Somos agencia de colaboración Nº 9900000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.



7 SOMOS DISTRIBUIDORES DE FORMACIÓN

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión, Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Programa Formativo

PARTE 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA DE NUEVA GENERACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
 1. - Introducción a la psicología
 2. - Código Deontológico del/de la Psicólogo/a
 3. - Orígenes de la psicología actual
 4. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
 1. - Concepto de salud
 2. - Salud y enfermedad
 3. - Emoción y enfermedad
 4. - Motivación
 5. - Frustración y conflicto
3. Personalidad y teorías de la personalidad
 1. - Teorías individuales
 2. - Teorías sociales
4. Formas de la conducta y de la conciencia
 1. - Instintos y tendencias
 2. - Actitudes
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia
 1. - Influencias de la Psicología Holística
 2. - Características principales de la Psicología Holística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA

1. Introducción a la evaluación psicológica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
 1. - La importancia científica de los modelos
 2. - Modelo psicométrico o del atributo
 3. - Modelo médico
 4. - Modelo Dinámico
 5. - Modelo fenomenológico
 6. - La evaluación conductual
 7. - Implicaciones evaluativas de la psicología cognitiva
 8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico- social
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
 1. - Psiquiatras
 2. - Psicólogos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
 1. - Centros públicos
 2. - Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
 1. - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
 2. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
 3. - Tratamientos considerados eficaces
 4. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
 5. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
 6. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO TERAPÉUTICO

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
2. Elementos que puede tener el terapeuta
3. Las tareas del terapeuta
 1. - La escucha

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

1. Introducción a las terapias en psicología
 1. - Terapias de primera generación
 2. - Terapias de segunda generación
 3. - Terapias de tercera generación
2. Terapias de tercera generación, terapias contextuales
 1. - Terapia Gestalt
 2. - El Contextualismo funcional
3. La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional
4. Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías
 1. - El análisis funcional de la conducta
 2. - El análisis skinneriano de la conducta verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APORTACIÓN DE LAS TERAPIAS DE LA TERCERA GENERACIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Aportación a la psicología clínica

1. - Criterios comunes y unificados de las terapias contextuales
2. Perspectiva contextual: conductismo radical y contextualismo funcional
 1. - Conductismo radical
 2. - Contextualismo funcional
3. Desarrollo y objetivos de la terapia de conducta de tercera generación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (TAF)

1. Terapia o psicoterapia analítica funcional (TAF)
 1. - Orígenes
 2. - Características
2. Aplicación clínica
 1. - Procedimiento de intervención
 2. - Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
 1. - Orígenes: Teoría del Marco Relacional
 2. - Flexibilidad/ inflexibilidad psicológica
 3. - Características
2. Aplicación clínica
 1. - Procedimiento de intervención
 2. - Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL (TDC)

1. Terapia dialéctica conductual (TDC)
 1. - Orígenes
 2. - Características
2. Trastorno límite de la personalidad y terapia dialéctica conductual
 1. - Personalidad normal VS personalidad patológica
 2. - Trastorno límite de la personalidad
3. Aplicación clínica
 1. - Proceso de intervención
 2. - Etapas y estrategia del tratamiento
 3. - Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TERAPIA DE ACTIVACIÓN DE LA CONDUCTA (TAC)

1. Terapia de activación de la conducta (TAC)
 1. - Orígenes
 2. - Características
2. La depresión
 1. - Síntomas
3. Modelos psicológicos de la depresión
 1. - Teorías conductuales de la depresión
 2. - Teorías cognitivas de la depresión

4. Aplicación clínica
 1. - Procedimiento de intervención
 2. - Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TERAPIA INTEGRAL CONDUCTUAL DE PAREJA (TCIP)

1. Los problemas de pareja
 1. - Principios generales de la intervención terapéutica
2. Modelos del conflicto de pareja
 1. - Modelo de la media naranja
 2. - Modelo de la diada
 3. - Modelo terapéutico
3. Terapia conductual integral de pareja (TCIP)
 1. - Orígenes
 2. - Características
4. Aplicación clínica
 1. - Proceso terapéutico: intervención
 2. - Casos clínicos y estudios realizados

UNIDAD DIDÁCTICA 12. MINDFULNESS

1. Emoción y Mindfulness
 1. - Inteligencia emocional
2. El origen de Mindfulness
3. Mindfulness
 1. - La Atención
 2. - Atención plena y mindfulness
4. Mindfulness y neurobiología
 1. - Disposición afectiva con Mindfulness
5. Componentes de la atención o conciencia plena
6. Práctica de Mindfulness
 1. - Práctica formal e informal
7. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
 1. - Emociones básicas
 2. - Control emocional
8. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
 1. - Psicología positiva
 2. - Terapia Transpersonal
9. Abordaje corporal de las emociones
 1. - Risoterapia
 2. - Arteterapia
 3. - Danzaterapia
 4. - Focalización de la atención: Focusing
10. Mindfulness
 1. - Mindfulness aplicado a psicoterapia

PARTE 2. PSICOTERAPIA COGNITIVO- CONDUCTUAL Y HOLÍSTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
2. Capacidades cognitivas superiores
3. Afectación cognitivas en distintas patologías
4. Evaluación cognitiva
 1. - Estructura de una sesión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Programas de entrenamiento cognitivo
 1. - Razonamiento (pensamiento crítico, lógico y creativo, técnicas de inducción y síntesis, entre otros) y orientación y razonamiento espacial
 2. - Atención y memoria
 3. - Lectoescritura, comprensión verbal y comunicación verbal
 4. - Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal
2. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
3. Estrategias compensatorias
 1. - Programa de rehabilitación de Sohlberg y Matter
4. Evaluación de las áreas de deficiencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA

1. Intervención cognitiva
2. Identificación de pensamientos automáticos negativos
3. Discusión socrática
4. Distorsiones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA GESTALT

1. Psicología cognitiva y conexionismo
2. Organización perceptual
 1. - Importancia de la pregnancia en la percepción
3. Percepción. Concepto perceptual
4. Introducción a la terapia gestáltica
 1. - Técnicas centradas en el presente
 2. - Técnicas expresivas
 3. - Técnicas supresivas
 4. - Técnicas de integración
 5. - Estrategia de trabajo directo e indirecto
 6. - Trabajo con los sueños
5. Revisión de la terapia Gestalt
6. Relación y proceso terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COUNSELING

1. Introducción al Counseling
2. Teorías del counseling
3. El papel del counselor
4. El counseling psicodinámico
 1. - Transferencia y contratransferencia
 2. - Habilidades del Counseling psicodinámico
 3. - Enfoque psicodinámico de Adler
5. Teorías del enfoque humanista
6. Análisis transaccional
 1. - Transacciones entre estados
 2. - Guiones de vida
7. Trabajo en grupo y dinámicas de grupo
 1. - Criterios de elección de la técnica adecuada
 2. - Principales dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

1. Introducción. Concepto y objetivos
 1. - Principios de funcionamiento
2. Elementos básicos de PNL
3. Sistemas representacionales
4. Metamodelos y metaprogramas
 1. - Metamodelo del lenguaje
 2. - Metaprogramas
5. Estrategias empleadas en PNL
 1. - Estrategias de cambio
 2. - Estrategias de negociación
6. Aplicaciones de PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIPNOSIS

1. Concepto de hipnosis
2. Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
3. Práctica de la hipnosis
 1. - La personalidad del sujeto hipnotizado
4. Técnicas de hipnosis
 1. - Principales técnicas de hipnosis
5. Aplicaciones clínicas de la hipnosis

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA SISTÉMICA. CONSTELACIONES FAMILIARES

1. Introducción a la teoría de sistemas y al pensamiento sistémico
2. Enfoque de las constelaciones familiares
3. Sentimientos y necesidades básicas
4. Comprensión teórica de los procesos sistémicos
5. Procedimiento cliente-constelador

6. Teoría de la comunicación
7. Habilidades básicas de intervención
 1. - Grado de participación del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NARRATIVA TERAPÉUTICA

1. El poder de las palabras
2. Organización de la narrativa terapéutica
3. Herramientas de la narrativa terapéutica: foco, lupa y microscopio
 1. - Metáforas
 2. - Escritura del yo
 3. - La historia latente o dominadora
 4. - El viaje del héroe
4. El valor del relato en la resolución de conflictos
5. Narrativa y creatividad
6. Lectoterapia, cineterapia y escritura

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS APROXIMACIONES

1. Influencia del Reiki
 1. - Estructura del Reiki Ho
2. Medicina tradicional china
 1. - Teoría del Ying-Yang
 2. - Teoría de los cinco movimientos o elementos
 3. - Teoría de los órganos Zang-Fu
3. Flores de Bach
 1. - Preparación de las Flores de Bach
 2. - Beneficios y contraindicaciones
4. Cromoterapia
 1. - Fundamentos teóricos
 2. - Aplicaciones terapéuticas
5. Homeopatía
 1. - Origen de los productos homeopáticos
 2. - Preparación y receta de los productos
6. EMDR

PARTE 3. PSICOTERAPIA DE LAS EMOCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES

1. Definición de las emociones.
2. Sustratos biológicos de la emoción.
3. Clasificación emocional.
4. Gestión de las emociones.
5. Funciones de las emociones.
6. Funciones adaptativas.

7. Funciones sociales.
8. Funciones motivacionales.
9. Teorías de las emociones.
10. Emociones y salud.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de Inteligencia Emocional.
2. Algunos Conceptos Erróneos.
3. Teorías y Modelos de la Inteligencia Emocional.
4. Componentes de la Inteligencia Emocional.
5. Aptitudes en las que se basa la Inteligencia Emocional.
6. Evaluación de la Inteligencia Emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (I)

1. Asertividad y empatía.
2. La asertividad.
3. La empatía.
4. Autoestima.
5. Formación de la autoestima.
6. Técnicas para mejorar la autoestima.
7. Habilidades de comunicación: el lenguaje emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (II)

1. Control del estrés y la ansiedad.
2. La ansiedad.
3. Técnicas para el control del estrés y la ansiedad.
4. Negociación y resolución de conflictos.
5. Técnicas de resolución de conflictos: la negociación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA IE

1. Pensamientos positivos.
2. Imaginación/visualización.
3. Reestructuración cognitiva.
4. Resolución de problemas.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSONALIDAD, AUTOCONOCIMIENTO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Introducción.
2. Conocerse a sí mismo.
3. Honestidad emocional.
4. Energía emocional.
5. Retroinformación emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOTERAPIA EMOCIONAL

1. Definición de psicoterapia.
2. Psicoterapia centrada en las emociones.
3. Trabajo con las emociones básicas.
4. Control emocional.
5. Aproximación a la Psicología positiva.
6. Terapia Transpersonal.
7. Mindfulness. Psicoterapia y bienestar.
8. Abordaje corporal de las emociones.
9. Risoterapia.
10. Arteterapia.
11. Danzaterapia.
12. Focusing.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL

1. Imaginación/Visualización.
2. Entrenamiento asertivo.
3. Técnica de control de la respiración.
4. Administración del tiempo.
5. La relajación.
6. Técnicas de relajación.
7. La relajación progresiva y el entrenamiento autógeno.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Solución de problemas.
2. Detención del pensamiento.
3. La inoculación del estrés.
4. La sensibilización encubierta.
5. Terapia racional emotiva de Ellis.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS GRUPALES

1. Dinámicas de grupos.
2. Role-playing (Desempeño de papeles).
3. Brainstorming (Tormenta de ideas).
4. Clínica del rumor.
5. Confianza.
6. Comunicación.
7. Cooperación.

PARTE 4. PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de la psicología
 1. - Orígenes de la psicología actual
 2. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de Psicología
3. Formas de conducta y conciencia
4. Conceptos de Salud
 1. - Salud y enfermedad
 2. - Protección de la salud
 3. - Factores que determinan la salud
5. Evaluación Psicológica y Clínica
 1. - La importancia científica de los modelos
 2. - Modelo psicométrico del atributo
 3. - Modelo médico
 4. - Modelo Dinámico
 5. - Modelo fenomenológico
 6. - La evaluación conductual
 7. - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
 8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
6. Psicoterapia
 1. - La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
 2. - Elementos que puede tener el terapeuta
 3. - Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

1. Conceptos básicos
 1. - Rasgos de la personalidad
2. Teorías de la personalidad
 1. - Teorías individuales
 2. - Teorías sociales
 3. - Medir la personalidad
3. Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

1. Historia del psicoanálisis
2. Freud y sus inicios
3. Objeto de estudio del psicoanálisis
4. Otros autores en Psicoanálisis
 1. - Alfred Adler
 2. - Carl Jung
 3. - Joseph Breuer

4. - Jaques Lacan
5. Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOANÁLISIS COMO UN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

1. Introducción
2. Técnicas proyectivas y psicoanálisis
 1. - Pautas de elección de técnicas proyectivas según la interpretación en psicoanálisis
 2. - Aspectos del Psicoanálisis relacionados con las técnicas proyectivas gráficas
3. Los sueños según el psicoanálisis
 1. - Interpretación de Freud de los sueños
 2. - Contenido manifiesto de los sueños
 3. - Los sueños infantiles
 4. - La censura del sueño
4. Etnopsicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOANÁLISIS COMO UNA TEORÍA CIENTÍFICA

1. Aparato Psíquico
2. Primera Tópica
 1. - Consciente
 2. - Preconsciente
 3. - Inconsciente
3. Segunda Tópica
 1. - El Ello
 2. - El Súper-Yo
 3. - El Yo
4. Mecanismos de defensa
 1. - Tipos de Mecanismos de Defensa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOANÁLISIS COMO TERAPIA

1. Terapia psicoanalítica
 1. - Objetivos de la Terapia Psicoanalítica
2. Análisis analítico
3. Habilidades del Psicoterapeuta
 1. - Destrezas
 2. - Rasgos de Personalidad y Carácter
 3. - Motivaciones
 4. - Los conflictos y los problemas del terapeuta
4. Teorías Psicoanalíticas
 1. - Regresión
 2. - Interpretación
 3. - Resistencia
 4. - Transferencia
 5. - Contratransferencia
5. El cuento de "La bella carnicera"

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOANÁLISIS Y DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría del desarrollo psicosexual
 1. - Etapas del desarrollo psicosexual
2. Complejo de Edipo
 1. - El Complejo de Edipo según S. Freud
 2. - El Complejo de Edipo según J. Lacán
3. Complejo de Electra

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOANÁLISIS Y TRASTORNOS

1. Trastornos abordados en psicoanálisis
2. Ansiedad y Psicoanálisis
 1. - Ansiedad ante la realidad
 2. - Ansiedad Neurótica
 3. - Ansiedad Moral
3. Neurosis
 1. - Teoría de la Neurosis
4. Psicosis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRÍTICAS AL PSICOANÁLISIS

1. Pseudociencias: Psicoanálisis
2. Críticas desde la epistemología
3. Críticas empíricas
4. Críticas pragmáticas
5. Críticas constructivas
6. Conductismo y Psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOANÁLISIS Y NEUROCIENCIAS

1. Objeto de estudio de las neurociencias
 1. - Neuropsicoanálisis
2. Huellas y plasticidad
 1. - Huella, Placer y Homeostasis
 2. - Huella y Lenguaje
3. Perspectivas actuales entre neurociencia y psicoanálisis
 1. - Un camino hacia la integración y complementariedad

Euroinnova

International Online Education

Esta es tu Escuela



¿Te ha parecido interesante esta formación? Si aún tienes dudas, nuestro **equipo de asesoramiento académico** estará encantado de resolverlas. Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso.

Llamadme gratis

¡Matricularme ya!