



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**





**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes



**DURACIÓN**  
200 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte de un programa de formación continua que se imparte a través de un sistema de enseñanza a distancia. El presente certificado acredita la superación de la formación por el alumno. El presente certificado no garantiza la obtención de un título de grado. La presente formación es parte de un programa de formación continua que se imparte a través de un sistema de enseñanza a distancia. El presente certificado acredita la superación de la formación por el alumno. El presente certificado no garantiza la obtención de un título de grado. La presente formación es parte de un programa de formación continua que se imparte a través de un sistema de enseñanza a distancia. El presente certificado acredita la superación de la formación por el alumno. El presente certificado no garantiza la obtención de un título de grado. La presente formación es parte de un programa de formación continua que se imparte a través de un sistema de enseñanza a distancia. El presente certificado acredita la superación de la formación por el alumno. El presente certificado no garantiza la obtención de un título de grado.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

En este Curso de Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes encontraremos los diferentes modelos, procedimientos y herramientas para realizar una evaluación en un centro educativo, desde distintas perspectivas como la pedagógica y organizativa del funcionamiento de los centros a los diversos roles que asume el profesorado. Con estos modelos y procedimientos de evaluación se pretende mejorar la calidad del sistema educativo del centro en su conjunto.

## Objetivos

---

Este Curso de Evaluación del Profesorado facilitará el alcance de los siguientes objetivos establecidos: Describir diversos procedimientos, criterios y herramientas de evaluación con el fin de aportar mayor calidad a los centros educativos. Adquirir los conocimientos necesarios para llevar a cabo una evaluación en un centro educativo. Ser capaz de crear un cuestionario para realizar una evaluación institucional del profesorado de un centro educativo.

## A quién va dirigido

---

Este Curso de Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes va dirigido a los profesionales de la educación, siendo muy útil para el equipo de dirección del centro, para los profesionales de la inspección y supervisión de centros educativos, y para todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la evaluación del profesorado y de los equipos docentes.

## Para qué te prepara

---

Este Curso de Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes te prepara para llevar a cabo una completa evaluación del profesorado y equipos docentes de centros educativos con el fin de fomentar el perfeccionamiento, a través del pleno conocimiento del contexto educativo y de los diferentes modelos, liderazgos, criterios, procedimientos y herramientas que se ponen a nuestra disposición.

## Salidas laborales

---

Con este Curso de Evaluación del Profesorado, ampliarás tu formación en el ámbito educativo. Asimismo, te permitirá mejorar tus expectativas laborales en inspección externa o interna de centros educativos.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA, UN RETO PARA LA CALIDAD.

1. La escuela, un espacio ambiguo de control.
2. Cómo se manifiestan en la escuela los procesos de control.
3. Peculiaridades del proceso de control aplicado a los docentes.
4. La evaluación y el control como referentes obligados en las investigaciones sobre calidad.
  1. - Participación.
  2. - Trabajo en equipo.
  3. - Calidad.
5. Una aproximación a la definición de supervisión.
6. Los contenidos de la supervisión.
7. La supervisión como práctica en los distintos sistemas educativos europeos.
  1. - Países de organización dependiente y dirección administrativa buro-profesional.
  2. - Países de organización descentralizada con dirección y funcionamiento autónomo.
  3. - Países de organización descentralizada con dirección manager.
8. Herramientas de aplicación práctica.
  1. - Requisitos para que una acción supervisora pertenezca a la función de control.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL MARCO CONCEPTUAL DEL CONTROL, DISTINTOS MODELOS DE SUPERVISIÓN

1. Supuesto: un centro de bachillerato al que le preocupaba la participación de los padres.
2. Diferentes modelos de control y supervisión.
  1. - Modelo de compromiso con la decisión de Vroom y Yetton.
  2. - Modelo POA: Performance objectives approach de Redfern (1980).
  3. - Modelo CIPP de Stufflebeam.
  4. - Modelo de supervisión clínica de Goldsberry (1988).
  5. - Modelo de accountability o rendición de cuentas.
  6. - Modelo de autoevaluación de la EFQM (European Foundation Quality Management)

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. UN MODELO DE SUPERVISIÓN

1. Supuesto: un caso de la cultura de *laisse faire*.
2. El contexto del modelo de supervisión.
  1. - Los roles del profesor.
  2. - Los principios del desarrollo profesional.
  3. - Identificación de las expectativas de los alumnos respecto a los profesores.
  4. - Principios educativos y criterios didácticos que se desprenden de los proyectos.
3. Estrategias del proceso de supervisión.
  1. - El contexto como marco de referencia de la supervisión.
  2. - Los agentes de la supervisión.
  3. - Los ámbitos de la supervisión.
  4. - Los indicadores de progreso y calidad.
  5. - Los espacios de la supervisión.
  6. - El programa de mejora institucional o personal.

4. Una propuesta concreta de proceso de supervisión.
  1. - Identificación y decisión de los datos del contexto.
  2. - Ámbitos e indicadores de progreso y calidad.
  3. - Estrategia y pasos a seguir en el proceso de supervisión.
  4. - Instrumentos de apoyo a la supervisión: plantilla de autocontrol para el profesorado y plantilla de supervisión para el equipo directivo.
5. A modo de conclusiones.
  1. - Combina las tres funciones que desempeña todo proceso de evaluación y control.
  2. - Modelos teóricos de referencia.
  3. - Enfoque democrático en la perspectiva de Macdonald.
  4. - Funciones que desempeña el proceso de control.
  5. - Condicionantes del modelo.
  6. - Fases en que se suele desarrollar el modelo.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DIRECTIVO RESPONSABLE DE LA SUPERVISIÓN

1. Supuesto: un jefe de estudios pirrado por la informática.
2. La función de supervisión del equipo directivo.
3. Funciones, tareas, contenido y responsabilidad de la supervisión.
4. La supervisión educativa y los distintos estilos de dirección.
  1. - Liderazgo buroprofesional o administrativista.
  2. - Liderazgo laissez faire.
  3. - Liderazgo manager de tipo ejecutivo.
  4. - Liderazgo situacional.
  5. - Liderazgo político-corporativo.
  6. - Liderazgo educacional.
5. Herramientas de aplicación: test diagnóstico sobre perfiles de supervisión.
6. Liderazgo transformacional.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CONTROL Y SUPERVISIÓN DEL PROFESORADO DESDE LA INSPECCIÓN

1. Supuesto: el caso del profesor de física y química que va a ser valorado por la inspección.
2. Un nuevo concepto de control.
  1. - ¿Quién controla?
  2. - El control desde la inspección.
  3. - Hacia un nuevo planteamiento del control desde la calidad.
  4. - La supervisión como proceso de mejora.
3. Cultura burocrática y cultura de la autonomía.
  1. - Una cultura burocrática.
  2. - La autonomía y la calidad de educación.
  3. - Autonomía y participación.
4. Ineficiencia de la cultura burocrática.
5. Cultura de la profesionalidad.
6. Binomio autonomía-control.
  1. - El control externo.
  2. - El control interno.
  3. - Los requisitos mínimos.
  4. - La gestión de recursos al servicio de la autonomía pedagógica.
7. La supervisión del profesorado desde la inspección: cuadro de indicaciones.

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL PROFESORADO

1. Supuesto: el profesorado está inquieto.
2. La rendición de cuentas: una exigencia democrática.
3. La evaluación institucional desde el marco normativo.
  1. - Razones para la evaluación del sistema.
  2. - Características de la evaluación institucional.
  3. - Requisitos.
  4. - El Instituto Nacional de Calidad y Evaluación.
4. Finalidades de la evaluación institucional del profesorado.
  1. - Modalidades.
5. -Modelos
6. Evaluación institucional centrada en el contexto.
  1. - Los objetivos.
  2. - Las condiciones.
  3. - Los principios básicos.
  4. - Los indicadores.
7. Procedimiento.
  1. - Entrevistas iniciales entre evaluador y agentes evaluados.
  2. - Reunión del evaluador externo con los evaluadores internos.
  3. - Informe de autoevaluación.
  4. - Observación de las actividades más importantes que definen los procesos críticos.
  5. - Entrevistas de contraste.
  6. - Informe de evaluación.
  7. - Constitución de los equipos de mejora.
8. Herramientas para su aplicación: cuestionarios de autoevaluación.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro La evaluación del profesorado y de los equipos docentes Álvarez, Manuel. López, Juan. Publicado por Editorial Síntesis



## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group