



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Educación Pedagógica: Relevancia de la Persona





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si desempeña su labor profesional en el sector educativo y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la educación pedagógica este es su momento, con el Curso de Experto en Educación Pedagógica: Relevancia de la Persona podrá adquirir los conocimientos esenciales para ser un profesional en este ámbito. Toda acción pedagógica, educativa, responde necesariamente a una concepción antropológica más o menos definida. Gracias a este Curso de Experto en Educación Pedagógica: Relevancia de la Persona conocerá la didáctica básica de los profesores y a como son las teorías o sistemas los que se tienen que adaptar a las personas y no viceversa.

Objetivos

- Conocer la didáctica y su evolución.
- Realizar Estrategias del profesor que favorecen el aprendizaje de sus alumnos.
- Conocer los principales procedimientos didácticos.
- Realizar una planificación del proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación.
- Clasificar los instrumentos de evaluación.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Educación Pedagógica: Relevancia de la Persona está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier persona interesada en los aspectos pedagógicos de la educación que quiera adquirir conocimientos sobre la educación pedagógica y la relevancia de la persona en este sector.

Para qué te prepara

Este Curso de Experto en Educación Pedagógica: Relevancia de la Persona le prepara para conocer a fondo los aspectos pedagógicos dentro del sector educativo, prestando atención a las diferentes estrategias didácticas para impartir una formación de calidad y profesional.

Salidas laborales

Educación / Docencia / Pedagogía / Profesorado / Centros educativos.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS FUNDAMENTOS

1. Concepto y evolución de la Didáctica
2. Hacia una Didáctica Personalizada
 1. - La Educación Personalizada como solución de futuro
 2. - Hacia un concepto integral de persona
 3. - Bases en que se sustenta una Didáctica Personalizada
 4. - La enseñanza/aprendizaje como proceso unitario
3. Principios y exigencias de una Didáctica Personalizada
 1. - Principio de identidad (singularidad-autonomía-creatividad)
 2. - Principio de apertura (comunicación-solidaridad)
 3. - Principio de originación (filiación)
 4. - Principios de acción educativa
 5. - El estilo del profesor propio de una Didáctica Personalizada

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENSEÑAR Y APRENDER METACOGNITIVAMENTE

1. Metacognición: ¿por qué y para qué?
2. Pasos a seguir en toda actuación metacognitiva estratégica
3. Aplicaciones didácticas de la metacognición
 1. - Uso metacognitivo de estrategias de aprendizaje
 2. - Metamemoria
 3. - Metacomprensión
 4. - Metaatención
 5. - Metalectura
 6. - Metaescritura
4. Enseñar para aprender con todo el cerebro
5. Estrategias del profesor que favorecen el aprendizaje de sus alumnos
 1. - Preparación de la clase
 2. - Enseñar a autopreguntarse
 3. - Parafrasear las ideas de los estudiantes
 4. - Poner nombre a las conductas de los alumnos
 5. - El modelado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PERSONALIZADAS

1. Qué es una estrategia didáctica
2. Tipos de estrategias didácticas
3. Métodos de enseñanza: hacia una metodología operativa y participativa
 1. - Por qué la metodología ha de ser operativa y participativa
 2. - Ventajas de la metodología operativa
 3. - El profesor ante la nueva metodología
4. Supuestos científicos de la metodología operativa
 1. - La actividad del alumno como elemento básico del quehacer escolar
 2. - Condiciones de la enseñanza operativa

3. - La palabra en los métodos operativos
4. - El agrupamiento de los alumnos en los métodos operativos
5. Supuestos científicos de la metodología participativa
 1. - Concepto de participación
 2. - Niveles de participación
 3. - Condiciones para la participación
 4. - Características del grupo participativo
 5. - Participación de los alumnos en el gobierno de la clase
6. Errores derivados de una concepción equivocada de la metodología operativa y participativa
 1. - Activismo
 2. - Rechazo de la exposición magistral como técnica didáctica
 3. - Relativismo derivado de un falso concepto de educación participativa
7. Técnicas de enseñanza
 1. - Situaciones de aprendizaje: el agrupamiento flexible de los alumnos
 2. - El trabajo colaborativo o en equipo
 3. - La exposición didáctica
 4. - El interrogatorio
 5. - El coloquio
 6. - La discusión dirigida
 7. - El torbellino de ideas
 8. - El "Role Playing"
8. Principales procedimientos didácticos
 1. - Códigos de representación mental de los conocimientos
 2. - Procedimientos basados en el código lógico-verbal
 3. - Procedimientos basados en el código viso-espacial
 4. - Procedimientos basados en el código analógico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE

1. La actividad de los profesores
2. Planificación del proceso de enseñanza/aprendizaje
3. Programación de la enseñanza/aprendizaje
 1. - Necesidad de la programación
 2. - Niveles de programación
 3. - Qué debe incluir toda programación corta
4. Programar en equipo
5. Modelo de programa operativo personalizado por unidad didáctica o tema
 1. - Pasos a seguir
 2. - Observaciones
6. La planificación educativa en el contexto curricular
 1. - Concepto y tipos de currículos
 2. - Estructura del currículo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OBJETIVOS EDUCATIVOS CONCEPTUALES

1. Finalidades y objetivos fundamentales o generales
2. Objetivos terminales
3. Objetivos concretos
 1. - Objetivos operativos cerrados

2. - Objetivos operativos abiertos
3. - Objetivos comunes y objetivos individuales
4. - A modo de síntesis: tipos de objetivos
4. Integración de las enseñanzas: hacia un sistema de objetivos fundamentales de la educación (SOFE)
5. Competencias educativas
 1. - Qué son las competencias educativas
 2. - Propuestas de competencias
 3. - Categorías de competencias
6. ¿Hay diferencias entre objetivos, contenidos y competencias?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS ACTIVIDADES

1. La persona como principio de actividad
2. Importancia de las actividades
3. Criterios para la elección de las actividades de los alumnos
4. Técnica de dirección de las actividades de los alumnos
5. Actividades del alumno en función de las situaciones de aprendizaje
 1. - Actividades propias del grupo expositivo o receptivo
 2. - Actividades propias del grupo coloquial
 3. - Actividades propias de los equipos de trabajo
 4. - Actividades propias del trabajo individual
6. Actividades del alumno en función del proceso de aprendizaje
7. Orientaciones para establecer las actividades del alumno en función de las características de la persona
 1. - El hecho de que cada estudiante sea en sí mismo el principio de su actividad exige
 2. - El hecho de que cada estudiante tenga una personalidad peculiar, distinta de los demás (singularidad), obliga
 3. - El hecho de que cada estudiante sea un ser abierto a la realidad (natural, social y trascendente) exige
 4. - La autonomía personal que se reconoce a cada estudiante tiene como consecuencia
8. Actividades extraescolares
 1. - Concepto
 2. - Valores de las actividades extraescolares
 3. - Objetivos que se pretenden
 4. - Criterios preferentes en su establecimiento
 5. - Algunas modalidades de actividades extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIOS Y RECURSOS MATERIALES

1. Tecnología y educación
2. Clasificación del material didáctico
3. Material impreso
 1. - Los libros escolares
 2. - Libros de lectura
 3. - Libros de estudio
 4. - Libros de trabajo
 5. - Libros de referencia o consulta
 6. - Libros o cuadernos de autocontrol

7. - Las fichas
4. Material producido por los alumnos
5. Material realista o tridimensional
6. Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación
 1. - Los nuevos escenarios sociales y sus implicaciones en el ámbito educativo
 2. - Integrar tecnología educativa en las aulas
 3. - La Web 2.0 educativa
 4. - Tecnología educativa emergente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN

1. Concepto de motivación
2. Tipos de motivaciones
 1. - Motivación extrínseca
 2. - Motivación intrínseca
 3. - Motivación trascendente
3. Algunas claves para motivar en el aula
 1. - Las grandes motivaciones humanas, según García Hoz
 2. - Necesidad de logro: McClelland
 3. - Curiosidad y manipulación: Harlow y Butler
 4. - Utilización de reforzamiento: conductistas
 5. - Disonancia cognitiva: Festinger
 6. - Teoría de la atribución: Heider
 7. - Metodología operativa y participativa
 8. - El profesor (varios autores)
4. Organización motivacional de la enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN

1. Bases de la evaluación
2. Razones que justifican la evaluación
3. Qué hay que evaluar
4. Sistemas de evaluación
 1. - Heteroevaluación
 2. - Autoevaluación
 3. - Coevaluación
 4. - Autoevaluación del profesor
5. Tipos de evaluación
 1. - En función de su temporalización
 2. - En función de su naturaleza
6. Tipos de rendimiento
7. Clasificación de los instrumentos de evaluación
 1. - Técnicas de evaluación de los conocimientos (saber)
 2. - Técnicas de evaluación de aptitudes o estrategias (saber hacer)
 3. - Técnicas de evaluación de las actitudes/valores/hábitos operativos o virtudes (saber ser y saber vivir como personas)
8. Técnicas de evaluación de los conocimientos (saber)
 1. - Pruebas escritas
 2. - Pruebas orales

3. - Requisitos que debe reunir todo instrumento de evaluación de conocimientos
9. Técnicas de evaluación de aptitudes y estrategias (saber hacer)
 1. - Evaluación del conocimiento de las distintas estrategias
 2. - Evaluación del uso de estrategias
 3. - Evaluación de la capacidad autorreguladora
 4. - Pruebas prácticas
10. Técnicas de evaluación de las actitudes/valores/hábitos operativos o virtudes (saber ser y saber vivir como personas)
 1. - Concepto
 2. - Técnicas de observación
 3. - Técnicas de información directa
11. Las sesiones de evaluación
12. Las adaptaciones curriculares como estrategia de personalización educativa
 1. - Adaptaciones de acceso al currículo
 2. - Las adaptaciones curriculares según su amplitud: centro, aula, alumno
 3. - Las adaptaciones curriculares según su significatividad
13. Hacia una evaluación integradora

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PROFESOR COMO DIRECTOR DE LA CLASE

1. La principal tarea del profesor
2. Objetivos que se pretenden
 1. - Objetivos inmediatos
 2. - Objetivos mediatos
3. Formas que puede adoptar la dirección de la clase
 1. - Forma correctiva
 2. - Forma preventiva
 3. - Forma educativa
4. El profesor como líder de la clase
 1. - La autoridad del profesor
 2. - Destreza en el dominio del grupo
5. Normativa de la convivencia
6. Condiciones fundamentales de la normativa de la convivencia
7. Resumen de normas para el gobierno de la clase

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Enseñar hoy Carrasco, José Bernardo. Publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group