



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si desempeña su labor profesional como docente en la universidad y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre las tutorías al estudiante en este ámbito este es su momento, con el Curso de Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad podrá adquirir los conocimientos esenciales para realizar esta labor de la mejor manera posible. Normalmente, algunos profesionales de la docencia dedican sus tutorías mayormente a cuestiones burocráticas o las simples necesidades académicas de los alumnos, pero con el actual plan Bolonia se pide algo más que eso. Realizando este Curso de Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad conocerá las técnicas de la acción tutorial oportunas para que esta sea de calidad y profesional, prestando atención a cuestiones vitales como conocer mejor al alumno, inculcar valores, establecer programas de formación etc.

Objetivos

Los objetivos que debes alcanzar con este curso de tutorías para universidad son los siguientes: Conocer el papel de la universidad en la era del conocimiento. Adquirir conocimientos sobre el proceso Bolonia y la orientación en la universidad. Realizar un plan de acción tutorial. Conocer el concepto de mentoría para cubrir las necesidades de orientación y tutoría en la universidad. Realizar tutorías en cualquier rama de la educación universitaria.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación, más específicamente de la educación universitaria, que queiran adquirir conocimientos sobre las tutorías al estudiante en esta etapa, ofreciendo una acción tutorial de calidad y personalizada.

Para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad le prepara para conocer los aspectos fundamentales de la acción tutorial en la etapa de la educación universitaria, prestando atención a factores como las distintas ramas de educación universitaria existentes, así como el perfil y necesidades del alumnado.

Salidas laborales

Tras finalizar la presente formación, habrás adquirido las competencias necesarias que aumentarán tus expectativas laborales en los siguientes sectores: Docencia, Universidad, Educación universitaria,

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en acción tutorial.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. UNIVERSIDAD, MERCADO Y DOCENCIA EN LAS SOCIEDADES NEOLIBERALES

1. Universidad y sociedad en la era del conocimiento: el papel de las universidades
2. La misión crítica de las universidades
3. El cuestionamiento de la universidad como servicio público
4. ¿Investigación para la sociedad o para el mercado?
5. La docencia universitaria a partir de Bolonia
 1. - Tuning, DeSeCo y competencias para globalizar la universidad europea
 2. - El Crédito Europeo (CE) y la radical reestructuración del currículo universitario
 3. - Profesorado y profundización metodológica de la enseñanza universitaria
6. Docencia, saber e investigación en la universidad europea

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

1. Introducción
2. El Proceso de Bolonia
3. Consecuencias de la convergencia europea en la orientación y tutoría universitaria
 1. - La búsqueda de un nuevo modelo de educación universitaria
 2. - La búsqueda de la calidad, del acceso al empleo y de una ciudadanía europea
4. Necesidad de una nueva concepción de la tutoría
5. Una experiencia: hacia un Programa de Formación de Tutores
 1. - Antecedentes
 2. - Diseño del Programa
 3. - Organización y contenidos de los cursos del Programa
 4. - La asistencia a los módulos presenciales
 5. - Los Planes de Acción Tutorial (módulo 7)
 6. - La evaluación del Programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Introducción
2. La tutoría universitaria
 1. - Nuevos retos para la enseñanza universitaria
 2. - La tutoría, ámbito formativo del alumnado
 3. - El porqué de la tutoría universitaria
 4. - El perfil del tutor universitario: la formación
3. El ámbito de las necesidades en materia de orientación-tutoría
 1. - Conceptualización
 2. - Las necesidades de orientación en nuestro contexto
4. Acciones institucionales de tutoría universitaria en nuestro contexto
 1. - La tutoría como derecho de los alumnos
5. Líneas básicas de intervención: el Plan de Acción Tutorial
 1. - La acción tutorial en el itinerario académico del alumnado
 2. - Premisas, proceso y componentes del Plan de Acción Tutorial
 3. - Planificación

4. - Diseño
5. - Implementación
6. - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA MENTORÍA COMO RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD

1. Introducción
2. ¿Qué es la mentoría?
 1. - Fundamentos de la mentoría
 2. - La mentoría en las universidades
 3. - La mentoría en ámbitos no universitarios
3. La mentoría en el contexto de la intervención educativa en la universidad
 1. - Mentoría y otras formas de intervención educativa
4. Roles y modelos de mentoría
 1. - Participación de los estudiantes en la mentoría
 2. - Selección y formación de mentores
5. Tipos de mentoría
 1. - Según el objetivo de la mentoría
 2. - Según las características del programa
 3. - Según las características del mentor
 4. - Según las características del estudiante
6. El proceso de mentoría
 1. - Revisar y explorar
 2. - Explorar y comprender
 3. - Planificación,
 4. - Acción
7. Beneficios y desafíos de la mentoría en la universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LAS DIPLOMATURAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

1. Introducción
2. El Plan de Acción Tutorial
3. Necesidades educativas como fuente para el diseño del PAT. Áreas de competencia
 1. - Entrada en la Universidad
 2. - Durante los estudios
 3. - Próximos al egreso
4. Objetivos
5. Actividades, estrategias y recursos para conseguir los objetivos
6. Ejecución del PAT
 1. - Recepción de los alumnos en grupos reducidos antes de la formalización de la matrícula y jornada de acogida a los alumnos
 2. - Jornada de egreso
 3. - Tutorías personalizadas
 4. - Reuniones grupales
7. Evaluación
 1. - Recepción de los alumnos en grupos reducidos antes de la formalización de la matrícula y jornada de acogida

2. - Jornada de egreso
3. - Tutorías personalizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA LICENCIATURA EN QUÍMICA

1. Introducción
2. Ideas conceptuales de la tutoría universitaria
3. Necesidad del Plan de Acción Tutorial
4. PARTICIPANTES EN LA ACCIÓN TUTORIAL
5. Objetivos y ámbitos de contenido de la acción tutorial
 1. - Fuentes de información
 2. - Formación en el uso de herramientas de cálculo
 3. - Medidas de seguridad e higiene en un laboratorio químico
6. Ejecución del Plan de Acción Tutorial
 1. - Fuentes de información
 2. - Formación en el uso de herramientas de cálculo
 3. - Medidas de seguridad e higiene en un laboratorio químico
7. Temporalidad
8. Evaluación del PAT

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ACCIÓN TUTORIAL DE ACOGIDA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

1. Introducción
2. La innovación tutorial en la Universidad de Granada: el caso de la acogida en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
3. PARTICIPANTES EN EL PIT DE LADE
4. Objetivos del PIT de LADE
5. Metodología de funcionamiento
6. Fases cronológicas en la ejecución del PIT
 1. - Difusión
 2. - Desarrollo
 3. - Evaluación
7. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA ETSIIT

1. Introducción
2. La ETSIIT
3. Necesidades de tutorización de los alumnos
4. Necesidades detectadas en otros centros
 1. - Programas de intercambio y movilidad de estudiantes
 2. - Ofertas de información y ayuda a los alumnos de intercambio
 3. - Necesidades y problemas detectados
5. Necesidades detectadas en el centro
6. Objetivos del Plan de Acción Tutorial
7. Descripción del Plan de Acción Tutorial
 1. - Destinatarios
 2. - Áreas y ámbitos de contenido

3. - Recursos
8. Acciones para llevar a cabo
 1. - Actividades globales
 2. - Actividades grupales
 3. - Actividades con el grupo tutelado
9. Evaluación
 1. - Autoevaluación del PAT y de los tutores
10. Distribución temporal del PAT
11. Comentarios finales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

1. Introducción
2. Contextualización de la experiencia: la Facultad de Educación y Humanidades del campus de Melilla
3. PARTICIPANTES EN LA ACCIÓN TUTORIAL
4. Objetivos de la acción tutorial con alumnos de Magisterio
5. Fases de ejecución de la acción tutorial
6. Actividades, estrategias y recursos
 1. - Reuniones del equipo tutorial
 2. - Entrevistas tutores-alumnos
 3. - Seminarios sobre Recursos Documentales
 4. - Seminario General
 5. - Curso de Técnicas de Estudio
 6. - Seminario de Intercambio de Experiencias en Acción Tutorial
 7. - Taller de Empleo en la red
 8. - Jornadas de Información Profesional para alumnos de Magisterio
 9. - Grupo de discusión
 10. - Diseño y elaboración de la página web del PAT
7. Temporalización
8. Instrumentos para la valoración del PAT
 1. - Con alumnos de primer curso
 2. - Con alumnos de segundo curso
 3. - Con alumnos de tercer curso
9. Conclusiones tras la valoración de la experiencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

1. Fundamentación del proceso de implantación
2. Objetivos del SIT
3. Estrategias de implantación
 1. - Diseño del Programa de DES
 2. - Formación de recursos humanos
 3. - Modelo del SIT
 4. - Fase de capacitación de tutores
 5. - Fase de sensibilización de estudiantes
4. Elaboración de estrategias de aplicación

1. - Organización de la gestión
2. - Recursos y herramientas de apoyo a la aplicación
5. Seguimiento y evaluación de la implantación
6. Síntesis de resultados y perspectivas de la actividad tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 11. UN MODELO DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

1. Introducción
2. La construcción del modelo universitario
 1. - El diagnóstico universitario
 2. - El modelo universitario para la acción tutorial
3. La operacionalización del modelo universitario en la licenciatura en Psicología
 1. - El diagnóstico en la licenciatura en Psicología
 2. - El Plan de Acción Tutorial de la licenciatura en Psicología
4. Anotaciones finales

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Tutoría y atención personal al estudiante en la universidad Sanz, Rafael (coordinador). Publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group