



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
375 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se expide en el marco de la colaboración con EuroInnova. El presente documento certifica el haber superado los estudios correspondientes de la acción formativa de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EuroInnova en la convocatoria de XXX. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX. El presente documento certifica el haber superado los estudios correspondientes de la acción formativa de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EuroInnova en la convocatoria de XXX. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

Descripción

Este Curso de Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) ofrece una formación básica sobre la materia. El curso tiene doble contenido: teórico al explicar las bases educativas de la actividad física y práctico al interpretar y llevar a la práctica la actividad física. En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Se debe prestar especial atención a las características que tienen los/as niños/as en estas etapas, ya que se consideran las más importantes y determinantes de su vida, por lo que la formación es crucial para su desarrollo. El presente Curso de Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

Objetivos

- Conocer los objetivos de la Pedagogía en la Actividad física.
- Conocer los objetivos en los que se fundamenta la Educación Física.
- Aprender las teorías de Aprendizaje y motor en las bases educativas de la actividad física.
- Aprender cuáles son las destrezas de enseñanza que se deben tener como profesor en la educación física.
- Conocer las clases de interacción de la educación física.
- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

correspondientes a cada etapa.

- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.

A quién va dirigido

El Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a los profesionales dedicados al mundo del deporte y las actividades físicas que quieran seguir ampliando sus conocimientos. Además es interesante para profesionales del ámbito de la Educación física, concretamente a aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral a desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física.

Para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse como un profesional, profundizando en aspectos muy concretos del deporte y las actividades físicas. Además el presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

Salidas laborales

Docencia / Deporte / Actividades físicas / Monitor de Educación Física.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. BASES EDUCATIVAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. Tecnólogos ingenuos o aficionados arrogantes
5. Concepto de Pedagogía
6. La Pedagogía de la Actividad física y el Deporte
7. El lugar de la pedagogía en el contexto de las Ciencias de la Educación física
8. Contenido de la Pedagogía de la Actividad física
 1. - Actividad física y educación: Educación física
 2. - La Pedagogía deportiva
 3. - Ámbitos de la Pedagogía deportiva
9. Relaciones entre pedagogía y entrenamiento deportivo
10. La situación de la Pedagogía de la Actividad física en España

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. El cuerpo y el movimiento como presupuestos de la Educación física
 1. - El cuerpo y la Educación física
 2. - Los distintos saberes sobre el cuerpo: cuerpo objetivo y cuerpo subjetivo
 3. - El cuerpo como construcción social
5. El movimiento humano: distintos paradigmas
 1. - El paradigma biomotriz
 2. - El paradigma psicomotriz
 3. - El paradigma expresivo
 4. - El movimiento humano como una unidad funcional
 5. - La Praxeología motriz: ¿un nuevo paradigma?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS VALORES CORPORALES Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. La centralidad del cuerpo en la sociedad actual
 1. - El culto al cuerpo
 2. - El cuerpo como mercancía
 3. - El cuerpo como objetivo educativo
5. La reconceptualización de la Educación física en la actualidad
 1. - Antecedentes

2. - Etapa 1960-1990. Giro copernicano y nueva guerra de métodos
3. - A partir de 1990. La reconceptualización de la Educación física

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DE LA RENOVACIÓN PEDAGÓGICA A UN ENFOQUE GLOBAL SISTEMICO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. El tratamiento pedagógico de las actividades físicas: la Educación física
5. La renovación pedagógica, primer motor de cambio
 1. - Mayor amplitud de los escenarios educativos
 2. - Nuevas tendencias de estudio
6. Los actuales perfiles de cambio de la Educación física
 1. - El sentir recreativo
 2. - El sentir lúdico
 3. - El sentir expresivo
7. El enfoque global-sistémico de la motricidad
 1. - Ser educador de la motricidad como actitud renovadora
 2. - La actitud y el rol del docente renovador

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LA SOCIEDAD ACTUAL: IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. La práctica de la actividad física en la actualidad
 1. - La actividad física recreativa y el tiempo libre
 2. - La búsqueda de un estilo de vida saludable
 3. - La extensión y adaptación de las prácticas a nuevos colectivos
5. Estimular la socialización: la función del educador-animador
 1. - La dinamización del grupo
 2. - La necesidad de establecer un diálogo pedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA: PROCESOS MOTORES Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. Las teorías del aprendizaje y el aprendizaje motor
 1. - Las teorías del aprendizaje
 2. - El aprendizaje motor
5. Aspectos cuantitativos y cualitativos en el compromiso motor del alumno
 1. - El comportamiento motor del alumno como factor mediador del aprendizaje
 2. - Variaciones del compromiso motor del alumno
 3. - Aspectos cualitativos de la participación motriz del alumno

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCESOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS EN EL PENSAMIENTO DEL ALUMNO I: AUTOCONCEPTO, PERCEPCIONES Y MOTIVACIÓN

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. Auto concepto
5. Percepciones sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y sobre el comportamiento del profesor
 1. - Percepciones sobre los objetivos de aprendizaje
 2. - Percepciones sobre el comportamiento del profesor
 3. - Percepciones sobre las sesiones de Educación física escolar
6. Motivación
 1. - Aspectos introductorios a la motivación
 2. - Variables a considerar en el concepto motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS EN EL PENSAMIENTO DEL ALUMNO II: ATENCIÓN Y ATRIBUCIÓN CAUSAL

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. Atención
5. La teoría de la atribución causal
 1. - Modelo general del proceso
 2. - La teoría de la atribución causal de Weiner
 3. - Significación pedagógica de la teoría de la atribución causal
 4. - La investigación de la atribución causal en el ámbito de la actividad física y el deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. La profesión docente
5. La conducta docente en el aula
 1. - El análisis de la eficacia en el aula
 2. - Las destrezas de enseñanza
6. Análisis del pensamiento del profesor
 1. - El conocimiento profesional de los docentes
 2. - Las preocupaciones docentes del profesor de Educación física
7. Resumen
8. Actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA INTERACCIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos

4. Concepto y estilos de interacción
5. Tipos de interacción en el aula
 1. - La interacción técnica
 2. - La interacción afectiva
 3. - La interacción organizativa
6. La disciplina en el aula de Educación física
7. Resumen
8. Actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA: UN MODELO DE FORMACIÓN REFLEXIVA INICIAL Y CONTINUADA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. La formación del profesorado
 1. - Paradigmas y modelos de formación existentes
 2. - Etapas y procesos de la formación
5. Situación actual de la formación
 1. - La formación inicial
6. La formación inicial del profesorado de Educación física
 1. - El modelo reflexivo de formación para la Educación física
7. Resumen
8. Actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LOS ESTUDIOS DEL CURRÍCULUM Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. ¿Qué es el currículum? Principales acepciones
 1. - El currículum como contenido o programa
 2. - El currículum como conjunto de actividades y experiencias
 3. - El currículum como planificación
 4. - El currículum como práctica o interacción
 5. - El currículum como cruce de prácticas
5. Comentario sobre las acepciones
6. El currículum de la Educación física
7. El currículum como campo de estudio en Educación física
8. El contenido del campo de estudio
9. Las teorías del currículum en la Educación física
 1. - La teoría tradicionalista
 2. - La teoría técnica
 3. - La teoría racionalista
 4. - La teoría deliberativa
 5. - La teoría crítica
10. Los estudios del currículum de la Educación física en España
 1. - Pedagogía, didáctica y estudios del currículum
 2. - Los estudios del currículum de la Educación física en España

11. Resumen
12. Actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL CURRÍCULUM OCULTO Y LAS NUEVAS ORIENTACIONES EN EL ESTUDIO DEL CURRÍCULUM EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. El currículum oculto en la Educación física
 1. - Los primeros estudios
 2. - El currículum funcional
 3. - Currículum oculto e ideología
 4. - Ideologías en la Educación física
 5. - Comentario final sobre las ideologías
5. Nuevas orientaciones en los estudios del currículum de la Educación física
 1. - Las actividades físicas extraescolares o el extracurrículum
 2. - El currículum de otras instituciones sociales de la actividad física y el deporte: ¿ampliación del campo o curricularización?
 3. - El estudio de los materiales curriculares: del análisis al uso
 4. - Nuevas aportaciones teóricas al estudio del currículum

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA REFORMA EDUCATIVA ACTUAL: ANÁLISIS CRÍTICO

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. El proceso general de la reforma: una reconversión en fases
 1. - Primera fase o reconversión coyuntural
 2. - Segunda fase o reconversión estructural y curricular
 3. - Tercera fase o reconversión neoliberal
5. El nuevo marco curricular general
 1. - La concepción del aprendizaje
 2. - Los elementos curriculares
 3. - La estructura curricular
 4. - La repercusión sobre la práctica
 5. - Una crítica al modelo curricular
6. El currículum oficial de la Educación física de la reforma
 1. - Educación Primaria
 2. - Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
7. El proceso de reforma en la Educación física: entre la normalización y la reconversión
8. La normalización de la Educación física
 1. - La Ley de Cultura Física y Deportes: la primera ley democrática
 2. - El profesorado especialista de Primaria
 3. - El acceso al Tercer Ciclo y la integración universitaria
 4. - La falta de política y los peligros de la normalización
9. Consecuencias de la reconversión en la Educación física: análisis crítico
 1. - Las funciones asignadas al currículum

2. - El diseño curricular
3. - La participación del profesorado
4. - La formación inicial
5. - La formación permanente
6. - La autonomía profesional
7. - Los bloques de contenido
8. - Los contenidos en la práctica
9. - Los criterios de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. DEPORTE Y EDUCACIÓN

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. El papel del deporte en la sociedad actual
 1. - Concepto de deporte
 2. - Identificación entre sociedad actual y fenómeno deportivo
 3. - Funciones del deporte en la sociedad actual
5. Deporte y educación
 1. - ¿Qué puede aportar el deporte a la educación?
 2. - ¿Qué puede aportar la educación al deporte?
 3. - Bases para una educación deportiva

TEMA 16. ÉTICA Y DEPORTE

1. Introducción
2. Glosario
3. Objetivos
4. La formación deportiva
 1. - Educación física y educación deportiva
 2. - Diferencias entre deporte escolar y deporte
 3. - El papel del profesor
 4. - El deporte como integrador social
5. La enseñanza de los deportes, el desarrollo del carácter moral y los valores sociales
 1. - La formación de los valores
 2. - ¿Tienen los deportes valores en sí que podamos nosotros transmitir como tales?
 3. - Los valores sociales
6. El rol del entrenador
7. Los organismos deportivos y la ética deportiva
 1. - Organismos estatales y autonómicos
 2. - Las Diputaciones Provinciales y los Cabildos Insulares
 3. - La administración municipal

MÓDULO 2. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física

3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

1. Anatomía implicada en la actividad física
2. Fisiología implicada en la actividad física
3. Patologías relacionadas con el aparato motor
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

1. El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
2. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
3. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Capacidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

1. Coordinación
2. Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices
2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

1. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
2. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

1. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
2. Factores entrenables y no entrenables
3. Adaptación al esfuerzo físico en niños
4. El desarrollo de las habilidades
5. Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

1. La salud y la calidad de vida
2. Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
3. El cuidado del cuerpo
4. Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

1. Organización de grupos y tareas
2. La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
3. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Métodos de enseñanza en educación física
2. Los estilos de enseñanza
3. La evaluación de la educación física en la educación primaria
4. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
5. Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Introducción a los primeros auxilios
2. Ahogamiento
3. Pérdida de conciencia
4. Crisis cardíacas
5. Crisis convulsiva
6. Hemorragias
7. Heridas
8. Las fracturas y luxaciones

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Bases educativas de la actividad física y el deporte de Vázquez, Benilde (editora) publicado por Editorial Síntesis

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group