



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**PACK 2 CURSOS OPOSICIONES TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE SALUD:
Intervención Social con Inmigrantes + Mediación Social (2 TITULACIONES
UNIVERSITARIAS + 12 CRÉDITOS ECTS)**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

PACK 2 CURSOS OPOSICIONES TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE SALUD: Intervención Social con Inmigrantes + Mediación Social (2 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 12 CRÉDITOS ECTS)



DURACIÓN
300 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
12 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple:

- Titulación Universitaria de Intervención Social con Inmigrantes con 6 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Mediación Social con 6 Créditos Universitarios ECTS.

Homologado Oposiciones

Los cursos de formación permanente son válidos para puntuar en el baremo de oposiciones trabajo social en el ámbito de la salud, teniendo una duración mínima de 150 horas (6 créditos ECTS), para aportar PUNTOS en el Apartado de "Otra formación" que se recogen en todas las Convocatorias de Oposiciones del territorio español, autonómicas, provincial y local, categoría de Trabajador Social en el Ámbito de la Salud. Estos cursos también son válidos para el baremo correspondiente al concurso de traslados de ámbito estatal. Cada convocatoria de cada curso tiene una duración de 21 días siguiendo las pautas metodológicas y de evaluación establecidas y aplicadas por la Universidad Antonio de Nebrija, institución que otorga las máximas garantías de calidad.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Para qué te prepara

Con el Pack de Cursos para Trabajo Social homologados, tanto profesionales activos, como estudiantes que quieran formalizar su actividad como trabajador social en el ámbito sanitario, cuentan con estos cursos de especialización y profesionalización de actividad. Además, obtendrá 12 Créditos ECTS (300 horas), en dos titulaciones, cada una de ellas con 6 ECTS (150 horas). Puntuando sobre baremo de oposiciones y bolsa de empleo, en méritos. Infórmese y no dude en mejorar su profesión.

A quién va dirigido

Gracias a la formación aquí ofrecida de 2 acciones formativas universitarias homologadas para presentación en procesos de oposición y bolsas de empleo, como cursos trabajo social homologados. El doble beneficio que ofrece este pack de mejora de la profesión y especialización, así como la obtención de 12 ECTS (300 horas), en dos titulaciones universitarias, tendrá lo que necesita para su plaza.

Salidas laborales

El pack de Cursos para Trabajo Social en el Ámbito de la Salud, te ofrece la formación propia para mejora de desempeño profesional en el ámbito de trabajo social y sanitario, con mediación social e intervención social con inmigrantes. Añadido al valor de reconocimiento de 12 ECTS (300 horas), en donde cuenta con dos titulaciones, ambas baremables dentro del apartado de méritos en oposición y bolsa de empleo.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. INTERVENCIÓN SOCIAL CON INMIGRANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INTERVENCIÓN EN SERVICIOS SOCIALES

1. Introducción a los conceptos básicos sobre los servicios sociales
 1. - Acción social
 2. - Bienestar social
 3. - Calidad de vida
 4. - Política social
 5. - Trabajo social
2. Definiendo los servicios sociales
3. Necesidades de las personas inmigrantes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN EN INTERVENCIÓN SOCIAL

1. La intervención social
 1. - Intervención sobre la acogida
 2. - Intervención sobre los servicios sociales
 3. - Intervención para la igualdad de trato
 4. - Intervención para la participación
2. Intervención en el ámbito sanitario
3. Intervención en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENORES E INMIGRACIÓN

1. La inmigración, un fenómeno social
2. Experiencia psicosocial
 1. - El estrés de la inmigración en la infancia
 2. - El aprendizaje de los nuevos códigos culturales
 3. - La alteración de los roles familiares
3. Factores de riesgo y protectores
4. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN LABORAL CON INMIGRANTES. LA MEDIACIÓN LABORAL

1. El proceso de orientación laboral: peculiaridades del colectivo inmigrante
 1. - El proceso de orientación laboral
 2. - Peculiaridades del colectivo inmigrante respecto al proceso de orientación
2. Los itinerarios de inserción laboral
 1. - La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
 2. - Características de los itinerarios de inserción
 3. - Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
 4. - Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
 5. - Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y la fase de evaluación

3. Diferenciación según la situación del inmigrante: regular o irregular
4. Acceso al mercado laboral
 1. - Tipos de mercados laborales a los que acceden
 2. - Barreras a la empleabilidad de los inmigrantes.
 3. - Inscripción de los inmigrantes a los servicios públicos de empleo y a las prestaciones por desempleo
 4. - Tipicidades de los empleos a los que acceden
5. Acceso al sistema regularizado de formación
 1. - Recualificación del colectivo inmigrante. Dificultades con las que se encuentran
 2. - Homologación de títulos extranjeros por parte del estado
 3. - La mediación laboral: metodología. Fases y estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON INMIGRANTES

1. Problemática derivada de la situación administrativa
2. Marco legal. Normativa
 1. - Normativa Comunitaria
 2. - Normativa Nacional
3. Información acerca de sus derechos y obligaciones. Situaciones más comunes
 1. - Inmigrantes "sin papeles". Situaciones y demandas más comunes
 2. - Inmigrantes con papeles. Situaciones y demandas más comunes
4. Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia
 1. - Tarjeta de residencia de familiar de ciudadano de la Unión
 2. - Tramitación y resolución de las solicitudes de certificados de registro y tarjetas de residencia
5. Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento. Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados)
 1. - Centro de información para trabajadores extranjeros (CITE) CC. OO.
 2. - Centro guía de la Unión General de Trabajadores (UGT)
6. Seguridad social y servicios sociales
7. Red básica del sistema público de servicios sociales de atención primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
 1. - Fases de la intervención
 2. - Principios de la intervención
 3. - Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes
2. Intervención
 1. - Intervención en los colectivos de inmigrantes: promoción del asociacionismo
 2. - Intervención en la administración pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios
 3. - Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural
3. Niveles de intervención
 1. - Nivel estratégico: la política de formación
 2. - Nivel de gestión: planificación de programas de formación
 3. - Nivel técnico: diseño de formación
 4. - Nivel formativo: formación directa
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social

1. - Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL

1. Introducción
 1. - Formato
 2. - Éxito de un proyecto
 3. - Diseño y elaboración de proyectos de acción social
2. Primer bloque: ¿Por qué?, ¿Con y para quiénes?, ¿Y qué?
 1. - Antecedentes históricos de la acción
 2. - El diagnóstico de la realidad
 3. - El problema
 4. - Los beneficiarios potenciales
 5. - Justificación
3. Segundo bloque: ¿Para qué? La estructura del marco lógico
 1. - Objetivos
 2. - Resultados esperados
 3. - Indicadores del grado de consecución
 4. - Fuentes de verificación
4. Tercer bloque: ¿Con qué? Y ¿Cuánto?
5. Cuarto bloque: ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma
6. Quinto bloque: Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APOYO SOCIAL, REDES SOCIALES Y GRUPOS DE AUTOAYUDA

1. Socialización
 1. - Características de la socialización
 2. - Proceso de socialización
 3. - Necesidad de tener habilidades sociales
2. Socialización a través de las redes sociales
 1. - Formas de interpretar las redes sociales
3. Importancia e impacto social de las redes sociales
4. Autoconcepto y autoestima

PARTE 2. MEDIACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN SOCIAL

1. La Mediación social
 1. - Intervención social
2. Inmigración, multiculturalidad y escuela
 1. - España, país de inmigración y de encuentro cultural
 2. - La escuela, encuentro de culturas
 3. - El desafío

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PUNTO DE PARTIDA: EL CONFLICTO

1. El conflicto
 1. - Orígenes y causas de los conflictos

2. - Tipos de conflictos
3. - Fases del conflicto
4. - Elementos del conflicto
2. Importancia del conflicto
 1. - Beneficios de los conflictos
3. La conflictología
4. Conflictos frente a violencia
5. Prevención de los conflictos
6. El conflicto sociocultural
 1. - Factores idiomáticos
 2. - Factores de lugar
 3. - Factores derivados de procesos mentales
 4. - Factores relacionados con el comportamiento no verbal en la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDIACIÓN: SISTEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción
 1. - Origen e importancia de la mediación
 2. - Concepto de mediación
 3. - Objetivos de la mediación
2. Principios del proceso de mediación
 1. - Principios inspiradores
 2. - Principios rectores
3. La mediación como proceso de intervención
 1. - Ventajas de la mediación
 2. - Desventajas de la mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIACIÓN COMUNITARIA

1. La mediación intercultural
 1. - La utilidad de la mediación intercultural
 2. - Requisitos de los mediadores interculturales
 3. - Límites de la mediación intercultural
 4. - Ámbitos de mediación intercultural
2. La mediación comunitaria
 1. - Modelos de mediación comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEDIACIÓN EN CONFLICTOS FAMILIARES

1. La mediación familiar como terapia
2. Ámbitos de intervención del mediador
 1. - En qué situaciones mediar
 2. - Sobre qué mediar
3. Características del proceso
4. Origen y contexto de la mediación familiar
5. Principios aplicados a la praxis
6. Requisitos ideológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN DEL MEDIADOR EN LA MEDIACIÓN

1. La intervención del mediador
 1. - El rol del mediador en el proceso de mediación
2. Cualidades en la figura del mediador
 1. - Asertividad
 2. - Diálogo
 3. - Empatía
3. Código de conducta mediadora
 1. - Deberes del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERFIL PROFESIONAL DEL MEDIADOR

1. La figura del mediador. El rol del mediador en el proceso de mediación
 1. - Quién puede ser mediador
 2. - Características del mediador
2. Funciones del mediador
3. Competencias profesionales del mediador
 1. - Competencias intelectuales
 2. - Competencias interpersonales
 3. - Competencias de orientación hacia los resultados
 4. - Competencias personales
 5. - Competencias en las relaciones con los demás
 6. - Competencias de comportamiento dentro de la organización

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN

1. Estrategias dirigidas
2. Variables que pueden influir en las estrategias
3. Pasos en el proceso mediador
 1. - La preparación
 2. - Establecimiento de las necesidades
 3. - Establecimiento de Objetivos
 4. - Evaluación del poder
 5. - El comienzo de la interacción: el calentamiento
 6. - El sondeo
 7. - Posibilidad de acuerdo
 8. - Intercambio
 9. - Cierre y despedida
4. La intervención mediadora
5. La eficacia de la mediación
6. Tácticas y técnicas de la mediación
 1. - Tácticas reflexivas
 2. - Tácticas sustantivas
 3. - Tácticas contextuales
 4. - Principales técnicas Comunicativas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DEPENDIENDO DE LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS

1. Predomina la participación del Mediador
 1. - Entrevista

2. - Foro
2. Participación del mediador y del grupo
 1. - Debate dirigido o discusión guiada
 2. - Tormenta de Ideas

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group