



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Postgrado en Terapia Ocupacional en Atención Temprana + Titulación  
Universitaria con 4 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado en Terapia Ocupacional en Atención Temprana + Titulación Universitaria con 4 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
510 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
4 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Terapia Ocupacional en Atención Temprana de 400 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria Propia en Atención Temprana con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





personas con algún tipo de discapacidad o dificultad en la realización de las actividades rutinarias (AVD).

- Proporcionar una atención habilitadora integral, mediante programas de habilitación ocupacional y de ajuste personal y social, con la finalidad de conseguir el mayor desarrollo personal posible.
- Mejorar la calidad de vida de las personas que participan en la actividad del servicio ocupacional.
- Conocer la importancia del nivel de autonomía personal en personas con discapacidad.
- Posibilitar el aprendizaje, capacitación y desarrollo de habilidades relacionadas con el ámbito de la formación ocupacional.
- Contribuir, a través de la formación y la ocupación, a una mayor y más efectiva participación en la vida social, al desarrollo de su autonomía personal y a la mejora de su autoestima.

## Para qué te prepara

---

El curso de Postgrado en Terapia Ocupacional en Atención Temprana va dirigido a cualquier persona interesada en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente o bien cualquier profesional que quiera obtener unos conocimientos profesionales en terapia ocupacional.

## A quién va dirigido

---

El presente Postgrado de Terapia Ocupacional en Atención Temprana te prepara para poder realizar un diagnóstico y evaluación de la terapia ocupacional pediátrica y para que adquieras los conocimientos necesarios y más importantes de la terapia ocupacional para que por medio de la valoración de las capacidades y problemas físicos, psíquicos, sensoriales y sociales del individuo, con un adecuado tratamiento.

## Salidas laborales

---

Centros de Atención Temprana, Centros de estimulación, Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, Terapia Ocupacional, Pediatría, Logopedia, Pedagogía, Educación, Orientación.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. ATENCIÓN TEMPRANA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Definición
2. Organización
3. Funciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. Definición lenguaje y comunicación
2. El niño de cero a 15 meses
3. El niño de uno a tres años
4. El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

1. Déficit auditivo
2. Déficit visual
3. Trastornos perceptivos: la agnosia

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

1. Distrofia muscular
2. Tics
3. Parálisis cerebral
4. Epilepsia
5. Apraxias

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. RETRASO MENTAL Y SOBREDOTACIÓN

1. Retraso mental
2. Sobredotación

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. Introducción a los trastornos del lenguaje
2. Trastornos del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastornos fonológicos

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

1. Introducción
2. Trastorno Disocial
3. Trastorno Negativista Desafiante
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno de ansiedad

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN

1. Autismo
2. Síndrome de Down

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

1. Estimulación prenatal
2. Estimulación postnatal

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD SENSORIAL

1. Intervención temprana en la deficiencia auditiva
2. Intervención temprana en la deficiencia visual

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

1. Intervención en distrofias musculares
2. Intervención en Tics
3. Intervención en parálisis cerebral
4. Intervención en epilepsia
5. Intervención en apraxias

6. Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del retraso mental
2. Intervención en retraso mental
3. La sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Introducción
2. Trastorno del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastorno fonológico

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

1. La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
2. Intervención en el trastorno disocial
3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
4. Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Intervención en el trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN

1. Intervención en autismo
2. Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación

PARTE 2. TERAPIA OCUPACIONAL

MÓDULO 1. PRINCIPIOS CONCEPTUALES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VISIÓN GENERAL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA.

1. Introducción a la terapia ocupacional pediátrica.
  1. - Conceptos que influyen en la práctica de la terapia ocupacional con los niños.
  2. - Definiciones.

2. La historia y evolución de la terapia ocupacional pediátrica en España.
  1. - Primeros departamentos de terapia ocupacional infantil en España.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCOS DE REFERENCIA TEÓRICOS EN TERAPIA OCUPACIONAL PEDIÁTRICA.

1. Principales marcos de referencia teóricos en terapia ocupacional pediátrica.
  1. - Marcos de referencia aplicados a la discapacidad física.
  2. - Marcos de referencia primaria aplicados a la discapacidad psicosocial.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE PRÁCTICA APLICADOS EN TERAPIA OCUPACIONAL DESDE EL PUNTO DE VISTA PEDIÁTRICO.

1. Principales modelos de práctica en terapia ocupacional pediátrica.
  1. - Modelo de persona-entorno-ocupación (PEO) de Law
  2. - Modelo de ocupación humana de Gary Kielhofner.
  3. - Modelo canadiense de desempeño ocupacional (CMOP).
  4. - Modelo para la observación y evaluación de playfulness o de la juguetonería de Bundy.
2. Enfoques y modelos desde el punto de vista del desarrollo.

#### MÓDULO 2. MÉTODO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL PEDIÁTRICA.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO METODOLÓGICO EN LA PRÁCTICA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL PEDIÁTRICA.

1. Proceso de evaluación.
  1. - Evaluación del perfil ocupacional.
  2. - Análisis del desempeño ocupacional.
2. Diagnóstico ocupacional.
3. Proceso de intervención.
  1. - Desarrollo del plan o programa.
  2. - La implementación o puesta en práctica de la intervención.
  3. - Revisión o proceso continuo de reevaluar la intervención y revisar el plan.
4. Proceso de resultados.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL PEDIÁTRICA.

1. Evaluación de las áreas ocupacionales.
  1. - Inventario para la evaluación pediátrica de la discapacidad (PEDI).
  2. - Inventario para la evaluación pediátrica de la discapacidad, prueba de adaptación computarizada (PEDI-CAT).
  3. - La medida de la independencia funcional para niños.
  4. - Escala de actividades para niños.
  5. - Autoevaluación ocupacional infantil.
  6. - Medida canadiense de desempeño ocupacional.
  7. - Medida de la función motora gruesa.
  8. - Escala de la movilidad funcional.
  9. - Escala de conducta adaptativa-centros educativos.
  10. - Inventario para la planificación de servicios y programación individual.
  11. - Sistema para la evaluación de la conducta adaptativa.

12. - Evaluación del funcionamiento escolar.
  13. - Escala Magallanes de análisis de la lectoescritura.
  14. - Entrevista del ambiente escolar.
  15. - Escala del juego de Knox.
  16. - Evaluación de juguetonería.
  17. - Historia del juego.
2. Evaluación de las destrezas.
    1. - Valoración de las habilidades motoras y de procesamiento.
    2. - Versión escolar de la AMPS.
    3. - Test de integración sensorial y praxias.
    4. - Evaluación del perfil sensorial.
    5. - Batería de evaluación del movimiento para niños 2.
  3. Evaluación de las funciones mentales.
  4. Evaluación del desarrollo.
    1. - Inventario del desarrollo de Battelle.
    2. - Escala observacional de Secadas (EOS).
    3. - Guía Portage de educación preescolar.
    4. - Escala de desarrollo motor de Alberta (AIMS).

### MÓDULO 3. ÁREAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL PEDIÁTRICA.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO EVOLUTIVO y DESEMPEÑO OCUPACIONAL DEL INFANTE.

1. El desarrollo psicomotor.
  1. - La secuencia de la adquisición del desarrollo psicomotor y signos de alarma.
2. El desarrollo cognitivo.
3. El desarrollo de las áreas ocupacionales en la infancia.
  1. - Guía orientativa de desarrollo en las actividades de la vida diaria básicas para la realización de programas de terapia ocupacional.
4. El desarrollo psicosocial.
5. El desarrollo de las habilidades del juego.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE LOS PROGRAMAS EN TERAPIA OCUPACIONAL PEDIÁTRICA.

1. Generalidades en los diseños de programas de terapia ocupacional.
  1. - Diseño de programas en las áreas ocupacionales en pediatría.
2. Ejemplos de diseños de programas de terapia ocupacional pediátricos.
  1. - Programa en las actividades de la vida diaria básicas.
  2. - Programa de juego, ocio y participación social.
  3. - Programa de adaptación del entorno en un centro de educación especial.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRABAJO CON LAS FAMILIAS Y GUÍA DE ASESORAMIENTO PARA PADRES CON NIÑOS CON TDAH.

1. Generalidades para tener en cuenta en el trabajo con los padres.
  1. - Técnicas y habilidades de comunicación necesarias en el abordaje con las familias.
2. Guía práctica de asesoramiento con padres de niños con trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH).
  1. - Diagnóstico ocupacional y objetivos generales en los programas de terapia ocupacional

en el asesoramiento a padres.

2. - Pautas y asesoramientos a los padres de las técnicas en los programas de terapia ocupacional en TDAH.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRODUCTOS DE APOYO Y TECNOLÓGICOS PARA EL DESEMPEÑO Y LA PARTICIPACIÓN.

1. Productos de apoyo y tecnológicos para la movilidad funcional.
  1. - Tipos de productos para la movilidad.
2. Productos de apoyo y tecnológicos para la comunicación.
  1. - Productos de apoyo y tecnológicos para el acceso al ordenador.
  2. - Productos de apoyo y tecnológicos para comunicación.
  3. - Productos de apoyo y tecnológicos para la escritura.
3. Productos de apoyo y tecnológicos para el esparcimiento.
  1. - Productos de apoyo y tecnológicos para el juego.

#### MÓDULO 4. DISPOSITIVOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DISPOSITIVOS EN SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL, REHABILITACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN.

1. Papel del terapeuta ocupacional en los dispositivos infantiles.
2. Descripción de los servicios.
  1. - Unidades de salud mental infantojuveniles.
  2. - Rehabilitación física.
  3. - Educación.

#### MÓDULO 5. CASOS PRÁCTICOS.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. CASO CLINICO EN SALUD MENTAL INFANTIL.

1. Motivo de consulta.
2. Proceso de evaluación.
  1. - Recogida de datos.
  2. - Fases de evaluación.
3. Diagnóstico ocupacional.
4. Proceso de intervención.
  1. - Prioridades y objetivos.
  2. - Programa de intervención.
5. Evolución y seguimientos.
6. Resultados y conclusiones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. CASO EN SALUD MENTAL EN LA ADOLESCENCIA.

1. Motivo de consulta.
2. Proceso de evaluación.
  1. - Recogida de datos.
  2. - Fases de evaluación.
3. Diagnóstico ocupacional.
4. Proceso de intervención.



1. - Prioridades y objetivos.
2. - Programa de intervención.
5. Evolución y seguimientos.
6. Conclusión y resultados.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. CASO EN REHABILITACIÓN FÍSICA INFANTIL.

1. Motivo de consulta.
2. Proceso de evaluación.
  1. - Recogida de datos.
  2. - Fases de evaluación.
3. Diagnóstico ocupacional.
4. Proceso de intervención.
  1. - Prioridades y objetivos.
  2. - Programa de intervención.
5. Evolución y seguimientos.
6. Resultados y conclusiones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. CASO DE REHABILITACIÓN FÍSICA EN LA ADOLESCENCIA.

1. Motivo de consulta.
2. Proceso de evaluación.
  1. - Recogida de datos.
  2. - Fases de evaluación.
3. Diagnóstico ocupacional.
4. Proceso de intervención.
  1. - Prioridades y objetivos.
  2. - Programa de intervención.
5. Evolución y seguimientos.
6. Resultados y conclusiones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. CASO EN EDUCACIÓN INFANTIL.

1. Motivo de consulta.
2. Proceso de evaluación.
  1. - Recogida de datos.
  2. - Fases de evaluación.
3. Diagnóstico ocupacional.
4. Proceso de intervención.
  1. - Prioridades y objetivos.
  2. - Programa de intervención.
5. Evolución y seguimientos.
6. Resultados y conclusiones.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Terapia Ocupacional en pediatría, Domingo Sanz, María Ángeles. Publicado por Editorial Síntesis

#### PARTE 3. SALUD E INTERVENCIÓN DEL PACIENTE. READAPTACIÓN AVD

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVIDADES OCUPACIONALES Y TERAPIA OCUPACIONAL

1. Definición de terapia ocupacional
2. Aproximación histórica: desarrollo de la Terapia Ocupacional en España
3. Características de la Terapia Ocupacional
4. Modelos para la práctica
5. Código deontológico en la profesión de terapeuta profesional

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN EN LA READAPTACIÓN A LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

1. La ocupación
2. Discapacidad y terapia ocupacional
3. Proceso de intervención
4. Terapia ocupacional en la geriatría y gerontología

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

1. Cognición
2. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
3. Afectación cognitiva en distintas patologías
4. Evaluación cognitiva
5. Técnicas cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN A NIVEL FÍSICO

1. Definición de rehabilitación física y principios básicos
2. Exploración física en rehabilitación
3. Afectación física en distintas patologías
4. Tratamiento físico rehabilitador

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN A NIVEL FUNCIONAL EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD), SOCIAL Y DE LA MOVILIDAD DEL PACIENTE

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración cognitiva
7. Instrumentos o escalas para la valoración mental
8. Valoración del estado emocional
9. Valoración de la movilidad del paciente
10. Técnicas de tratamiento. Ayudas técnicas

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group