



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Pedagogía Activa en Educación + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

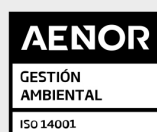
Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Pedagogía Activa en Educación + Titulación Universitaria



DURACIÓN
485 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Pedagogía Activa en Educación con 360 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Pedagogía Activa con 5 Créditos Universitarios ECTS . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es según el Decreto 107/2014, de 10 de febrero, de la Consejería de Educación, Política Lingüística y Empleo de la Junta de Andalucía, por el que se aprueba el Plan de Formación de EuroInnova en la convocatoria de XXX. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX. Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Descripción

Este curso en Pedagogía Activa en Educación le ofrece una formación especializada en la materia. A pesar de que la Pedagogía Activa no es un término que haya surgido en la actualidad, es fundamental que se practique hoy en día en el aula por su finalidad. La Pedagogía Activa pretende formar a personas con un sentido democrático, fomentando una actitud crítica y cooperativa. Así, con el presente curso en Pedagogía Activa en Educación se pretende aportar los conocimientos necesarios para adquirir las nociones teóricas de la Pedagogía Activa, al igual que la descripción de los métodos más destacados de su metodología.

Objetivos

Este Curso en Pedagogía Activa en Educación va a facilitar la consecución de los siguientes objetivos: Conocer las nociones básicas sobre la Pedagogía, además de sus modelos más destacados, para facilitar la comprensión de la Pedagogía Activa. Saber las bases teóricas de la Pedagogía Activa proporcionando una idea clara sobre sus características. Estudiar las diferentes metodologías que se pueden emplear dentro de la Pedagogía Activa. Aprender los diversos tipos de pensamiento de cada uno de los autores de las metodologías para una mayor comprensión de la Pedagogía Activa. Profundizar sobre qué se entiende actualmente por Escuela Activa Urbana, describiendo su método de actuación. Conocer las características y teorías esenciales sobre el desarrollo del niño para comprender con más facilidad este sector. Conocer la importancia del juego en el niño, así como el desarrollo afectivo y valor de la socialización en esta etapa. Describir la importancia de la familia en la edad infantil. Conocer las diferentes discapacidades, en el campo de la educación especial. Conocer la importancia y consecución de logros de la pedagogía Montessori. Aprender el método Montessori, así como sus características, elementos e importancia trascendente en el ámbito educativo. Conocer el papel de la pedagogía Waldorf en la Educación Infantil. Identificar las diferentes etapas evolutivas del

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

niño desde la perspectiva de la pedagogía Waldorf. Estudiar los temperamentos y la educación de los sentidos según la pedagogía Waldorf. Indicar la importancia de un ambiente favorable en las aulas. Conocer el papel de la eutimia y la armonía en la Educación Infantil Waldorf.

A quién va dirigido

El presente curso de Pedagogía Activa en Educación está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito educativo que deseen actualizar o ampliar sus conocimientos en el ámbito educativo, así como a todas aquellas personas interesadas en conocer el ámbito pedagógico en el que se desarrolla. Este curso permitirá adquirir una formación específica en Pedagogía Activa para poder incorporarse al mercado laboral ejerciendo una profesión dinámica y en continuo auge.

Para qué te prepara

El presente en Pedagogía Activa en Educación tiene el objetivo de proporcionar al alumnado los conocimientos necesarios para fomentar el aprendizaje del alumnado en un sentido democrático fomentando una actitud crítica y cooperativa. Para ello, el siguiente curso en Pedagogía Activa en Educación proporciona los conocimientos necesarios en Pedagogía Activa que serán necesarios para una práctica correcta y eficaz.

Salidas laborales

Este Curso en Pedagogía Activa en Educación facilitará un aumento de tu formación en este sector además de orientar tus salidas laborales hacia ámbitos como Pedagogía o Psicología así como el de la Psicopedagogía. Además, permitirá formarte como monitor de ocio y tiempo libre.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. PEDAGOGÍA ACTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS DE PEDAGOGÍA

1. Concepto de pedagogía
2. Relación de la pedagogía con otras ciencias
3. La evolución de la pedagogía
4. Sistema Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENTES MODELOS PEDAGÓGICOS

1. Los modelos pedagógicos y la educación
2. La escuela tradicional
3. Escuela Nueva
4. Otros modelos pedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PEDAGOGÍA ACTIVA

1. Introducción a la Pedagogía Activa
2. Escuela Activa VS Escuela Tradicional
3. Fundamentos de la Pedagogía Activa
4. Principios didácticos fundamentales de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA DE DEWEY

1. John Dewey
2. Dimensión psicológica y pragmatismo en Pedagogía
3. Dimensión social y democracia en educación
4. La escuela de Dewey

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODO MONTESSORI

1. Introducción a la Pedagogía Montessori
2. Principios básicos de la Pedagogía Montessori
3. Figura docente de la Pedagogía Montessori
4. Pedagogía de María Montessori
5. María Montessori y la Educación Especial
6. Método Montessori
7. Elementos de la metodología
8. Áreas del método Montessori
9. Puesta en práctica del método
10. Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODO DECROLY

1. Ovide Decroly

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Iniciativa educativa
 1. - Pedagogía de Decroly
 2. - Los Centros de Interés
3. Método Decroly
 1. - Conceptos básicos del Método Decroly
4. Influencia de Decroly en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COUSINET, TRABAJO POR EQUIPOS

1. Roger Cousinet
2. Aportaciones pedagógicas
3. La enseñanza libre por grupos
4. El profesorado
5. Influencia de Cousinet en la figura docente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PEDAGOGÍA DE FREINET

1. Célestin Freinet
2. Principios de la Pedagogía Freinet
3. Método tradicional VS Método Freinet
4. Tanteo experimental
5. Técnicas Freinet asociadas
6. Investigación del medio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PEDAGOGÍA DE WALDORF

1. Origen de la pedagogía Waldorf
 1. - Rudolf Steiner
 2. - Triformación Social
2. Las escuelas Waldorf en el mundo
 1. - Fines y objetivos de las escuelas Waldorf
 2. - Características de las escuelas Waldorf
3. Antroposofía
4. Educación infantil desde la perspectiva Waldorf
5. La función del docente en pedagogía Waldorf: de la educación a la autoeducación
6. Formación del profesorado en pedagogía Waldorf
 1. - Respuesta a la formación del profesorado en pedagogía Waldorf
 2. - Objetivos de la formación
 3. - Temas centrales de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS METODOLOGÍAS EN PEDAGOGÍA ACTIVA

1. Práctica Psicomotriz Aucouturier
 1. - Sesiones de la Práctica Psicomotriz
 2. - Papel del o de la psicomotricista
2. Emmi Pikler
 1. - Principios pedagógicos de Emmi Pikler-Lòczy
 2. - Casa-Cuna de Lòczy
 3. - Instituto Pikler-Lòczy

3. Educación Creadora de Arno Stern
 1. - Aspectos pedagógicos de la Educación Creadora
 2. - Condiciones de la Educación Creadora
4. Escuela Activa Urbana

PARTE 2. PEDAGOGÍA MONTESSORI

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
 1. - Etapas del parto
 2. - Riesgos y complicaciones del parto
 3. - El control del neonato
2. Desarrollo físico y motor
 1. - La conducta refleja
 2. - Pautas del crecimiento
 3. - Las habilidades motoras gruesas
 4. - Las destrezas motoras finas
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
 1. - Locomoción
 2. - Manipulación
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
 1. - El espacio
2. Desarrollo cognitivo
 1. - El pensamiento preoperacional
3. Desarrollo del lenguaje
 1. - Tres-cuatro años
 2. - Cinco años
 3. - Seis años
4. Desarrollo Psico-social y afectivo
 1. - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
 2. - La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo

[Ver en la web](#)



1. - Conocimiento operacional concreto
2. - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
3. - Operaciones del conocimiento operacional concreto
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
 1. - Cambios físicos en las chicas
 2. - Cambios físicos en los chicos
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo
 1. - La preadolescencia
 2. - Afectividad en la preadolescencia
 3. - La familia y los amigos
 4. - La identidad personal y la formación de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
 1. - Cambios físicos
 2. - Cambios psicológicos
 3. - Cambios sociales
3. La adolescencia como período crítico del desarrollo
4. Desarrollo cognitivo
 1. - Procesos cognitivos
 2. - La cognición durante la adolescencia
5. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
 1. - Definiciones de personalidad
 2. - Componentes de la personalidad
6. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
 1. - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
7. El desarrollo de la identidad personal
 1. - Desarrollo psicossocial de Erikson: desarrollo de la identidad
8. Las relaciones sociales
 1. - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
9. El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La educación especial en la primera mitad del s.XX
2. Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
 1. - Tipos de Discapacidad Visual
 2. - Necesidades del alumnado con Ceguera
 3. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
3. Alumnado con Discapacidad Auditiva
 1. - Tipos de Discapacidad Auditiva

2. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
4. Alumnado con Discapacidad Intelectual
 1. - Clasificación de la discapacidad intelectual
 2. - Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
 3. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
5. Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
 1. - Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
 2. - Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
6. Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
 1. - Alumnado con Discapacidad Física
 2. - Alumnado con Discapacidad Verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
 1. - El apego: definición y funciones
 2. - El curso evolutivo del apego
 3. - Tipos de apego

MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

1. Introducción al desarrollo
 1. - Concepto de desarrollo
 2. - Objetivo del desarrollo
2. Etapas del desarrollo según María Montessori
 1. - Fase 1 (0-6 años)
 2. - Fase 2 (6-12 años)
 3. - Fase 3 (12-18 años)
 4. - Fase 4 (18-24 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

1. Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
 1. - Características fundamentales de la escuela nueva
 2. - Principales escuelas

2. Principios didácticos fundamentales de la educación

1. - Principio de actividad
2. - Principio de creatividad
3. - Principio vivencial
4. - Principio de globalización
5. - Principio de normalización
6. - Principio de individualización
7. - Otros principios

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

1. Introducción
2. Principios básicos
3. Figura docente
4. Pedagogía de María Montessori
5. María Montessori y la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

1. Método Montessori
2. Elementos de la metodología
3. Áreas del método Montessori
4. Puesta en práctica del método
5. Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

1. Polarización de la atención
 1. - La normalización
2. El silencio

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

1. La mente absorbente de los niños
2. Los períodos sensibles
 1. - Imaginación
 2. - Abstracción
 3. - Sociabilidad
 4. - Período sensible para el desarrollo de los sentidos
 5. - Período sensible para el desarrollo del movimiento
3. El ambiente preparado
 1. - La libre elección del trabajo
4. El rol del adulto
 1. - El rol de los maestros
 2. - El rol de los padres

MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Organización del espacio
 1. - Tipos de espacios
 2. - Recursos para crear distintos espacios
2. Los rincones educativos
 1. - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
 2. - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
 3. - Actividades a realizar en los rincones
 4. - Materiales a utilizar y temporalización

UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

1. Introducción
2. Características del Juego
3. Tipos de Juegos
4. El juguete didáctico
5. La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

1. El juego infantil
 1. - Características del juego infantil
2. El juego didáctico
 1. - El juego funcional (0-3 años)
 2. - El juego simbólico (3-6 años)
 3. - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
3. La importancia del juego
 1. - Aportaciones del juego al desarrollo
 2. - El juego en el aprendizaje
 3. - Dificultades en el juego
4. El adulto y la estimulación del juego según Montessori
5. El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL "GUÍA" MONTESSORI

1. Transformación del adulto
2. El guía de Montessori
 1. - Características del guía Montessori
3. La libertad y la disciplina en el método Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

1. Plan de estudios de María Montessori
 1. - Vida práctica
 2. - Sensorial
 3. - Lenguaje
 4. - Matemática
 5. - Cultura

UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI

1. Características de los materiales Montessori
2. Tipos de materiales Montessori
 1. - Materiales de Montessori
3. Importancia de los materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción a la resolución de conflictos
2. Resolución de conflictos en el método Montessori
 1. - Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

PARTE 3. PEDAGOGÍA WALDORF EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTROPOSOFÍA Y PEDAGOGÍA WALDORF

1. Contexto histórico
 1. - Movimientos de Renovación Pedagógica
 2. - Escuela nueva
2. Origen de la pedagogía Waldorf
 1. - Rudolf Steiner
 2. - Triformación Social
3. Las escuelas Waldorf en el mundo
 1. - Fines y objetivos de las escuelas Waldorf
 2. - Características de las escuelas Waldorf
4. Antroposofía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF EN EL MUNDO

1. La infancia
 1. - Evolución del concepto de infancia
2. Educación infantil
3. Educación infantil desde la perspectiva Waldorf

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA AUTOEDUCACIÓN DEL MAESTRO

1. La función del docente
2. La función del docente en pedagogía Waldorf: de la educación a la autoeducación
3. Formación del profesorado en pedagogía Waldorf
 1. - Respuesta a la formación del profesorado en pedagogía Waldorf
 2. - Objetivos de la formación
 3. - Temas centrales de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Características generales en el desarrollo Infantil
2. El desarrollo integral del niño
3. Dimensiones del desarrollo
4. Fases del desarrollo del niño según Steiner

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS EVOLUTIVAS DEL NIÑO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PEDAGOGÍA

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

WALDORF

1. Los septenios
2. Etapas evolutivas del niño según Steiner
 1. - Primer septenio
 2. - Segundo septenio
 3. - Tercer septenio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTUDIO DE LOS TEMPERAMENTOS

1. Concepto de temperamento
2. Los 4 temperamentos según Rudolf Steiner
 1. - Colérico
 2. - Flemático
 3. - Sanguíneo
 4. - Melancólico
3. Desarrollo del temperamento
4. Estabilidad vs cambio en el temperamento
5. Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN DE LOS SENTIDOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Los sentidos
2. Teoría de los doce sentidos
3. Sentidos corporales o inferiores
 1. - Sentido del tacto
 2. - Sentido vital o de la vida
 3. - Sentido del movimiento
 4. - Sentido del equilibrio
4. Sentidos intermedios
 1. - Sentido del olfato
 2. - Sentido del gusto
 3. - Sentido de la vista
 4. - Sentido del calor
5. Sentidos superiores: los sentidos de la percepción del otro
 1. - Sentido auditivo
 2. - Sentido de la palabra ajena
 3. - Sentido de pensamiento ajeno
 4. - Sentido del yo ajeno

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PEDAGOGÍA WALDORF Y EL JUEGO

1. Introducción al juego
2. Características del Juego
3. El juego desde la pedagogía Waldorf
 1. - Principales características
4. Elementos del juego Waldorf
5. El juego libre

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL AMBIENTE EN LAS AULAS

1. Principios didácticos fundamentales de la educación en la escuela nueva
 1. - Principio de actividad
 2. - Principio de creatividad
 3. - Principio vivencial
 4. - Principio de globalización
 5. - Principio de normalización
 6. - Principio de individualización
 7. - Otros principios
2. El aula en la escuela tradicional
3. El aula en las escuelas Waldorf

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA EURITMIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF

1. La importancia del movimiento en la primera etapa según la pedagogía Waldorf
 1. - La euritmia
 2. - El arte
2. Psicomotricidad
 1. - Intervención psicomotriz en educación
3. El cuerpo como medio de expresión y comunicación

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group