



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Postgrado en Didáctica de las Matemáticas en Secundaria + Titulación  
Universitaria con 4 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado en Didáctica de las Matemáticas en Secundaria + Titulación Universitaria con 4 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
510 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
4 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Didáctica de las Matemáticas en Secundaria con 400 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria Propia en Didáctica de las Matemáticas con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente titulación es objeto de Declaración de Interés Público de la Universidad de Granada, en el ámbito de la Ley Orgánica de Universidades de 1985, en virtud de la cual se garantiza el acceso a la información pública de los datos de carácter personal que se generen en el proceso de tramitación de la misma, de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD) y en la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LTAIP).

## Descripción

Con este Postgrado en Didáctica de las Matemáticas en Secundaria se aportará al alumnado las técnicas didácticas y metodológicas necesarias para desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje de las matemáticas de la forma más adecuada. Llegar a ser un buen profesor de matemáticas no solo es importante, sino que además es fundamental interesarse y reflexionar sobre la innovación y la práctica de aula. Por ello, el Postgrado en Didáctica de las Matemáticas en Secundaria te ofrece unos conocimientos especializados en este ámbito.

## Objetivos

- Reconocer las competencias básicas y las áreas y materias del currículo de Educación Primaria y Secundaria, según la LOE.
- Analizar diferentes tipos de teorías con respecto a la enseñanza en Matemáticas.
- Comprender los contenidos didácticos que se deberán aportar al alumnado en las diferentes etapas.
- Aprender las competencias de un profesor de Educación Secundaria Obligatoria.
- Aprender la competencia matemática, resolución de problemas, contextos y recursos.
- Estudiar y aprender las historias de la filosofía matemática y sus autores con su contenido específico.
- Empezar a resolver los problemas geométricos y continuos de la matemática griega.
- Comprender diferentes tipos de culturas matemáticas del siglo XIX.

[Ver en la web](#)**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Para qué te prepara

---

El presente Postgrado en Didáctica de las Matemáticas en Secundaria va dirigido a todas aquellas personas cuya labor profesional se desarrolle en torno al ámbito de la enseñanza que estén interesadas en aprender cómo enseñar matemáticas a alumnos de la educación secundaria.

## A quién va dirigido

---

Este Postgrado de Didáctica de las Matemáticas en Secundaria te prepara para obtener las competencias necesarias para poder enseñar matemáticas en la educación secundaria. Asimismo ayudar a mejorar y aprender las principales ideas y características de las matemáticas por la cual se basan en la actualidad.

## Salidas laborales

---

Educación / Matemáticas / Docencia / Centros educativos / Formación / Enseñanza secundaria.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

#### MÓDULO 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1. Introducción.
2. Didáctica de las Matemáticas.
3. Cultura matemática.
4. Transposición didáctica.
5. Calidad en la Educación de las Matemáticas.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Competencia matemática y conocimiento matemático.
2. Matemáticas y Teorías Cognitivas del Aprendizaje.
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje de Matemáticas.
4. Objetivos educativos.
5. Principios metodológicos.
6. Planificación del proceso de enseñanza.
7. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza.
8. Evaluación del proceso de enseñanza.
9. Dificultades y errores en Matemáticas.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS MATEMÁTICOS EN DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS

1. Introducción.
2. Competencias básicas y currículo.
3. Competencia matemática.
4. Matemáticas; área de conocimiento de Educación Primaria.
5. Matemáticas; materia de Educación Secundaria Obligatoria.

#### MÓDULO 2. APLICACIÓN DE CONTENIDOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NÚMEROS

1. Introducción.
2. Números naturales.
3. Números enteros.
4. Fracciones.
5. Números decimales.
6. Números racionales.
7. Números irracionales.
8. Porcentajes.
9. Potencias.

10. Raíces cuadradas.
11. Proporcionalidad.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁLGEBRA

1. Introducción.
2. Letras para simbolizar números.
3. Expresiones algebraicas.
4. Valor numérico de una expresión algebraica.
5. Letras para expresar relaciones, igualdades, identidades y ecuaciones.
6. Ecuaciones de primer grado.
7. Progresiones aritméticas y geométricas.
8. Ecuaciones de segundo grado.
9. Ecuaciones de grado superior a dos.
10. Sistemas de ecuaciones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MAGNITUDES Y SU MEDIDA

1. Introducción.
2. Longitud, superficie y volumen.
3. Peso y masa.
4. Medida del tiempo.
5. Capacidad.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. GEOMETRÍA

1. Introducción.
2. Planos, puntos y rectas.
3. Ángulos.
4. Curvas.
5. Polígonos.
6. Figuras en el espacio.
7. Regularidades y simetría.
8. Teorema de Pitágoras.
9. Teorema de Tales.
10. Área de una superficie.
11. Volumen de los cuerpos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNCIONES Y GRÁFICAS

1. Introducción.
2. Tablas de valores.
3. Coordenadas cartesianas.
4. Gráficas.
5. Tasa de variación.
6. Uso de las TIC.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

1. Introducción a la Estadística.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Nociones estadísticas básicas.
3. Variables estadísticas.
4. Organización de los datos.
5. Diagramas estadísticos.
6. Medidas de centralización.
7. Medidas de dispersión.
8. Introducción a la probabilidad.

### MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN

1. Diversidad social.
2. Diversidad cultural.
3. Percepción de las culturas.
4. Multiculturalidad e Interculturalidad.
5. Educación intercultural.
6. Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad.
7. Coeducación.
8. Sexismo en los centros educativos.
9. Currículo oculto.
10. Trabajar la coeducación.
11. Mejorar la coeducación en centros educativos.
12. Coeducación en las áreas/materias.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición.
2. Tipos de dificultades de aprendizaje.
3. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje.
4. La atención a la diversidad en los centros educativos.
5. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica.
6. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Introducción.
2. Atención a la diversidad y LOE.
3. Concepto de NEE.
4. NEE y normativa.
5. ¿Qué es educar en la diversidad?
6. Medidas de atención a la diversidad.
7. Plan de atención a la diversidad.

### PARTE 2. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ DEBERÍA SABER UN PROFESOR DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA?

1. Introducción y objetivos.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Las tareas de un profesor: planificar, gestionar y valorar.
3. ¿Qué conocimientos son necesarios para enseñar matemáticas?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NUMERACIÓN Y CÁLCULO.

1. Introducción y objetivos.
2. Diferentes necesidades. Diferentes tipos de números.
  1. - El tamaño de los números.
  2. - Realismo de los números.
  3. - Otras funciones de los números naturales.
  4. - Con los naturales no basta.
  5. - Significados de racionales e irracionales.
  6. - Significados de los números enteros.
  7. - Tomando decisiones sobre los números con que trabajar.
3. La representación de los diferentes tipos de números.
  1. - Aspectos relacionados con la escritura.
  2. - Aspectos relacionados con la visualización.
4. Cálculo y operaciones.
  1. - Comprensión del significado de las operaciones y relaciones entre ellas.
  2. - Propiedades y jerarquía de las operaciones.
  3. - Decidir el tipo de cálculo.
5. Relaciones entre números.
  1. - Relaciones de divisibilidad.
  2. - Relaciones de proporcionalidad.
  3. - Patrones y generalización.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPACIO Y FORMA.

1. Introducción y objetivos.
2. Figuras geométricas planas y tridimensionales.
3. Figuras geométricas estáticas y transformaciones.
4. Figuras geométricas y su medida.
5. Manipular y construir figuras geométricas.
6. Definiciones y propiedades de figuras geométricas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁLGEBRA.

1. Introducción y objetivos.
2. Una consideración histórica sobre el álgebra.
3. Dificultades sobre la transición de la aritmética al álgebra.
4. ¿Qué sentido hemos de dar al álgebra?
5. Álgebra para comunicar: descubrir y expresar relaciones.
6. Álgebra para argumentar: interpretar y manipular expresiones algebraicas.
7. Álgebra para resolver: ecuaciones e inecuaciones.
  1. - Modelo aritmético.
  2. - Modelo de la balanza.
  3. - Modelo geométrico para resolver ecuaciones de segundo grado.
  4. - Ecuaciones polinómicas de grado superior.
  5. - Resolución de sistemas de ecuaciones.

6. - Resolución de problemas utilizando ecuaciones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES.

1. Introducción y objetivos.
2. Funciones: punto de partida.
3. Las representaciones del concepto de función.
4. El uso de tablas de números y los tipos de crecimiento.
5. El lenguaje de las gráficas y su relación con el álgebra.
  1. - Aspectos cualitativos de las gráficas.
  2. - La relación entre gráficas y álgebra.
6. La fórmula de una función y otras expresiones simbólicas.
7. Consideraciones sobre el uso de situaciones contextualizadas.
8. El estudio de los modelos elementales.
  1. - Funciones de primer grado: lineales y afines.
  2. - Funciones de segundo grado.
  3. - Funciones de proporcionalidad inversa y funciones racionales.
  4. - Funciones exponenciales.
9. Características generales de las funciones.
  1. - Aspectos locales de las funciones.
  2. - Aspectos generales de las funciones.
10. Establecer conexiones para abordar la complejidad.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROBABILIDAD, ESTADÍSTICA Y TÉCNICAS DE CONTEO.

1. Introducción y objetivos.
2. Probabilidad.
  1. - La importancia de identificar el espacio muestral.
  2. - Estimación de probabilidades a partir de la experimentación.
  3. - Técnicas de combinatoria aplicadas al cálculo de probabilidad.
  4. - La relación de la probabilidad con los juegos de azar.
3. Estadística.
  1. - Gráficos estadísticos.
  2. - Parámetros estadísticos.
  3. - Estudios estadísticos.
4. Técnicas de conteo.
  1. - Estructura multiplicativa del conteo.
  2. - Introducir los números combinatorios.
  3. - Contar "cuando no podemos contar".

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIA MATEMÁTICA, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CONTEXTOS Y RECURSOS.

1. Introducción y objetivos.
2. La competencia matemática.
3. Plantear y resolver problemas.
4. Contextos para aprender matemáticas.
5. Recursos para enseñar matemáticas en secundaria.
6. De la formación inicial a la permanente: el uso de la red.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Aprender a enseñar matemáticas en la educación secundaria obligatoria, Calvo Pesce, Cecilia · Deulofeu Piquet, Jordi · Jareño Ruiz, Joan · Morera Úbeda, Laura . Publicado por Editorial Síntesis

### PARTE 3. HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS COMIENZOS DE LA GEOMETRÍA RACIONAL. EL DESCUBRIMIENTO DE MAGNITUDES INCONMENSURABLES.

1. Tales y los principios logros de la geometría racional.
2. El descubrimiento de los inconmensurables.
3. La matemática de los filósofos.
4. Hipótesis sobre el orden de los descubrimientos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CUADRATURA DE LAS LÚNULAS.

1. Introducción.
2. La cuadratura de figuras planas.
  1. - La cuadratura de figuras poligonales.
  2. - La cuadratura de figuras "Curvas".
3. La escuela de Quíos.
4. La cuadratura de la primera lúnula.
  1. - Según Alejandro de Afrodísio.
  2. - Reducción de la "cuadratura del círculo" a la cuadratura de la lúnula.
  3. - Según Euderno.
5. La cuadratura de la segunda lúnula.
6. La cuadratura de la tercera lúnula.
7. Definición moderna de la lúnula de Hipócrates.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONTINUO Y EL INFINITO EN LA MATEMÁTICA GRIEGA.

1. Zenón de Elea.
  1. - Las aporías.
  2. - Crítica a los argumentos de Zenón.
2. Los sofistas.
3. Aristóteles y el infinito matemático.
4. -Los "dominadores" del infinito actual.
5. Cuadratura de la parábola.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ARQUÍMEDES Y LA MEDIDA DEL CÍRCULO.

1. Introducción.
2. Datos biográficos.
3. Las obras de Arquímedes.
4. La metodología arquimediana.
  1. - El Método de exhaucion.
  2. - La vía del descubrimiento.
  3. - Arquímedes y el infinito.
5. El círculo, figura emblemática de la matemática griega.



6. La medida del círculo.
  1. - El itortmal medida del círculo.
  2. - El teorema de III de la medida del círculo.
7. Conclusiones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. GALILEO: LA GEOMETRIZACIÓN DEL MUNDO.

1. Introducción.
2. Il saggiatore y el método galileano.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESCARTES: EL ÁLGEBRA, LA GEOMETRÍA.

1. El método cartesiano y las matemáticas.
2. La geometría.
3. Descartes y la geometría analítica.
4. La geometría griega.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEWTON, MATEMÁTICO.

1. Introducción.
2. Ciencia, tecnología y sociedad en la Inglaterra del siglo XVII.
3. Los primeros años de Isaac Newton (1642-1660).
4. Los años de estudiante en Cambridge (1661-1664).
5. Los anni mirables (1665-1666).
6. El teorema de binomio.
7. El método de las fluxiones.
8. El profesor de la cátedra lucasiana (1667-1680).
9. La ruptura con Descartes (1680-1684).
10. Los principios matemáticos de la Filosofía Natural (1685-1694).
11. Los últimos años (1695-1727).
12. Newton y el cálculo infinitesimal en el Siglo de las Luces.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA MATEMÁTICA ALEMANA EN LA CULTURA DEL SIGLO XIX.

1. Introducción.
2. Kant y Goethe: dos concepciones del mundo.
3. El Romanticismo en la primera mitad del siglo XIX
4. La enseñanza en el Estado prusiano. La Universidad alemana del siglo XIX.
5. Situación de la matemática a comienzos del siglo XIX.
6. La matemática alemana desde 1800 a 1850
  1. - Bolzano.
  2. - Dirichlet.
  3. - Riemann.
7. La influencia hegeliana. Los movimientos revolucionarios de 1848.
8. La música romántica. Richard Wagner.
9. La matemática alemana desde 1850 hasta 1900.
10. Dedekind (1831-1916).

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Historia de las matemáticas en la enseñanza

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

secundaria Montesinos Sirera, José L. Publicado por Editorial Síntesis

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group