



# Cursos Superiores

Curso Superior de Análisis Funcional de la Conducta



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

# Índice

Curso Superior de Análisis Funcional de la Conducta

**1. Sobre Inesem**

**2. Curso Superior de Análisis Funcional de la Conducta**

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

**3. Programa académico**

**4. Metodología de Enseñanza**

**5. ¿Porqué elegir Inesem?**

**6. Orientación**

**7. Financiación y Becas**

# SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***

## Curso Superior de Análisis Funcional de la Conducta



DURACIÓN	180
PRECIO	460 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

## Titulación Cursos Superiores

- Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

# Resumen

Este Curso de Análisis Funcional de la Conducta aporta los conocimientos necesarios para desenvolverse de manera profesional y ética en la evaluación conductual y funcional, una herramienta en crecimiento y cada vez más utilizada por profesionales y solicitada por la sociedad que busca un nuevo modelo de intervención psicológica lejos de etiquetas diagnósticas y cerca de las necesidades emocionales, cognitivas y comportamentales del individuo. Este curso aporta la fundamentación teórica imprescindible, las estrategias metodológicas y las aplicaciones del análisis funcional en diferentes colectivos. En INESEM acompañaremos en tu desarrollo laboral y personal en el marco del Curso de Análisis Funcional de la Conducta para convertirte en un experto en la conducta humana.

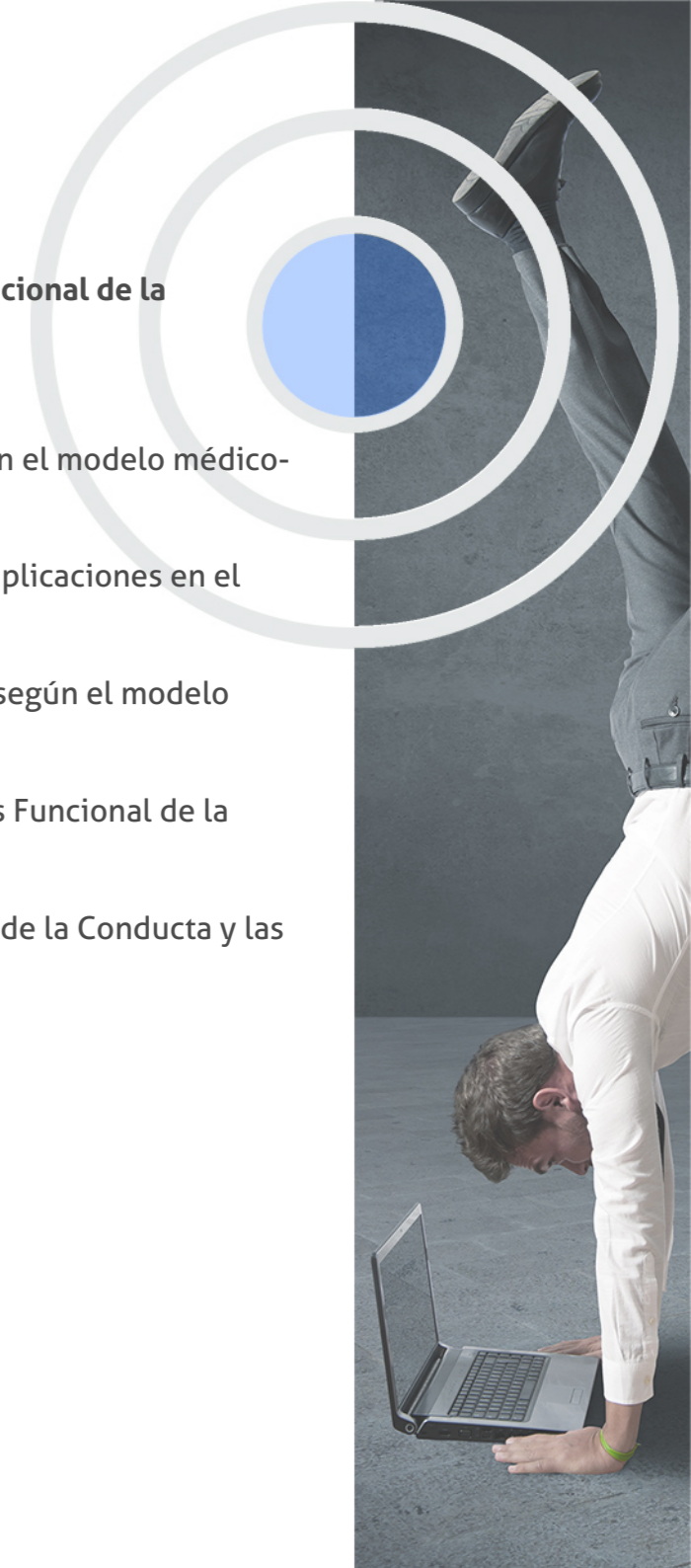
## A quién va dirigido

El Curso de Análisis de Funcional de la Conducta está dirigido a profesionales dedicados a la psicología clínica y la psicoterapia, personal sanitario, docentes y del ámbito social, así como a profesionales que deseen seguir formándose en las últimas innovaciones del análisis del comportamiento. Si deseas conocer un nuevo modelo de evaluación e intervención, este es tu curso.

# Objetivos

Con el Cursos Superiores **Curso Superior de Análisis Funcional de la Conducta** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Conocer las limitaciones de la evaluación basada en el modelo médico-psiquiátrico
- Aprender el desarrollo histórico, procedimiento y aplicaciones en el Curso de Análisis Funcional de la Conducta
- Formular casos clínicos en diferentes poblaciones según el modelo Análisis Funcional de la Conducta
- Adquirir la buena praxis en la aplicación de Análisis Funcional de la Conducta
- Comprender la relación entre el Análisis Funcional de la Conducta y las Terapias Contextuales





¿Y, después?

### Para qué te prepara

Este Curso de Análisis Funcional de la Conducta te prepara para una nueva forma de entender la evaluación psicológica basada en el conductismo, el modelo contextual, la teoría del marco relacional y el análisis funcional de la conducta. Una evaluación e intervención alejada de la estigmatización del modelo psiquiátrico en salud mental que fomenta el estudio de la conducta, la emoción y cognición como una conducta más a considerar.

### Salidas Laborales

Desarrolla tu carrera profesional gracias al Curso de Análisis Funcional de la Conducta en gabinetes de psicología privados o en orientación docente y adquiere una formación avanzada de carácter innovador que te ayude a desarrollar tu proyecto profesional con garantías de buena praxis y con un sistema adaptado a cada persona, su historia de contingencias y biografía.

# ¿Por qué elegir INESEM?



# PROGRAMA ACADÉMICO

Curso Superior de Análisis Funcional de la Conducta

Módulo 1. **Procesos de aprendizaje**

Módulo 2. **Análisis funcional de la conducta**

Módulo 3. **Evaluación y práctica clínica**

### Módulo 1. Procesos de aprendizaje

#### Unidad didáctica 1. ¿que es el aprendizaje?

---

1. Importancia del aprendizaje
2. Historia de la psicología del aprendizaje
3. El concepto de aprendizaje
4. Aprendizaje animal y humano

#### Unidad didáctica 2. Aprendizaje no asociativo

---

1. Procesos del aprendizaje no asociativo
2. Habitación
3. Sensibilización
4. Neurobiología del aprendizaje no asociativo

#### Unidad didáctica 3. Condicionamiento clásico

---

1. Concepto de condicionamiento clásico
2. Elementos del condicionamiento clásico
3. Metodología experimental
4. Condicionamiento y la respuesta condicionada
5. Tipos de condicionamiento clásico
6. Condicionamiento clásico
7. Contracondicionamiento

#### Unidad didáctica 4. Entrenamiento del condicionamiento clásico

---

1. Intervalo, Duración e Intensidad del EC
2. Tipos de EC
3. Novedad del EC y EL
4. Efecto de la explosión previa a EL
5. Irrelevancia aprendida
6. Semejanza entre el EC y el EL
7. Relevancia e Intensidad EC-EL
8. Tipos de EL
9. Utilidad del CC

#### Unidad didáctica 5. Teorías del condicionamiento clásico

---

1. Representaciones de las asociaciones
2. Modelos asociativos
3. Bases neurobiológicas

#### Unidad didáctica 6. Condicionamiento instrumental

---

1. Antecedentes históricos del condicionamiento instrumental
2. Elementos del condicionamiento instrumental
3. Fundamentos del condicionamiento instrumental
4. Tipos de condicionamiento instrumental
5. Relación respuesta-refuerzo
6. Conducta supersticiosa y sesgos
7. Variables que influyen en el condicionamiento instrumental
8. Demora del refuerzo

#### Unidad didáctica 7. Programas de reforzamiento diferencial

---

1. Programasde reforzamiento
2. Programas de reforzamientos de tasas de respuesta
3. Programas compuestos
4. Programas de concurrentes
5. Teorías del reforzamiento
6. Economía conductual



## Módulo 2.

### Análisis funcional de la conducta

#### Unidad didáctica 8.

##### Control aversivo de la conducta

---

1. Errores frecuentes en el uso de refuerzo negativo, castigo y extinción
2. Metodología experimental
3. Condicionamiento de escape
4. Condicionamiento de evitación
5. El castigo

#### Unidad didáctica 9.

##### Procesos de generalización y discriminación

---

1. Generalización del estímulo
2. Generalización de estímulos en la infancia
3. Generalización de estímulos y fobias
4. Aprendizaje de la discriminación
5. La categorización

#### Unidad didáctica 10.

##### Aprendizaje social

---

1. Elementos del aprendizaje social
2. Aprendizaje social
3. Aprendizaje social del miedo
4. Papel del aprendizaje social en las relaciones afectivas
5. La imitación

#### Unidad didáctica 11.

##### Análisis funcional de la conducta y aprendizaje

---

1. Introducción al Análisis Funcional de la Conducta
2. Condicionamiento Clásico y Operante en el Análisis Funcional de la Conducta
3. Aprendizaje Social y Análisis Funcional de la Conducta
4. Desarrollo metodológico y teórico del Análisis Funcional y el conductismo
5. Análisis Funcional de la Conducta y el Cognitivismo

#### Unidad didáctica 1.

##### ¿qué es la conducta?

---

1. Definición de Conducta
2. Clasificación de Conducta
3. Conducta como unida de medida en psicología

#### Unidad didáctica 2.

##### Modelos diagnósticos

---

1. Modelo médico - psicopatológico
2. Modelo transdiagnóstico
3. Modelo funcional
4. Variables relevantes para un Análisis Funcional

#### Unidad didáctica 3.

##### Principios del análisis funcional

---

1. El análisis funcional de la conducta
2. Moldeamiento de las conductas
3. Contingencias y reforzamiento natural
4. Conducta gobernada por contingencias o por reglas
5. Generalización, equivalencia y transferencia

#### Unidad didáctica 4.

##### Análisis funcional de la conducta verbal

---

1. Funciones del lenguaje
2. Las funciones del lenguaje
3. Las funciones del lenguaje en FAP
4. Relaciones de equivalencia verbales
5. Seguimiento de reglas verbales

## Unidad didáctica 5.

### Teoría de los marcos relacionales

---

1. Orígenes: Teoría del Marco Relacional
2. Flexibilidad/ inflexibilidad psicológica
3. Características
4. Aplicación clínica

## Unidad didáctica 6.

### Modelos de análisis funcional de la conducta

---

1. Modelo Skinner
2. Modelo Kantor
3. Modelo Hayes
4. Integración teórica y metodológica

# Módulo 3.

## Evaluación y práctica clínica

### Unidad didáctica 1. Evaluación en psicología

---

1. Introducción a la evolución psicológica
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta
4. Actitud de incondicionalidad y apoyo al paciente
5. Modelo de comportamiento asertivo
6. Habilidades instrumentales básicas de refuerzo para motivar
7. Habilidades pedagógicas
8. Habilidades cognitivas
9. Sistematizar todo el proceso de intervención
10. Cuidar especialmente el no hacer juicios de valor
11. Habilidades de desdramatización
12. Ajustar las expectativas de su paciente a sus posibilidades

### Unidad didáctica 2. Herramientas de evaluación en análisis funcional

---

1. Evaluación de la conducta en análisis funcional
2. Autorregistros de análisis funcional
3. Antecedentes y consecuentes
4. Métodos y estrategias de evaluación conductual
5. Variables causales, relevantes y controlables
6. Evaluación y conceptualización de caso clínicos
7. Cuestionarios de evaluación del individuo
8. Cuestionarios de evaluación del terapeuta
9. Conceptualización de casos clínicos
10. El proceso práctico de formulación de un caso

## Unidad didáctica 3.

### La relación terapéutica

---

1. Estudios sobre relaciones terapéuticas
2. La creación de una relación terapéutica
3. La relación terapéutica desde FAP
4. Las emociones e intuiciones del terapeuta
5. La intimidad como fuente de problemas
6. La intimidad en la relación terapéutica
7. Las autorrevelaciones en la relación terapéutica

## Unidad didáctica 4.

### Deontología profesional y conflicto ético

---

1. Código Deontológico en psicología
2. Buena praxis en psicología
3. Conflictos éticos y problemas en psicología
4. Intrusismo laboral y competencias profesionales

## Unidad didáctica 5.

### Análisis funcional y perspectiva de género

---

1. Perspectiva de género en evaluación psicológica
2. Psicología feminista
3. Perspectiva de género en psicología de la salud

## Unidad didáctica 6.

### Análisis funcional y recursos humanos

---

1. Análisis de conducta en entornos laborales
2. Evaluación conductual en el ámbito laboral
3. Análisis funcional en selección de personal
4. Análisis de conducta en formación y comportamiento grupal

## Unidad didáctica 7.

### Psicología social contextual

---

1. Diferencias entre la psicología social y psicología sanitaria
2. Psicología social y comportamiento
3. Análisis funcional de la conducta en colectivos vulnerables
4. Contextos de intervención en psicología social y comunitaria
5. Terapias contextuales en el ámbito comunitario

## Unidad didáctica 8.

### Análisis funcional de la conducta y ámbito educativo

---

1. Introducción
2. Contenidos que se deben evaluar en la psicopedagogía clínica
3. Instrumentos de Evaluación psicopedagógica
4. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
5. Fases de la Evaluación psicopedagógica
6. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica
7. Elaboración de informe psicopedagógico
8. Evaluación funcional en contexto educativos

# metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

## Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

## Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

## Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

## Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

## Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.



Revista Digital

Secretaría

5

5 pilares del método

Campus Virtual

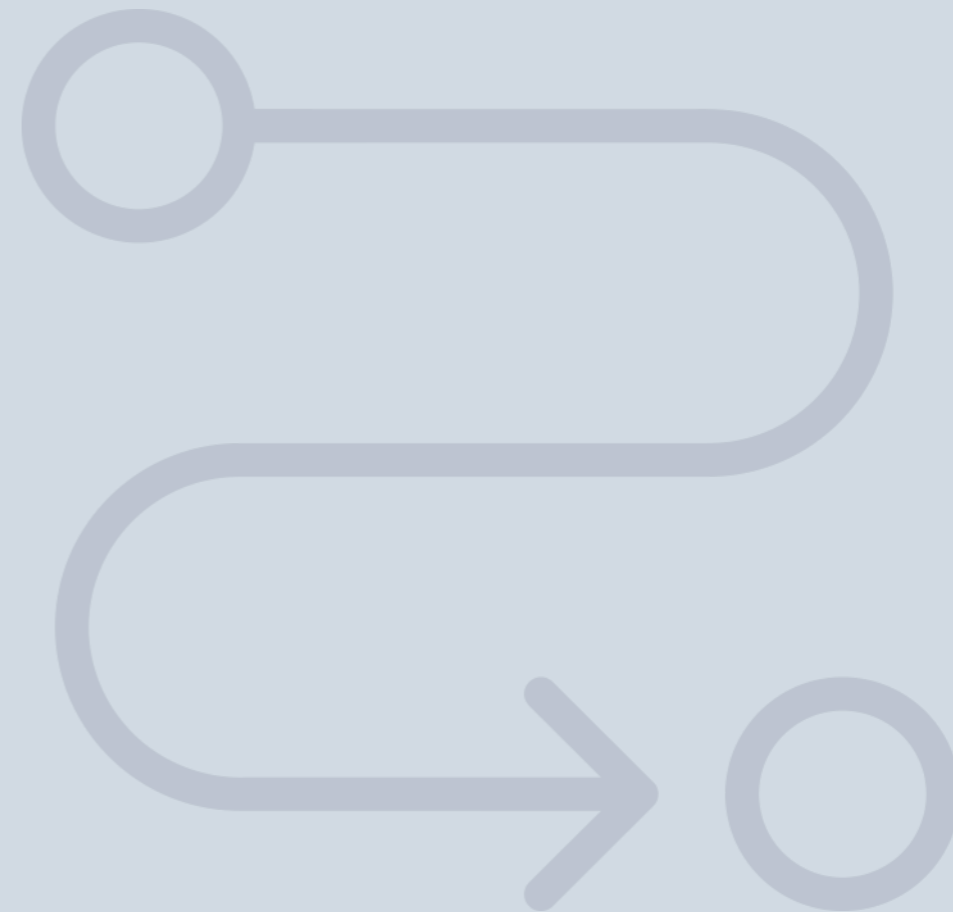
Webinars

Comunidad



## SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



# Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello  
**100%**  
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



**20%**

**Beca desempleo**

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

**15%**

**Beca emprende**

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

**10%**

**Beca alumnos**

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

# Cursos Superiores

Curso Superior de Análisis Funcional de la Conducta

*Impulsamos tu carrera profesional*



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

[www.inesem.es](http://www.inesem.es)



958 05 02 05 [formacion@inesem.es](mailto:formacion@inesem.es)

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.