



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Master en Neuroeducación y Optimización de Capacidades + Titulación  
Universitaria**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad Aenor

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Este Master en Neuroeducación y Optimización de Capacidades le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que con la realización de Master en Neuroeducación y Optimización de Capacidades aprenderá sobre las diferentes pautas de tratamiento para que los profesionales en rehabilitación y/o estimulación cognitiva ofrezcan un servicio con la idea de mejorar la educación.

## Objetivos

---

- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores
- Entender las primeras bases y conceptos de la neuropsicología.
- Analizar las diferencias que existen entre Neurociencia y Neuropsicología.
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar
- Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar
- Aprender la clasificación de la memoria en función de la intencionalidad
- Conocer las diferentes Alteraciones de la memoria en diferentes patologías
- Conocer que es la psicomotricidad y sus áreas de intervención.
- Conocer el proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje.

## Para qué te prepara

---

Este Master en Neuroeducación y Optimización de Capacidades está dirigido a psicólogos, psicopedagogos, maestros, pedagogos y profesionales del ámbito de la educación, así como profesionales de la medicina, logopedas, terapeutas ocupacionales y técnicos en inserción.

## A quién va dirigido

---

Este Master en Neuroeducación y Optimización de Capacidades le prepara para integrar programas de estimulación cognitiva en niños/adolescentes, diseñar estrategias de intervención estos niños optimizando además las capacidades personales de estos.

## Salidas laborales

---

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados / Orientadores en Centros Educativos / Psicología

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

# PARTE 1. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
  1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
  1. - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
  1. - Tronco cerebral
  2. - El cerebelo
  3. - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
  1. - Astrocitos
  2. - Oligodendrocitos
  3. - Células endoteliales
  4. - Células de Schwann
  5. - Células satélite
  6. - Micrología
  7. - Sustancia blanca y gris

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
  1. - Área frontal
  2. - Área parietal
  3. - Área temporal
  4. - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
  1. - Vista
  2. - Oído
  3. - Gusto
  4. - Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
  1. - Neuropsicología y educación
  2. - Neurodidáctica
  3. - Principios de las Neurociencias

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
  1. - Rasgos generales del aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
  1. - Etapa de incompetencia inconsciente
  2. - Etapa de incompetencia consciente
  3. - Etapa de competencia consciente
  4. - Etapa de competencia inconsciente
4. El aprendizaje basado en el cerebro
  1. - Principio 1
  2. - Principio 2
  3. - Principio 3
  4. - Principio 4
  5. - Principio 5
  6. - Principio 6
  7. - Principio 7
  8. - Principio 8
  9. - Principio 9
  10. - Principio 10
  11. - Principio 11
  12. - Principio 12
  13. - Evaluación del aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
  1. - ¿Qué es la memoria?
  2. - Procesos básicos de la memoria
  3. - Memoria y aprendizaje
2. Tipos de memoria
  1. - Memoria procedimental
  2. - Memoria de trabajo
  3. - Memoria prospectiva
  4. - Memoria episódica
  5. - Memoria semántica
  6. - Memoria emocional
  7. - Memoria sensorio-motora
  8. - Memoria a corto plazo
  9. - Memoria a largo plazo
3. La atención
4. Funciones de la atención
  1. - La atención como mecanismo de selección
  2. - La atención como mecanismo de vigilancia
  3. - La atención como mecanismo de control voluntario
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación
  1. - Aprendizaje de la motivación

**Ver en la web**



## UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
  1. - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
  2. - Proceso neuropsicológico de la lectura
  3. - Pruebas de evaluación de la lectura
2. Lateralidad y rendimiento escolar
  1. - Etapas de la Lateralidad
  2. - Tipos de la Lateralidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples
5. La creatividad

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Dificultades de aprendizaje
2. Dislexia
3. Discalculia
4. Dispraxia
5. Disgrafía
6. TDA y TDAH
  1. - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
  1. - Modelo clínico o modelo de counseling
  2. - Modelo de programas
  3. - Modelo de consulta
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
  1. - Definición
  2. - Finalidad y requisitos de la evaluación
  3. - Fases del proceso de evaluación
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
  1. - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
  2. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
  3. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
  4. - Propuestas de intervención

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. - Perspectiva conductual
2. - Perspectiva cognitiva
3. - Perspectiva sociohistórica
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
  1. - Evaluación neuropsicológica
  2. - Intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

## PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES CONCEPTUALES DE LA NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO.

1. Neurociencia y neuropsicología.
  1. - El marco de la neurociencia.
  2. - La neuropsicología entre las neurociencias.
2. Neuropsicología del desarrollo.
3. Características del desarrollo.
  1. - Características básicas.
  2. - Los orígenes de la neuropsicología cognitiva.
  3. - Prevención del daño cerebral.
  4. - Investigación.
4. Áreas de actuación.
  1. - Dificultades neuropsicológicas de aprendizaje.
  2. - Trastorno del lenguaje.
  3. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
  4. - Traumatismos craneoencefálicos.
  5. - Epilepsia.
  6. - Trastornos psicomotores.
  7. - Endocrinopatías.
  8. - Cromosomopatías.
  9. - Niños con bajo peso al nacer.
  10. - Trastornos generalizados del desarrollo.
  11. - Otras poblaciones de riesgo.
5. Neuropsicología y escuela.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO.

1. Formación del sistema nervioso durante el periodo prenatal.
  1. - El origen del sistema nervioso.
  2. - Formación del tubo neural y las crestas neurales.
  3. - Neurogenesis del sistema nervioso.
2. Desarrollo del sistema nervioso a partir del nacimiento.
  1. - Características evolutivas del cerebro.
  2. - Metabolismo cerebral infantil.
3. Factores que determinan el crecimiento cerebral a partir del nacimiento.
  1. - Proliferación celular a partir del nacimiento.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO.

1. Alteraciones prenatales.
  1. - Trastornos de inducción dorsal.
  2. - Trastornos de inducción ventral.
  3. - Trastornos de la proliferación.
  4. - Trastorno de la migración.
  5. - Trastorno de la mielinización.
2. Alteraciones perinatales.
  1. - Encefalopatía hipóxico-isquémica.
  2. - El test de Apgar.
3. Infección por VIH.
  1. - Meningitis.
  2. - Encefalitis.
4. Drogas adictivas.
  1. - Cocaína.
  2. - Alcohol etílico.
  3. - Tabaco.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISFUNCIÓN CEREBRAL MÍNIMA.

1. El problema de la disfunción cerebral infantil.
  1. - Aspectos básicos.
  2. - Antecedentes.
  3. - Manifestaciones y patologías incluidas.
2. Discapacidades cerebrales.
  1. - Discapacidad mayores.
  2. - Discapacidad menores.
3. Signos neurológicos.
4. -Signos neurológicos mayores.
5. -Signos neurológicos menores.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROPSICOLOGIA DEL LENGUAJE INFANTIL.

1. Bases neurobiológicas del lenguaje.
  1. - Componentes corticales.
  2. - Componentes extra corticales.
  3. - Componentes periféricos.
  4. - Asimetría cerebral del lenguaje en la infancia.
2. Desarrollo del lenguaje infantil.
  1. - Periodo pre lingüístico.
  2. - Periodo lingüístico.
3. Trastorno del lenguaje infantil.
  1. - Trastorno del lenguaje.
  2. - Trastorno del habla.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO NEUROPSICOLÓGICOS DE APRENDIZAJE.

1. El marco conceptual.
  1. - Fracaso escolar y dificultades neuropsicológicas de aprendizaje (DNA).

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. - Clasificación.
2. Dislexia.
  1. - Concepto.
  2. - Manifestaciones.
  3. - Bases neurobiológicas.
  4. - Clasificación.
3. Trastorno del cálculo.
  1. - Bases neutrales.
  2. - Discaculia.
  3. - Acalculia.
4. Trastorno de aprendizaje no verbal.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN.**

1. Aspectos conceptuales.
  1. - Manifestaciones clínicas.
  2. - Epidemiología.
  3. - Trastorno por déficit de atención en el adulto.
  4. - Etiología.
2. Bases neurobiológicas y neuropsicológicas.
3. Diagnóstico.
  1. - DSM-IV-TR.
  2. - CIE-10.
  3. - La escala de Conners.
4. Tratamiento.
  1. - Psicoeducativo.
  2. - Farmacológico.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EPILEPSIA INFANTIL.**

1. Aspectos básicos.
  1. - Conceptos.
  2. - Epidemiología.
  3. - Etiología.
  4. - Aspectos específicos de la epilepsia infantil.
2. Clasificación.
  1. - Parciales y generalizadas.
  2. - Idiopáticas y sintomáticas.
3. Neuropsicología de la epilepsia infantil.
  1. - Procesos cognitivos.
  2. - Factores que condicionan el deterioro cognitivo en la epilepsia infantil.
  3. - Procesos emocionales.
4. Tratamiento.
  1. - Tratamiento psicológico.
  2. - Tratamiento farmacológico.
  3. - Tratamiento quirúrgico.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. NIÑOS RECIÉN NACIDOS PRETÉRMINO Y DE BAJO PESO AL NACER.**

1. Recién nacidos a términos y de alto riesgo.

**Ver en la web**



2. Características de los niños con bajo peso al nacer (BPN).
3. Alteración neuropsicológicas.
4. Problemas emocionales.
5. Escolaridad de los niños con bajo peso al nacer.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS (TCE) EN LA INFANCIA.**

1. Aspectos básicos.
  1. - Conceptos de traumatismo craneoencefálico (TCE).
  2. - Epidemiología.
  3. - Clasificación.
2. Aspectos neurológicos.
  1. - Principales manifestaciones.
  2. - Lesiones primarias y secundarias.
3. Aspectos neuropsicológicas.
  1. - Trastornos cognitivos.
  2. - Trastornos psíquicos.
  3. - Implicaciones familiares del TCE.
  4. - TCE y la escuela.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL.**

1. Justificación y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica infantil.
  1. - Diagnóstico neuropsicológico.
  2. - Orientación educativa.
  3. - Control evolutivo.
  4. - Prevención.
2. Exploración neuropsicológica.
  1. - Historia clínica.
  2. - Evaluación neuropsicológica.
  3. - Otras exploraciones.
3. Baterías neuropsicológicas infantiles.
4. Interpretación neuropsicológica de las pruebas psicométricas.
5. Funciones cerebral.
  1. - Áreas funcionales del córtex cerebral.
  2. - Diferenciación hemisférica.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. REHABILITACIÓN DEL DAÑO Y LA DISFUNCIÓN CEREBRAL INFANTIL.**

1. Plasticidad cerebral infantil.
2. Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral.
3. El proceso de recuperación de lesiones cerebrales en la infancia.
4. Técnicas de rehabilitación cognitiva.
  1. - Restauración.
  2. - Sustitución.
5. Principios básicos de rehabilitación cognitiva infantil.
  1. - Inicio precoz del tratamiento.
  2. - Flexibilidad y dinamismo.
  3. - Validez ecológica.
  4. - Modificación de conducta.

**Ver en la web**



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

6. -Empleo de técnicas vivenciadas.
7. Recursos para la rehabilitación cognitiva.
  1. - Atención y funcionamiento ejecutivo.
  2. - Memoria.
  3. - Agnosias.
  4. - Apraxias.
  5. - Conciencia fonológica.
8. La atención temprana como recurso terapéutico en la rehabilitación neuropsicológica infantil.

**EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Neuropsicología infantil Portellano, José Antonio. Publicado por Editorial Síntesis**

## **PARTE 3. ATENCIÓN TEMPRANA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?**

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Definición
2. Organización
3. Funciones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS**

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

1. Definición lenguaje y comunicación
2. El niño de cero a 15 meses
3. El niño de uno a tres años
4. El niño de tres a seis años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años

**Ver en la web**



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. El niño de tres a seis años

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS**

1. Déficit auditivo
2. Déficit visual
3. Trastornos perceptivos: la agnosia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES**

1. Distrofia muscular
2. Tics
3. Parálisis cerebral
4. Epilepsia
5. Apraxias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. RETRASO MENTAL Y SOBREDOTACIÓN**

1. Retraso mental
2. Sobredotación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE**

1. Introducción a los trastornos del lenguaje
2. Trastornos del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastornos fonológicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO**

1. Introducción
2. Trastorno Disocial
3. Trastorno Negativista Desafiante
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno de ansiedad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN**

1. Autismo
2. Síndrome de Down

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL**

1. Estimulación prenatal
2. Estimulación postnatal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD SENSORIAL**

1. Intervención temprana en la deficiencia auditiva
2. Intervención temprana en la deficiencia visual

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## **UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD**

1. Intervención en distrofias musculares
2. Intervención en Tics
3. Intervención en parálisis cerebral
4. Intervención en epilepsia
5. Intervención en apraxias
6. Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

## **UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

1. Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del retraso mental
2. Intervención en retraso mental
3. La sobredotación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN**

1. Introducción
2. Trastorno del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastorno fonológico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO**

1. La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
2. Intervención en el trastorno disocial
3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
4. Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Intervención en el trastorno de ansiedad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN**

1. Intervención en autismo
2. Intervención en niños con Síndrome de Down

## **UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL**

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR**

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# PARTE 4. ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LA MEMORIA

1. Introducción
2. Fases de la memoria
3. Clasificación por sistemas de memoria
  1. - Memoria sensorial
  2. - Memoria a corto plazo (MCP)
  3. - Memoria a largo plazo (MLP)
4. Clasificación en función de la intencionalidad
  1. - Memoria implícita
  2. - Memoria explícita
  3. - Diferencias entre memoria implícita y explícita
5. Clasificación en función de un suceso traumático
6. Clasificación en función del tiempo
  1. - Memoria prospectiva
  2. - Memoria retrospectiva
7. Recuperación de la información
  1. - Recuerdo
  2. - Reconocimiento
  3. - Disponibilidad y accesibilidad
  4. - Interferencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROANATÓMICAS DE LA MEMORIA

1. Introducción
2. Sistema límbico
3. Diencefalo
4. Córtex cerebral
5. Ganglios basales y cerebelo

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS EXPLICATIVOS

1. Introducción
2. Modelo multialmacén de Atkinson y Shiffrin (1968)
  1. - Registro sensorial o memoria sensorial
  2. - Almacén a corto plazo o memoria a corto plazo
  3. - Almacén a largo plazo o memoria a largo plazo
3. Modelo de niveles de procesamiento de Craick y Lokhart (1972)
4. Modelo de memoria operativa de Baddeley y Hitch (1974)
  1. - Bucle fonológico o lazo articulatorio
  2. - Agenda visoespacial
  3. - Ejecutivo central
5. Reformulación del modelo de memoria operativa (Baddeley, 2000)
6. Modelo neuropsicológico de Moscovitch y Umiltà (1990)

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DÉFICITS Y ALTERACIONES DE LA MEMORIA

1. Introducción
2. Las amnesias
  1. - Amnesia anterógrada, amnesia retrógrada y amnesia de la fuente
  2. - Amnesias persistentes y amnesias transitorias
3. Alteraciones de la memoria en diferentes patologías
  1. - Demencia tipo Alzheimer (DTA)
  2. - Demencias subcorticales (DS)
  3. - Traumatismo craneoencefálico (TCE)
  4. - Accidente cerebrovascular (ACV)
  5. - Epilepsia
4. Alteraciones de los sistemas de memoria
  1. - Memoria a corto plazo
  2. - Memoria de trabajo o memoria operativa
  3. - Memoria a largo plazo
  4. - Aprendizaje
5. La memoria en la vejez
  1. - Envejecimiento normal
  2. - Deterioro cognitivo leve (DCL)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LA MEMORIA

1. Introducción
2. Escalas breves de rastreo cognitivo
3. Pruebas específicas de evaluación de los diferentes sistemas de memoria
4. Baterías generales de evaluación de la memoria
5. Cuestionarios de valoración subjetiva de quejas de memoria
6. Pruebas específicas de valoración en demencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA MEMORIA EN PERSONAS MAYORES

1. Introducción
2. Principios generales
3. Estrategias generales de mejora del rendimiento amnésico
4. Técnicas generales de mejora del rendimiento amnésico
5. Ejercicios prácticos para la estimulación de la memoria
  1. - Estimulación de la memoria sensorial
  2. - Estimulación de la memoria a corto plazo
  3. - Estimulación de la memoria operativa
  4. - Estimulación de la memoria a largo plazo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AYUDAS EXTERNAS

1. Introducción
2. Ayudas externas convencionales
3. Instrumentos electrónicos y nuevas tecnologías
4. Hábitos, rutinas y modificaciones en el entorno

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. REHABILITACIÓN POR ORDENADOR

1. Introducción
2. Programas de rehabilitación por ordenador
3. Diseño y elaboración de actividades a través del ordenador

**EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Estimulación de la memoria en personas mayores de González Rodríguez, Begoña. Muñoz Marrón, Elena publicado por Editorial Síntesis**

# PARTE 5. PSICOMOTRICIDAD

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES DE PSICOMOTRICIDAD

1. Psicomotricidad
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Ámbitos de intervención
4. Psicomotricidad dirigida o vivenciada

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ

1. Intervención psicomotriz en sanidad
2. Intervención psicomotriz en educación
3. La vivencia psicomotriz

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CUERPO

1. ¿Qué es el cuerpo?
2. Filogénesis del desarrollo del cuerpo

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO PSICOMOTOR. ESQUEMA CORPORAL

1. Factores que determinan el desarrollo psicomotor
2. Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
3. Reconocimiento y consecución del esquema corporal
4. Desarrollo de la capacidad y utilización del esquema corporal
5. La motricidad gráfica

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. BASES NEURO-FÍSICO-BOLOGÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

1. Fisiología del sistema óseo
2. Fisiología del músculo esquelético
3. Fisiología del sistema digestivo
4. Fisiología del sistema respiratorio
5. Fisiología del sistema circulatorio
6. Organización funcional del sistema nervioso
7. Funciones sensoriales: sistema somatosensorial
8. Sentidos especiales: visión, gusto, olfato, audición y equilibrio

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS, ALTERACIONES Y PATOLOGÍAS PSICOMOTRICES

1. Trastornos psicomotrices
2. Clasificación de los trastornos psicomotores
3. Deficiencias motóricas
4. Clasificación de las deficiencias motóricas
5. Alteraciones psicosomáticas
6. Trastornos psicopatológicos
7. Alteraciones complementarias con una intención psicomotriz

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA SALA DE PSICOMOTRICIDAD

1. Sala de psicomotricidad y sus características
2. Organización de la sala de psicomotricidad
3. El técnico de la psicomotricidad
4. Los materiales de la sala de psicomotricidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PSICOMOTRICISTA

1. La función del psicomotricista
2. Estrategias de intervención
3. Psicomotricista como miembro de un equipo
4. Deontología profesional

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES Y JUEGOS EN PSICOMOTRICIDAD

1. Sesión de una intervención psicomotriz
2. Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
3. Actividades y juegos para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad
4. Movimiento libre y espontáneo. El juego y simbolizaciones a través del juego libre.
5. Búsqueda del placer y la expresividad sensoriomotriz a través del movimiento y del juego
6. La psicomotricidad como medio de comunicación con uno mismo y con los demás
7. Intervención psicomotriz en trastornos psicomotrices y psicosomáticos

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1. La evaluación psicomotriz
2. Objetivos de evaluación psicomotriz
3. Medición y tipos de evaluación psicomotriz
4. Métodos de evaluación
5. La observación como principal método de evaluación
6. Test para la evaluación psicomotriz

# PARTE 6. ALTERACIONES DEL LENGUAJE

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
  1. - Enfoque conductista: Skinner

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. - Enfoque innatista: Chomsky
  3. - Enfoque cognitivo: Piaget
  4. - Enfoque sociocultural: Vygotsky
  5. - Enfoque pragmático: Bruner
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
    1. - Componentes fonológicos
    2. - Componente semántico
    3. - Componente morfosintáctico
    4. - Componente pragmático
  3. Lenguaje y procesos cognitivos
  4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
    1. - Etapas del desarrollo
    2. - El desarrollo según componentes lingüísticos
  5. Estrategias para la estimulación del lenguaje
    1. - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
    2. - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
    3. - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
  1. - Áreas de proyección
  2. - Áreas corticales del lenguaje
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
  1. - Área de Wernicke
  2. - Área de Broca
  3. - Fascículo arqueado
4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
  1. - Recepción de las señales acústicas
  2. - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
  3. - Emisión y vías de salida del lenguaje
  4. - El caso de la lectoescritura
5. Proceso de codificación y decodificación lingüística
  1. - Codificación lingüística y lenguaje oral
  2. - Codificación lingüística y lenguaje escrito

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
  1. - Cavidad glótica
  2. - Cavidad infraglotica
  3. - Cavidad supraglótica
2. Órganos respiratorios
  1. - Descripción anatómica
  2. - Funcionamiento el aparato respiratorio
3. Órganos de la fonación
  1. - Laringe
  2. - Mecanismo del habla
  3. - Cavidades resonadoras

[Ver en la web](#)



4. Órganos de la articulación
  1. - Bases neurológicas de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo
  1. - Anatomía de la audición: el oído
  2. - Fisiología de la audición

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN LA ESCUELA**

1. Comunicación, lenguaje y habla
  1. - Proceso de comunicación
  2. - Lenguaje
  3. - Lengua y habla
  4. - Diferencia entre comunicación y lenguaje
2. Procesamiento de la información lingüística: "la cadena de comunicación"
3. Componentes del sistema lingüístico-oral
  1. - Fonética y fonología
  2. - Léxico-semántico
  3. - Morfosintaxis
  4. - Pragmática
4. La logopedia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES DEL HABLA (I): DISLALIA Y DISGLOSIA**

1. Dislalia
  1. - Clasificación de las dislalias
  2. - Errores articulatorios: procesos de simplificación
  3. - Intervención logopédica en dislalias
2. Disglosia
  1. - Clasificación de las disglosias
  2. - Intervención logopédica en disglosia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES DEL HABLA (II): DISARTRIA, DISFEMIA Y DISFONÍA**

1. Disartria
  1. - Clasificación de las disartrias
  2. - Intervención logopédica en disartria
2. Disfemia
  1. - Generalidades de la disfemia
  2. - Clasificación de la disfemia
  3. - Diagnóstico diferencial
  4. - Intervención logopédica en disfemia
3. Disfonía
  1. - Clasificación de las disfonías
  2. - Sintomatología de las disfonías
  3. - Disfonía infantil
  4. - Disfonía profesional

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE Y DISFASIA

1. Retraso simple del lenguaje
  1. - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
  2. - Causas que provocan el retraso simple del lenguaje
2. Disfasia
  1. - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
  2. - Causas y clasificación de la disfasia

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): TRASTORNO ESPECIFICO DEL LENGUAJE (TEL)

1. Introducción al trastorno específico del lenguaje (TEL)
  1. - Características generales del TEL
2. Desarrollo y evolución del niño con TEL
3. Subtipos de TEL
4. Intervención logopédica en TEL
  1. - Nivel fonológico del lenguaje
  2. - Nivel léxico-semántico del lenguaje
  3. - Nivel morfosintáctico del lenguaje
  4. - Nivel pragmático del lenguaje
  5. - Enseñanza de la lectoescritura

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III): AFASIA Y MUTISMO

1. Afasia
  1. - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
  2. - Clasificación de las afasias
  3. - Afasia infantil
2. Mutismo
  1. - Clasificación
  2. - Etiología

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ALUMNOS CON ALTERACIONES DEL HABLA Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. La evaluación del lenguaje
  1. - Objetivos de la evaluación del lenguaje
  2. - Contenidos de la evaluación del lenguaje
  3. - Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
  4. - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
2. La intervención del lenguaje
  1. - Objetivos de la intervención del lenguaje
  2. - Contenidos de la intervención del lenguaje
  3. - Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
  4. - Otros componentes en la intervención del lenguaje

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

Llamadme gratis

¡Matricularme ya!

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 +34 958 050 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group