



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)

**Curso Universitario Superior de Cualificación para la Enseñanza de Ciencias de la Naturaleza + 30 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Sobre Euroinnova

**2** | Alianza

**3** | Rankings

**4** | Alianzas y acreditaciones

**5** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**6** | Metodología

**7** | Razones por las que elegir Euroinnova

**8** | Financiación y Becas

**9** | Metodos de pago

**10** | Programa Formativo

**11** | Temario

**12** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**

## ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

**Euroinnova International Online Education y la Universidad Católica de Ávila** cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, Euroinnova y la Universidad Católica de Ávila apuestan por un aprendizaje integral, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica y ágil, adaptada a las demandas del entorno laboral actual y que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

Uno de los objetivos de Euroinnova y la Universidad Católica de Ávila es la democratización de la educación, apostando por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo y aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados y las plataformas de aprendizaje, que incluyen la última tecnología en formación, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo del proceso educativo.



Ver en la web

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Curso Universitario Superior de Cualificación para la Enseñanza de Ciencias de la Naturaleza + 30 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
750 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
30 ECTS

### Titulación

---

Título Propio de la Universidad Católica de Ávila con 30 Créditos ECTS. Con el curso Ciencias de la Naturaleza podrás trabajar como docente de dicha especialidad en centros educativos públicos, concertados y privados tanto de Educación Primaria como de Secundaria según el RD 860/2010 y el RD 665/2015. Para poder ejercer en un centro privado/concertado y a partir de los RD mencionados, el estudiante debe de estar en posesión del título oficial de Máster Universitario habilitante para el ejercicio de las profesiones de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas/CAP.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION




**UNIVERSIDAD UCAV**  
**EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Universidad UCAV  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX  
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año)

 La Universidad

**NOMBRE ALUMNO/A**  
Firma del Alumno/a

 **NOMBRE DE AREA MANAGER**  
La Dirección Académica

  



Con el Votado Comarcal, Categoría Especial del Consejo Universitario y Social de la UCAV (Plan Propio) 2016

## Descripción

Las ciencias de la naturaleza constituyen una rama del saber constituida por los diferentes aspectos relacionados con la naturaleza, esta disciplina, requiere la enseñanza adecuada para lograr los resultados de aprendizaje deseados en el alumnado. Así con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para la obtención de la cualificación necesaria para llevar a cabo la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.

## Objetivos

Los objetivos que pretendemos que consigas a través de este curso son los siguientes: Conocer el desarrollo conceptual de la biología. Analizar el universo y el planeta tierra. Identificar la importancia de la oceanografía física y el medio marino para el desarrollo de la vida. Analizar el proceso adecuado de intervención didáctica y pedagógica en las ciencias de la naturaleza.

## Para qué te prepara

Esta cualificación para la enseñanza de ciencias naturales está dirigida a los profesionales que trabajan en este ámbito, y también a todas aquellas personas interesadas en adquirir este tipo de formación.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## A quién va dirigido

---

Esta cualificación para la enseñanza de ciencias de la naturaleza te prepara para llevar a cabo esta actividad de manera profesional y con la metodología más actualizada en función de las características específicas del alumnado. Con el curso Ciencias de la Naturaleza podrás trabajar como docente de dicha especialidad en centros educativos públicos, concertados y privados tanto de Educación Primaria como de Secundaria según el RD 860/2010 y el RD 665/2015. Para poder ejercer en un centro privado/concertado y a partir de los RD mencionados, el estudiante debe de estar en posesión del título oficial de Máster Universitario habilitante para el ejercicio de las profesiones de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas/CAP.

## Salidas laborales

---

Una vez completado este curso, habrás desarrollado las habilidades y conocimientos necesarios para poder desarrollar tu carrera profesional en diversos ámbitos como Docencia, Educación, Experto en Biología, Desarrollo de estudios prácticos sobre el medio ambiente.

## TEMARIO

---

### MODULO 1. EL DESARROLLO CONCEPTUAL DE LA BIOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA VIDA?

1. Aspectos generales: concepto de vida
2. Perspectiva histórica de la vida
  1. - El animismo
  2. - Inicios del mecanicismo
  3. - Perspectiva vitalista
  4. - Contraataque del mecanicismo y final del vitalismo
  5. - Organicismo
3. Ideas actuales de la vida

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿QUÉ ES LA CIENCIA?

1. La ciencia
  1. - El método científico
  2. - Pseudociencia
2. Diseño de experimentos
3. Epistemología
  1. - Neopositivismo y empirismo lógico
  2. - Falsacionismo
  3. - Estructura de las revoluciones científicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BIOLOGÍA COMO CIENCIA AUTÓNOMA

1. Biología
  1. - El método en Biología
2. Autonomía de la Biología
  1. - Ideas de la física no aplicables a Biología
  2. - Leyes que rigen la Biología
3. Rasgos que caracterizan a la Biología
4. La Genética
  1. - Teoría cromosómica de la herencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN DE LOS ORGANISMOS

1. Niveles de organización de la vida
2. Historia de la Teoría Celular
  1. - Descubrimiento de la microscopía
  2. - Primeras teorías
  3. - Teoría celular
  4. - Teoría Celular y el sistema nervioso
3. Consecuencias de la Teoría Celular en Biología

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVOLUCIÓN DE LOS SERES VIVOS

1. ¿Qué es una especie?
  1. - Concepto tipológico de especie
  2. - Concepto biológico de especie
  3. - Jerarquía linneana
2. Teorías evolutivas de Darwin
  1. - Teoría evolutiva en sentido estricto
  2. - Teoría de la ascendencia común
  3. - Teoría de la especiación
  4. - Teoría del gradualismo
  5. - Teoría de la selección natural
3. Neodarwinismo
4. Controversias evolutivas actuales

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. BIOÉTICA

1. Nacimiento de la Bioética
2. Principios de la Bioética
  1. - Código de Núremberg
3. Influencia de la biotecnología en la bioética
4. La ética médica
  1. - Ético, ¿quién lo decide?
  2. - Éticas deontológicas

## MÓDULO 2. EL UNIVERSO Y EL PLANETA TIERRA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SISTEMA SOLAR

1. Generalidades del Sistema Solar
  1. - Modelo heliocéntrico
  2. - Las leyes de Kepler
2. Componentes del Sistema Solar
  1. - Los planetas
  2. - Los satélites
  3. - Los anillos planetarios
3. La Luna
  1. - Movimiento aparente y fases de la Luna
  2. - Rotación y balanceo de la Luna
4. El Sol
  1. - Espectro y composición química del Sol

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FENÓMENOS COLISIONALES

1. Asteroides y meteoritos
2. Formación de cráteres
  1. - Etapa de contacto y compresión
  2. - Etapa de excavación
  3. - Etapa de modificación

3. Morfología y tipos de cráteres
  1. - Morfología del cráter según el sustrato
  2. - Tipos de cráteres según el tamaño y forma
4. Simulaciones numéricas para determinar las medidas del cráter

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS PLANETAS

1. Concepto de planeta
  1. - Bases teóricas sobre el origen de los planetas
2. Superficies planetarias
  1. - Estructura interna y composición de los planetas
3. Atmósferas planetarias
  1. - La atmósfera de los planetas terrestres
  2. - La atmósfera de los planetas gigantes
4. Los planetas y el viento solar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEQUEÑOS CUERPOS Y PLANETAS ENANOS

1. El cinturón principal de asteroides y los NEAs
  1. - Los huecos de Kirkwood y resonancias
2. Los objetos transneptunianos
  1. - El cinturón de Kuiper
  2. - La Nube de Oort
3. Los cometas
  1. - Estructura de un cometa
4. Planetas enanos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA FORMACIÓN DEL SISTEMA SOLAR

1. Teorías basadas en la formación del sistema solar
  1. - La teoría nebular
2. Formación de planetesimales
  1. - Modelo de Niza
3. Migraciones planetarias y evolución final
4. Hacia la comprensión de otros sistemas planetarios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXOPLANETAS

1. Concepto de exoplaneta
2. Métodos de detección
  1. - Rastreo por velocidad radial
  2. - Astrometría
  3. - Cronometría de pulsares
  4. - Tránsitos
  5. - Microlentes gravitacionales
3. Una nueva era: astrobiología
  1. - La astrobiología como estudio científico de la vida
  2. - Una búsqueda complementaria: SETI
4. Habitabilidad

## MÓDULO 3. CUERPO HUMANO Y LA SALUD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA Y FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO

1. Anatomía
  1. - Posición anatómica
  2. - Conceptos clave: planimetría, ejes del cuerpo, simetría y epónimos
  3. - Tipos constitucionales del cuerpo humano
  4. - Clasificación de la anatomía
2. Sistemas y aparatos de la anatomía humana
  1. - Sistema óseo y funciones
  2. - Aparato respiratorio
  3. - Sistema cardiovascular
  4. - Aparato digestivo
  5. - Aparato renal
  6. - Sistema endocrino
  7. - Sistema nervioso
  8. - La piel

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTUDIO DE LOS MÚSCULOS

1. Miología
2. Tejidos musculares: liso, esquelético y cardíaco
  1. - Movimientos musculares
3. Características del tejido muscular
  1. - Regeneración del tejido muscular
4. El músculo esquelético
  1. - Clasificación de los músculos esqueléticos según: forma, acción y función
  2. - Acción muscular sobre el esqueleto
5. Uniones musculares
6. Tono y fuerza muscular
  1. - Tono muscular

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS

1. Conceptos relacionados con la alimentación, salud y nutrición
  1. - Conceptos relacionados con la alimentación
  2. - Conceptos relacionados con la salud y nutrición
2. Clasificación de los alimentos
  1. - Según su función
  2. - Según su descripción
3. Clasificación de los nutrientes
  1. - Nutrientes energéticos (combustible)
  2. - Nutrientes plásticos (constructivos)
  3. - Nutrientes reguladores (biocatalizadores)
4. Necesidades de nutrientes: pirámide nutricional

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA GASTROINTESTINAL Y LA DIGESTIÓN

1. Fisiología y anatomía del aparato digestivo
  1. - Cavity bucal
  2. - Faringe y esófago
  3. - Estómago
  4. - Intestino delgado y grueso
  5. - Páncreas, hígado y vesícula
2. La digestión
3. Hipermeabilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NECESIDADES NUTRICIONALES

1. Transformaciones energéticas celulares
2. Unidades de medida de la energía
3. Valor energético de los alimentos
4. Tabla de composición de los alimentos
5. Ley de Isodinamia y Ley de Mínimos
6. Situación actual de la alimentación en España. Situación de la población infantil y adolescente española

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDADES NUTRICIONALES DE LOS NIÑOS

1. La energía
2. Proteínas
3. Hidratos de carbono
4. La fibra dietética
5. Las grasas
6. Vitaminas
7. Minerales
  1. - Calcio
  2. - Cobre
  3. - Cinc
  4. - Flúor
  5. - Fósforo
  6. - Hierro
  7. - Magnesio
  8. - Manganeseo
  9. - Potasio
  10. - Yodo
8. Requerimientos nutricionales en energía, macronutrientes y micronutrientes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA HIGIENE BUCAL

1. El cuidado de los dientes
  1. - Cuidado de los dientes en los niños
  2. - El cuidado de los dientes en adultos
2. Cómo lavarse los dientes
  1. - Instrumentos
  2. - Técnicas
3. Enfermedades que afectan a los dientes

1. - La placa
2. - El sarro
3. - La caries
4. - Gingivitis
5. - Úlceras bucales
6. - Encías inflamadas
7. - Encías que sangran con facilidad
8. - Periodontitis
9. - Mal aliento (Halitosis)

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTOLERANCIAS Y ALERGIAS A LOS ALIMENTOS

1. Definiciones
2. Intolerancia a los alimentos
  1. - Tipos de intolerancia a los alimentos
  2. - Intolerancia al gluten
  3. - Condiciones clínicas relacionadas con la intolerancia alimentaria
3. Alergias alimentarias
  1. - Datos generales
  2. - Síntomas
  3. - Diagnóstico de la alergia a los alimentos
  4. - Situaciones de riesgo
  5. - Tratamiento de alergia a los alimentos
  6. - Alimentos alergénicos
4. Anafilaxia y shock anafiláctico
  1. - Manejo de la anafilaxia

## MÓDULO 4. EL MEDIO MARINO: OCEANOGRAFÍA FÍSICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA OCEANOGRAFÍA

1. Concepto y divisiones
  1. - Ramas principales de la oceanografía
  2. - Oceanografía física
2. Desarrollo histórico de la oceanografía
3. Teledetección espacial
4. Instituto Español de Oceanografía
  1. - Funciones del IEO
  2. - Estructura del IEO
  3. - Consejo Rector del IEO

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS CUENCAS OCEÁNICAS

1. Origen y Evolución de los Océanos
  1. - Ciclo de Wilson
2. Las Cuencas Oceánicas
3. Los riesgos geológicos del océano
4. Geografía de las cuencas oceánicas actuales
  1. - Estructura oceánica

2. - Estructura térmica
3. - Estructura salina
5. Relieve del fondo oceánico

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS SEDIMENTOS OCEÁNICOS

1. Sedimentación y tipos de sedimentación
  1. - Métodos de estudio de los sedimentos del fondo oceánico
2. Origen de la sedimentación marina
  1. - Sedimentos aportados por volcanes
  2. - Organismos productores de sedimentos de sílice
  3. - Organismos productores de sedimentos de carbonato
  4. - Depósitos de precipitación química y otros sedimentos
3. Clasificación de la sedimentación marina
  1. - Rocas clásticas
  2. - Rocas no clásticas
  3. - Clasificación de sedimentos en función del origen

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROPIEDADES FÍSICAS DEL AGUA DEL MAR

1. Temperatura
2. Salinidad
3. Densidad
4. Transparencia y penetración de la luz
5. Viscosidad y tensión superficial
6. Presión
7. Propagación del sonido

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROPIEDADES QUÍMICAS DEL AGUA DEL MAR

1. Oceanografía química
2. Composición química del agua del mar
  1. - Sustancias disueltas
  2. - Oligoelementos
  3. - Gases en disolución
3. Propiedades químicas del agua del mar
  1. - Salinidad y clorinidad
  2. - pH

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS MOVIMIENTOS DEL MAR: LAS CORRIENTES MARINAS Y LA CIRCULACIÓN OCEÁNICA

1. Las corrientes marinas
2. Tipos de corrientes
  1. - Corrientes según las características
  2. - Corrientes según la temperatura
  3. - Corrientes según la profundidad
3. Factores del movimiento de masas de agua
4. Circulación superficial

1. - Calor en el Atlántico Norte
2. - Efecto de la corriente fría de Canarias
5. Circulación termohalina

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS MOVIMIENTOS DEL MAR. LAS OLAS

1. Definición
2. Origen de las olas
3. Clasificación de las ondas
4. Características de las olas
5. Rotura de las olas
6. Energía de las olas y su aprovechamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS MOVIMIENTOS DEL MAR. LAS MAREAS

1. Definición de mareas
2. Clasificación de las mareas
3. Tipos de mareas
4. Coeficientes de marea
5. Medición de las mareas
6. Predicción de las mareas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL LITORAL O ZONA COSTERA

1. La costa o litoral
2. Clasificación tipológica de la costa
  1. - Fondos marinos litorales
  2. - Acantilados
  3. - Humedales costeros
  4. - Playas, arenales y sistemas dunares
3. Barreras litorales
4. Importancia de la gestión costera

#### MÓDULO 5. AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPACTOS MEDIOAMBIENTALES ENERGÉTICOS

1. Introducción a los impactos medioambientales energéticos
  1. - Efecto invernadero
  2. - El agujero de la capa de ozono
  3. - Lluvia ácida
  4. - Contaminación de aguas y suelo
  5. - Contaminación del aire
  6. - Deforestación
  7. - Erosión y desertización del suelo
  8. - Producción de residuos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS ENERGÉTICOS

1. Conceptos energéticos: introducción

2. Energías primarias
  1. - Energía del carbón
  2. - Energía del petróleo y del gas
  3. - Energía nuclear
  4. - Energías renovables
3. Sector eléctrico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONSUMO DE ENERGÍA

1. Fuentes de consumo
  1. - Energía consumida en industria
  2. - Energía consumida en los domicilios
  3. - Energía consumida por los transportes
  4. - Servicios públicos
2. Cálculos de consumos diarios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONOCIENDO NUESTRO CONSUMO

1. Análisis de la factura de consumo eléctrico
2. Medidas de ahorro

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENERGÍAS RENOVABLES

1. Introducción a las energías renovables
2. Características generales de las renovables
3. Desarrollo de las energías renovables
4. Energías renovables en España
  1. - Situación actual de las energías renovables en España
  2. - Energías renovables y edificación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL AHORRO ENERGÉTICO

1. Introducción al Plan de Ahorro Energético
2. Modelos de ahorro energético
  1. - Mejoras en las instalaciones de alumbrado público exterior
  2. - Actuaciones en edificios públicos
  3. - Edificación y certificación energética
  4. - Mejoras de las instalaciones municipales
  5. - Potenciación de las energías renovables y de las instalaciones de autoconsumo
3. Medidas de ahorro energético eficaces

#### MODULO 6. DIDÁCTICA - APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN CIENCIAS NATURALES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

1. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)
2. La Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
3. Orden ECI/3960, de 19 de diciembre, por la que se establece currículo y se regula la ordenación de la educación infantil
4. Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la

#### Educación Primaria

5. Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato
  1. - Educación Secundaria Obligatoria
  2. - Cambios curriculares en la Educación Primaria introducidos por la LOMCE
  3. - Bachiller
  4. - Cambios curriculares en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato introducidos por la LOMCE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA GENERAL

1. ¿Qué es la didáctica general?
  1. - Origen de la didáctica
  2. - Definición
2. Los principios didácticos
  1. - Principio de individualización
  2. - Principio de socialización
  3. - Principio de autonomía
  4. - Principio de actividad
  5. - Principio de creatividad
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
  1. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. El método y su importancia
  1. - Métodos utilizados en el ámbito de la educación
5. Recursos didácticos
  1. - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
6. Las técnicas y los procedimientos
  1. - Tipos de técnicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONES DEL PROFESOR

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
  1. - Impacto de las TIC en el ámbito educativo
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor
  1. - Función docente
  2. - Función investigadora
  3. - Función tutorial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación

3. Funciones
4. Elementos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad
  1. - Necesidad de introducir la atención a la diversidad en la programación didáctica
2. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativa
  1. - Alumnado que presenta necesidades educativas especiales
  2. - Alumnado con altas capacidades intelectuales
  3. - Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español
3. Adaptaciones curriculares
  1. - Tipos de adaptaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación
  1. - Características fundamentales de la escuela nueva
  2. - Principales escuelas
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
  1. - Principio de actividad
  2. - Principio de creatividad
  3. - Principio vivencial
  4. - Principio de globalización
  5. - Principio de normalización
  6. - Principio de individualización
  7. - Otros principios
3. Tecnologías de la Información y Comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS CLAVE

1. Modelos curriculares e implicaciones educativas
2. Las competencias clave en el círculo
3. Evaluación de las competencias clave
  1. - Evaluación final en Educación Secundaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS NATURALES

1. Introducción a las ciencias naturales
  1. - Clasificación de las ciencias naturales
2. Aspectos generales del área de ciencias de la naturaleza
  1. - La ciencia
  2. - El método científico
3. Grupos de ciencias naturales
  1. - Ciencias físicas
  2. - Ciencias de la Tierra
  3. - Ciencias de la vida
4. Ciencias naturales clásicas
  1. - Física

2. - Química
3. - Astronomía
4. - Geología

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1. Estrategias didácticas en ciencias naturales, biología y geología
  1. - Investigación
  2. - Descubrimiento
  3. - Proyectos
  4. - Articulación de las ciencias naturales con las TIC
  5. - Vídeos educativos como recurso didáctico
2. El trabajo de campo en las ciencias naturales
3. Programación didáctica en ciencias de la naturaleza y biología y geología
  1. - Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria
  2. - Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group