EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Intervención Psicosocial en Conductas Adictivas y Toxicomanías + Titulación Universitaria en Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **Euroinnova**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de **19** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Hasta un **98%** tasa empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Desde donde quieras y como quieras,

Elige Euroinnova

QS, sello de excelencia académica

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD ★ CyberEOP ★

MASTER

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

oposiciones docentes

educaopen

enalde Alta Dirección Empresarial

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

INOVA SCHOOL OF MANAGEMENT

Structuralia Engineering eLearning

UDAVINCI

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- Más de **18 años de experiencia.**
- Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- Alumnos de los 5 continentes.
- **25%** de alumnos internacionales.
- **97%** de satisfacción
- **100% lo recomiendan.**
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología

100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad Aenor

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001

5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca **ALUMNI**

20% Beca **DESEMPLEO**

15% Beca **EMPRENDE**

15% Beca **RECOMIENDA**

15% Beca **GRUPO**

20% Beca **FAMILIA NUMEROSA**

20% Beca **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

20% Beca **PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS**

Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

y muchos mas...

Protección al Comprador

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Intervención Psicosocial en Conductas Adictivas y Toxicomanías + Titulación Universitaria en Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías

DURACIÓN

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

CREDITOS
4 ECTS

Titulación

El presente Master en Intervención Psicosocial en Conductas Adictivas y Toxicomanías + Titulación Universitaria en Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías prepara al alumno para desarrollar el trabajo de intervención social en drogodependencias y conductas adictivas, entendiendo los aspectos conceptuales, identificando problemas y causas, aplicando las medidas de intervención pertinentes e implantando un plan de prevención. Conocerás una doble visión, por un lado en relación con la salud y por otro en cuestiones de índole social, así como los conceptos básicos relacionados con el juego patológico.

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General

NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO

Descripción

Uno de los problemas sociales que han tenido mayor relevancia en la década de los 80 y 90 y ha generado más movilización social y respuesta de las Instituciones, tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas, muchas de ellas desconocidas para nuestra cultura (heroína, cocaína, éxtasis...) otras no tanto (tabaco, alcohol...). Así, los problemas derivados del abuso de drogas, especialmente entre los jóvenes, es un tema que no se ha conseguido atajar aún con efectividad, más por la desinformación que por la falta de herramientas. Otras problemáticas que encontramos son las alteraciones de conducta, juego patológico, problemas para dejar de fumar,…. Con el presente Master en Intervención Psicosocial en Conductas Adictivas y Toxicomanías + Titulación Universitaria en Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías podrá conocer las tácticas adecuadas para prevenir y/o intervenir en lo relacionado con las cuestiones anteriores.

Objetivos

- Explicar al alumnado en profundidad el tema de al drogodependencia para conseguir capacitarlo para desarrollar medidas de acción e intervención.
- Conocer los factores de riesgo y de protección frete a las drogodependencias.
- Conocer las características de la intervención psicoeducativa en alteraciones de conducta durante la infancia, así como comprender los diversos tratamientos y técnicas conductuales y/o cognitivas que pueden ser aplicados durante esta época.
- Ubicar los conceptos de salud y enfermedad en su marco teórico de referencia, entendiendo dichos conceptos desde una nueva concepción global e integradora de la persona.
- Identificar las conductas y factores de riesgo para la intervención en el juego patológico.
- Ayudar a comprender la problemática de la conducta de fumar y las consecuencias derivadas de ello, para así desarrollar una vida más sana y saludable.

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Para qué te prepara

Este Master en Intervención Psicosocial en Conductas Adictivas y Toxicomanías + Titulación Universitaria en Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías está dirigido a profesionales dedicados a tareas de trabajo social en drogodependencias y conductas adictivas, así como a profesionales del área del trabajo social que quieran especializarse en éste ámbito. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

A quién va dirigido

El presente Master en Intervención Psicosocial en Conductas Adictivas y Toxicomanías + Titulación Universitaria en Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías prepara al alumno para desarrollar el trabajo de intervención social en drogodependencias y conductas adictivas, entendiendo los aspectos conceptuales, identificando problemas y causas, aplicando las medidas de intervención pertinentes e implantando un plan de prevención. Conocerás una doble visión, por un lado en relación con la salud y por otro en cuestiones de índole social, así como los conceptos básicos relacionados con el juego patológico.

Salidas laborales

Educación, Terapia, Psicología, Centros de desintoxicación, Centros de menores, Profesorado, Orientación, Centros relacionados con la salud, ya sean públicos o privados, Trabajo Social, Educación Social, Centros de rehabilitación.

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

1. Las adicciones
    1. - Concepto de Drogodependencia
2. La adolescencia y el consumo de drogas
    1. - Características generales de la adolescencia
    2. - La adolescencia y las drogas
3. La prevención: enfoques y modelos
    1. - Concepto de prevención
    2. - Concepto de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

1. El alcohol
2. El etanol
    1. - Mecanismos de acción cerebral del etanol
    2. - Farmacocinética del etanol
3. Los efectos del alcohol
    1. - Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
    2. - Efectos psicológicos
    3. - Efectos fisiológicos
4. Fases de la exposición aguda a alcohol
5. Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
6. Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1. Recorrido histórico
2. El tabaco
3. La nicotina
4. Consecuencias del consumo de tabaco
    1. - A corto plazo
    2. - Consumo crónico
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca
    1. - El café

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

    2. - La coca
    3. - Otros estimulantes de origen vegetal
3. La cocaína
    1. - La droga
    2. - Efectos de la cocaína
    3. - Patrones de consumo
    4. - Tratamientos de la dependencia de la cocaína
4. Anfetaminas
    1. - Efectos de las anfetaminas
    2. - La anfetamina en el cerebro
5. La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.

1. Introducción
2. Opiáceos
    1. - La heroína
    2. - La metadona
3. Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
4. Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiacepinas
5. Barbitúricos
6. Inhalantes
    1. - Riesgos del consumo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

1. Introducción
2. Cannabis
    1. - Efectos psicológicos y fisiológicos
    2. - Riesgos del consumo
3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
    1. - Efectos fisiológicos y psicológicos
    2. - Riesgos del consumo
4. LSD
    1. - Efectos fisiológicos y psicológicos
    2. - Riesgos de la LSD
5. Feniciclina o PCP o polvo de angel
6. La mescalina
7. Psilobicina y psilocina
8. Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO

1. Recursos asistenciales
    1. - Centros De Tratamiento Ambulatorio
    2. - Dispositivos De Apoyo
    3. - Programas
2. Centros de día (CD)
    1. - Destinatarios
    2. - Objetivos

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. - Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
4. - Duración Del Proceso

3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
    1. - Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
    2. - Objetivos
    3. - Metodología
    4. - Programa
4. Comunidad terapéutica (CT)
    1. - Criterios de admisión y de exclusión
    2. - Procedimiento de ingreso y estancia
    3. - Objetivos
    4. - Metodología
5. Unidades de desintoxicación
    1. - Objetivos
    2. - Metodología
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
    1. - Criterios generales de admisión y exclusión
    2. - Objetivos
    3. - Metodología
7. Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

1. Orientaciones generales
    1. - Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
    2. - Reducción de la oferta y la demanda
    3. - Interrelación entre huésped, agente y ambiente
2. Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias
    1. - Clasificación según sus objetivos
    2. - Clasificación según sus bases teóricas
    3. - Clasificación según diversos criterios
    4. - Clasificación de programas de reducción de la demanda
    5. - Orientaciones actuales de los programas de prevención
3. Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
    1. - Prevención = intervención X transformación
    2. - Componentes básicos de la prevención
    3. - Procesos y mecanismos de la prevención
4. Es necesario enseñar a prevenir
    1. - Escuchar: una premisa básica
    2. - Hablar: una proposición conveniente
    3. - El binomio: Independencia/Dependencia
    4. - La Salud: una garantía de calidad
    5. - Potenciemos una vida rica e interesante

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

1. Finalidades educativas
2. Proyecto curricular de centro
    1. - Plan de orientación y Acción Tutorial
3. Reglamento de ordenación y funcionamiento

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. La actuación de los padres en el centro
    1. - El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
    2. - La participación en la planificación y desarrollo del PCC
    3. - La optimización de los recursos escolares
    4. - La coordinación con otros agentes sociales
    5. - La dinamización de políticas comprometidas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN

1. Legislación actual
    1. - Normativa del ámbito Estatal
    2. - Normativa del ámbito Autonómico
    3. - Normativa Internacional
2. Factores de riesgo y de protección
    1. - Factores de riesgo
    2. - Factores de protección
3. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adiciones
    1. - Metodología de la intervención preventiva
4. Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
    1. - Intervención individual
    2. - Intervención familiar
    3. - Intervención comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

1. Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
2. ¿Y tú qué piensas?
3. ESO sin humos
4. Forma Joven
5. Prevenir para vivir
6. Desarrollo de un programa concreto
    1. - Objetivos generales del programa
    2. - Primera sesión: toma de contacto
    3. - Segunda sesión: tabaco y alcohol
    4. - Tercera sesión: publicidad
7. Recursos para la prevención de adicciones en la red

PARTE 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE LA CONDUCTA EN NIÑOS DE 0-13 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

1. Los orígenes de la Terapia de Conducta
2. Fundamentos de la Terapia de Conducta
3. Modelo Cognitivo

4. Modelo Conductual
5. Análisis Funcional de la Conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

1. Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños
2. Características de la intervención psicológica en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

1. Descripción del proceso terapéutico
2. Características de la evaluación infantil
3. Técnicas de evaluación conductual en la infancia
4. Diseño y planificación del Plan de Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

1. Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
2. Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. La edad “bebé”
2. De 1 a 3 años
3. De 3 a 6 años
4. De 6 a 9 años
5. De 9 a 13 años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. El Trastorno Disocial
6. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
7. Trastorno Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS AFECTIVOS

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia

5. El mutismo en la infancia
6. La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos del sueño
2. Trastornos de la eliminación

PARTE 3. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Pedagogía Social
2. Recorrido de la Pedagogía Social
3. El educador social y el pedagogo social
4. Competencias de los Educadores Sociales
    1. - Competencias profesionales de la acción socioeducativa
    2. - Competencias fundamentales
    3. - Competencias centrales
5. Diferentes perspectivas ante la socialización
    1. - Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
    2. - Perspectiva filosófica-antropológica
    3. - Perspectiva sociológica
6. Servicios sociales y Pedagogía Social
    1. - Servicios Sociales ¿Qué son?
    2. - ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
    3. - ¿Cómo se gestionan?
    4. - Tipos de servicios sociales
7. Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
    1. - Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
    2. - La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
8. Juventud: Atención Socioeducativa
9. Inadaptación social y delincuencia juvenil
10. Programas de prevención e intervención
    1. - Marco familiar
    2. - Marco escolar
    3. - Oportunidades de empleo.
    4. - Otros programas de prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD: CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

1. Concepto de salud
2. Salud y desarrollo económico
3. Indicadores de salud
4. Clasificación de los agentes causantes
    1. - Clasificación de las noxas

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

    2. - Agentes patógenos
    3. - Enfermedades que no se contagian
5. Acciones para proteger la salud
    1. - Otros conceptos clave
6. Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
    1. - Contaminación del aire
    2. - Radiaciones
    3. - Contaminación del agua
    4. - Contaminación del suelo
7. Medio sociocultural y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Primeras aproximaciones a la Psicología Social
    1. - Allport y los etnofaulismos
    2. - La identidad y su formación
    3. - Principales teorías de la identidad
2. La importancia de la Socialización
    1. - ¿Qué es la Socialización?
3. Comportamiento social y cognición
4. Influencia y Persuasión
5. La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1. Perspectiva Sociológica
    1. - Nacimiento de la sociología
    2. - Principales paradigmas del pensamiento sociológico
    3. - Sociedad
2. El Proceso de Socialización y Cultura
    1. - Concepto de cultura
    2. - Componentes de la cultura
    3. - Diversidad cultural
    4. - Proceso de socialización
3. Organizaciones y estratificación social
    1. - Organizaciones formales
    2. - Estratificación social
4. Clases Sociales y Desigualdad
    1. - Tipos de clase social
    2. - Movilidad social
    3. - Pobreza
    4. - Pautas de interacción étnico-raciales
5. Interpretaciones culturales en Género
    1. - Socialización de género
    2. - Género y organización social
6. Tercera Edad
    1. - Problemas de los mayores
7. Los Movimientos Sociales

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. - Autoridad: concepto y tipos
2. - Sistemas políticos
3. - Movimientos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

1. La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
2. La Educación para la Salud; objetivos y características
3. Educación para la Salud dentro de Europa
4. Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
5. Objetivos para el siglo XXI en materia de salud
6. La Educación para la Salud a nivel nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
2. Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
3. Análisis de la salud y priorización
4. Metas de la salud pública
5. Educación para la Salud en los niveles educativos
    1. - Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
    2. - Educación para la vida en Sociedad
    3. - Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

1. Mensaje y comunicación
    1. - Cooperación técnica y ejecución de programas
    2. - Funciones
2. Educar en valores
    1. - I Congreso Nacional de Educación en Valores (2005)
3. La Educación Física como valor para la salud
    1. - Beneficios del deporte
    2. - Educación física y salud
4. La Educación Nutricional como valor para la salud
    1. - Alimentación en las primeras etapas de vida
    2. - Trastornos de la conducta alimentaria
    3. - Relación entre bulimia y anorexia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

1. El problema social de las Drogas
    1. - El origen de las políticas prohibicionistas
    2. - La crisis de la heroína en España
2. Las diferentes sustancias
    1. - Clasificación de las sustancias
    2. - La imagen social de las drogodependencias
    3. - Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil
3. Drogodependencias: Conceptos básicos

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. - Factores de riesgo y factores de protección
4. Legislación y marco normativo
    1. - Marco normativo
5. Prevención y Tratamiento de las drogodependencias
    1. - Prevención
    2. - Asistencia
    3. - Reinserción
    4. - Clasificación de los programas asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

1. Introducción
2. Evolución de la inmigración
3. Centros de acogida
4. Inmigración y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1. Introducción
2. Sexualidad
    1. - Características de la sexualidad
    2. - Conductas sexuales
    3. - Sexualidad y anticoncepción
3. Problemas sexuales o disfunciones
    1. - Disfunciones sexuales en la mujer
    2. - Disfunciones sexuales en el hombre
    3. - Embarazo
4. Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
    1. - Signos y síntomas que indican ETS
    2. - Las ETS más frecuentes
    3. - Prevención de las ETS
    4. - SIDA
    5. - Prevención del cáncer ginecológico
5. Acciones para proteger la salud
    1. - La violencia invisible
    2. - Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
    3. - El problema de la violencia masculina
6. Una estrategia articulada y transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1. La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
2. Aspectos fundamentales del Animador
3. Diferentes tipos de Animador
4. Las Claves de un Animador Sociocultural
5. Funciones del Animador Sociocultural
    1. - Corresponsabilidad
    2. - Motivación
    3. - Acercamiento a la Realidad
6. Educación Social para la Convivencia

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

    1. - Provención
    2. - Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
    3. - Educación para comprender el mundo
    4. - Educación intercultural
7. Sociedad multicultural
    1. - Introducción sobre la Sociedad multicultural
8. Dinámicas de grupo: Técnicas
    1. - ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
    2. - Qué son y qué no son las técnicas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. La institución familiar
    1. - Tipos de familia
    2. - Funciones de la familia
    3. - Intervención con las familias
    4. - La familia como ámbito de intervención en educación social
2. La Educación No Formal
    1. - Características de la Educación No Formal
    2. - Finalidades y Objetivos de la Educación No Formal
    3. - Ámbitos de actuación de la Educación No Formal
    4. - La Educación No Formal dentro de las instituciones
3. La Educación Permanente
    1. - El carácter no formal de la Educación Permanente
    2. - Actuación en el ámbito no formal
4. Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
    1. - Intervención educativa en la Educación Social
    2. - El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
    3. - Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a la discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1. La intervención psicoeducativa
    1. - Principios de la intervención socioeducativa
    2. - Modelos de intervención socioeducativa
2. Intervención socioeducativa como intervención educativa
3. La evaluación de programas como disciplina científica
4. El nuevo discurso evaluativo
5. Funciones y tipos de evaluaciones
    1. - Evaluación sumativa / evaluación formativa
    2. - Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
    3. - Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
6. Momentos y contenidos evaluativos
    1. - La evaluación del contexto y de necesidades
    2. - La evaluación del diseño y planificación del programa
    3. - La evaluación del proceso de implantación del programa
    4. - La evaluación de resultados/evaluación del producto
7. Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
8. Principales modelos en evaluación de programas

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

    1. - El proceso a seguir en la evaluación de programas
    2. - El informe de evaluación de programas
9. La evaluación de centros
    1. - Determinar la finalidad de la evaluación
    2. - Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
    3. - Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
    4. - Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
    5. - Estrategia metodológica
10. Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos

PARTE 4. ADICCIONES, ALCOHOLISMO Y TOXICOMANÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES

1. Conceptos básicos
2. Clasificación de las drogas
3. Psicología del drogodependiente
4. Factores de riesgo y de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOLISMO

1. Conceptos generales
2. Problemas asociados al consumo de alcohol
3. Problemas derivados del consumo de alcohol: tráfico, familia y trabajo
4. Tratamiento del alcoholismo: médico del síndrome de abstinencia y psicológico
5. Alcohólicos anónimos (A.A)
6. Trastornos relacionados con el alcohol según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABAQUISMO

1. Breve recorrido histórico
2. Determinantes del consumo de tabaco
3. El consumo de tabaco y su impacto contra la salud
4. Dependencia: el tabaco como adicción
5. Funciones de los profesionales sanitarios y delegados sindicales: niveles de prevención
6. Trastornos relacionados con el tabaco según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SUSTANCIAS ESTIMULANTES

1. Sustancias estimulantes
2. Xantinas y la coca
3. La cocaína
4. Anfetaminas
5. Trastornos relacionados con la cafeína según el DSM-V
6. Trastornos relacionados con estimulantes según el DSM-V

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CANNABIS

1. Cannabis
2. Trastornos relacionados con el cannabis según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SUSTANCIAS ALUCINÓGENAS

1. Drogas alucinógenas
2. LSD
3. Feniciclidina
4. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
5. Otras sustancias
6. Trastornos relacionados con los alucinógenos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS INHALANTES

1. Inhalantes
2. Trastornos relacionados con los inhalantes según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS OPIÁCEOS

1. Opiáceos
2. Trastornos relacionados con opiáceos según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEDANTES, HIPNÓTICOS O ANSIOLÍTICOS

1. Tranquilizantes mayores: antipsicóticos o neurolépticos
2. Tranquilizantes menores: ansiolíticos y benzodiacepinas
3. Barbitúricos
4. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BASES DE LA INTERVENCIÓN EN TOXICOMANÍAS Y DROGADICCIONES

1. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adiciones
2. Tipos de intervención
3. Tratamiento para las adicciones
4. Pasos generales para el tratamiento de las drogodependencias

PARTE 5. JUEGO PATOLÓGICO: ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN: EL JUEGO

1. Introducción
2. Concepto de juego
3. Diferencia entre juego y deporte
4. Juego Versus Diversión

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

5. Características del juego
6. Función del juego en la infancia
7. Evolución del juego en las especies
8. Composición del juego
9. Clases de juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL JUEGO PATOLÓGICO

1. Introducción
2. Concepto de juego Patológico
3. Distintas conceptualizaciones del juego Patológico
4. Características demográficas
5. Caracterización del juego patológico y tipos de jugadores
6. Definición del juego Patológico para el diagnóstico
7. Proceso del juego patológico
8. Tipos de juego patológico
9. Aspectos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL JUEGO PATOLÓGICO

1. Caracterización conductual del juego patológico
2. Prevalencia del juego patológico
3. Factores implicados en el juego patológico
4. Trastornos asociados al juego patológico
5. El juego patológico en menores
6. Modelos explicativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LAS CONDUCTAS DE JUEGO

1. Evaluación clínica
2. Entrevista Conductual
3. Cuestionarios
4. Autorregistro
5. Registros Fisiológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PROBLEMAS DE JUEGO PATOLÓGICO

1. Introducción
2. Esquema general para el tratamiento de una conducta adictiva
3. Estados de Cambio
4. Grupos de Autoayuda
5. Terapia Farmacológica
6. Técnicas Aversivas
7. Desensibilización Sistemática
8. La Relajación
9. Técnicas de Exposición y Control de Estímulos
10. Terapia Cognitiva
11. Terapia de grupo
12. Técnicas de autocontrol para las conductas de juego
13. Programas Multicomponente

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

14. Programas Desarrollados en Régimen de Internamiento
15. Programas desarrollados en Régimen Ambulatorio
16. Programas Autoaplicados
17. Entrenamiento en prevención de recaídas

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llamadme gratis | ¡Matricularme ya!

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

+34 958 050 200

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA

INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

By
EDUCA EDTECH
Group